




ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
 Via Piero Ciampi, snc, 88049 SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI

E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
 Telefono: 0968 – 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>



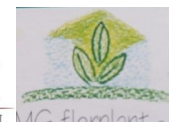
Agli interessati All'Albo Online
Alla Sezione POR CALABRIA
Agli Atti

Decreto per il conferimento di incarichi individuali di animatore e figure di supporto e individuazione complessiva soggetti nell'ambito del PROGETTO "VIAGGIO NELLE TRADIZIONI DELLA MIA TERRA: ALLA SCOPERTA DEL MONDO ANTICO" PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. ESO4.5 presentato nell'ambito dell'Avviso Pubblico Per La Concessione Di Contributi Per La Realizzazione Di Specifici Percorsi Ed Itinerari Didattici Integrativi Nell'ambito Dell'iniziativa "Vivi E Scopri La Calabria" PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. – Azione 4.e.1".CUP: G44D25001520008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
VISTO il Programma Annuale 2025;





VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE, Euratom) 2020/2093 del Consiglio dell'Unione Europea del 17/12/2020 che stabilisce il Quadro Finanziario Pluriennale per il periodo 2021-2027;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1059 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24/06/2021 recante disposizioni specifiche per l'obiettivo "Cooperazione territoriale europea"(Interreg) sostenuto dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dagli strumenti di finanziamento esterno;

VISTA la Decisione di esecuzione C(2022) 4787 final del 15/07/2022 di approvazione dell'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana (CCI 2021IT16FFPA001) riguardante il sostegno ai Fondi SIE per il periodo 01.01.2021-31.12.2027;

VISTA la Decisione di esecuzione C(2022) 8027 final del 3/11/2022 con la quale la Commissione Europea ha approvato il programma "Programma regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Calabria in Italia CCI 2021IT16FFPR003;

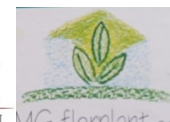
VISTO il D.G.R. n. 600 del 18/11/2022 di "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021- 2027 e ulteriori adempimenti";

VISTO il D.G.R. n. 109 del 13/03/2023 recante "integrazione della Delibera di Giunta regionale n. 600 del 18/11/2022 recante "Presenza d'atto della conclusione del negoziato per l'approvazione del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2027 – Decisione della Commissione C(2022) 8027 final del 3.11.2022. Istituzione Comitato di Sorveglianza 2021-2027 e ulteriori adempimenti";

VISTO il D.G.R. n.122 del 28/03/2022 di adozione del PR Calabria FESR/FSE+ 2021/2027, in attuazione al Regolamento (UE) n. 1060/2021 e del rapporto ambientale VAS;

VISTO che con DGR n.161 del 10/04/2024, nell'ambito del PR Calabria FESR/FSE+2021/2027-OP4- "Una Calabria più sociale", ha approvato il Piano di Azione "Competenze Istruzione e Formazione" che a valere





sull'azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi e di itinerari didattici integrativi nell'ambito del programma "Vivi e Scopri la Calabria";

VISTA la Nota prot.n. 225923 del 18/05/2023 di chiusura della procedura di consultazione scritta con la quale il Comitato di Sorveglianza (CDS) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27 ha approvato la "Metodologia e Criteri di Selezione delle Operazioni";

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 9369 del 30/06/2023 di approvazione del documento "Descrizione dei Sistemi di Gestione e Controllo" (Si.Ge.Co.) del PR Calabria FESR FSE+ 21/27, ai sensi del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

- D.G.R. n. 161 del 10/04/2024 avente ad oggetto "PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 - OP 4 – "Una Calabria più Sociale" - Approvazione piano d'azione – "Competenze - Istruzione e Formazione (2023-2027) - a valere sul FSE+ di competenza del Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità;

VISTO il D.G.R. n.259 del 05/06/2024 avente ad oggetto la modifica dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Obiettivi Specifici, delle Azioni del Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 21/27 da ultimo modificata con D.G.R. n.740 del 15/12/2023 già approvato con la D.G.R.

n.362/2023 che modificava la D.G.R. n.299/2023 di approvazione dell'Organigramma delle Strutture amministrative della Giunta Regionale;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 11054 del 30/07/2024 di approvazione del Manuale per la selezione delle operazioni PR 21/27, Versione 3 – luglio 2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale n.14290 del 09/10/2024 - Adozione della metodologia per l'applicazione delle Opzioni Semplificate di Costo (OSC) a valere sull'Avviso Pubblico "Vivi e Scopri la Calabria"

VISTO il Decreto Dirigenziale n.14787 del 17/10/2024 di approvazione del Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione Versione 1.2, ottobre 2024 Pr Calabria FESR FSE+ 21/27;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 14981 del 22/10/2024 di approvazione del Documento "Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021-2127. Linee guida sul Conflitto d'interessi. Versione 1.0" appendice tematica al Manuale delle procedure di Selezione delle Operazioni e al Manuale delle procedure di controllo dell'Autorità di Gestione" PR Calabria FESR FSE+ 21/27.

VISTO il D.G.R. n. 29 del 06/02/2024 ha approvato il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2024/2026, quale allegato 4 al PIAO;

VISTO il D.G.R. 444 del 12/08/2024 recante "DGR. n. 29/2024 (Approvazione Piano integrato di attività e organizzazione 2024/2026) - Modifica ed integrazione";

VISTO il D.G.R. n. 571 del 24.10.2024 avente ad oggetto "D.G.R. n. 29/2024 (Approvazione Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024/2026) e D.G.R. n. 444/2024 - Modifica ed integrazione".

VISTO il D.G.R. 572 del 24/10/2024 recante "Misure per garantire la funzionalità della struttura organizzativa della Giunta Regionale - Approvazione modifiche del Regolamento Regionale N. 12/2022 e s.m.i";

VISTO il D.P.G.R. n. 65 del 24/10/2024 di conferimento dell'incarico di Dirigente Generale Reggente del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità, all'Avv. Maria Francesca Gatto;

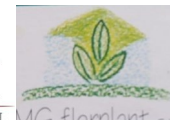
VISTO il D.D. n.15350 del 30/10/2024 di conferimento in attuazione della DGR 572/2024 dell'incarico di Dirigente Reggente del Settore "Sistema regionale dell'istruzione- azioni di sistema" del Dipartimento Istruzione e Pari Opportunità" alla dirigente avv. Anna Perani;

VISTO il D.D. n. 15607 del 07/11/2024 avente ad oggetto "Adempimenti conseguenti alla D.G.R. n. 572 del 24/10/2024. Approvazione Micro-struttura organizzativa del Dipartimento "Istruzione e Pari Opportunità".

VISTO il D.R.G. n. 18506 del 13/12/2024 avente ad oggetto "PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 – Approvazione Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la



E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>



realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" - Proposta di Accertamento e Prenotazione di impegno di spesa";

VISTO il conseguente Avviso Pubblico Per La Concessione Di Contributi Per La Realizzazione Di Specifici Percorsi Ed Itinerari Didattici Integrativi Nell'ambito Dell'iniziativa "Vivi E Scopri La Calabria" PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. - Azione 4.e.1;

VISTA la candidatura avanzata da Questo Istituto ed inoltrata al competente dipartimento della Regione Calabria, prot. N. 0001669 del 19-02-2025;

VISTO il Decreto Dirigenziale N°. 6293 Del 29/04/2025 emesso dalla Giunta Regionale- Dipartimento Istruzione E Pari Opportunità Settore 4- Sistema Regionale Dell'istruzione- Azioni Di Sistema avente oggetto "PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027- OP 4- Obiettivo specifico ESO 4.5- Azione 4.e.1-Avvio Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria" "Approvazione graduatoria prima finestra temporale, schema di Convenzione. Accertamenti e impegni di spesa." Con il quale questo Istituto è stato autorizzato all'esecuzione del progetto in oggetto, per un importo complessivo pari ad € 57.330,00,00;

CONSIDERATA la Convenzione tra la Regione Calabria Dipartimento Istruzione E Pari Opportunità E L'istituzione Scolastica Ic Soveria Mannelli "G.Rodari" Di Soveria Mannelli (CZ) per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria" ai sensi dell'art. 73, paragrafo 3, del Reg.(UE) 1060/2021 nell'ambito del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 OP 4- OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5- AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze" ns prot. N. 0006173 del 09/05/2025, repertorio della Regione Calabria n. N°. 2300 del 13/05/2025; **VISTO** il programma annuale 2025

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto prefato, di selezionare e reclutare, per ciascuno modulo, personale in possesso di idonei requisiti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure: - N. 4 tutor (23,5 ore cadauno ad € 30,00 Lordo Onnicomprensivo) - N. 2 esperti (23,5 ore cadauno ad € 70,00 Lordo Onnicomprensivo); - N. 4 animatori (23,5 ore cadauno ad € 20,00 Lordo Onnicomprensivo); - N. 1 valutatore (30 ore cadauno ad € 25,54 Lordo Onnicomprensivo); - N. 2 eventuali docenti di supporto ad alunni h coinvolti (23,5 ore cadauno ad € 25,54 Lordo Onnicomprensivo)

VISTA la determina n. 32 prot. n. 0006529 del 19/05/2025 avente oggetto l'avvio della procedura di reclutamento e selezione per il conferimento di incarichi individuali e per le procedure ad evidenza pubblica nell'ambito del progetto "VIAGGIO NELLE TRADIZIONI DELLA MIA TERRA: ALLA SCOPERTA DEL MONDO ANTICO" PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 - 2027 OP4. ESO4.5 presentato nell'ambito dell'Avviso Pubblico Per La Concessione Di Contributi Per La Realizzazione Di Specifici Percorsi Ed Itinerari Didattici Integrativi Nell'ambito Dell'iniziativa "Vivi E Scopri La Calabria" PR CALABRIA 2021/2027 (FSE+) ESO 4.5. - Azione 4.e.1". CUP: G44D25001520008

VISTI gli avvisi di selezione prott. Nn. 0008590 del 05/07/2025, 0008838 del 09/07/2025, 0008840 del 09/07/2025, 0009182 del 19/07/2025 riguardanti rispettivamente le figure di valutatore, tutor, animatore ed esperto;

VISTA la rinuncia del Dott. Roberto Russo giusto prot. n. 0011547 del 27/08/2025 per l'incarico di animatore;

VISTA delibera n. 19 del verbale n. 1 del Collegio dei Docenti del 01/09/2025 che designa la docente Alessandra Costanzo come Animatore, in sostituzione del già menzionato Dott. Russo;

VISTO l'Avviso pubblico di selezione, prot. n. 0010851 del 18/08/2025 finalizzato al reclutamento di n. 2 figure di supporto;





CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione inseriti negli avvisi;

VISTI i verbali di selezione prodotti dalle Commissioni di valutazione nominate con decreto del Dirigente Scolastico

VISTE la dichiarazione resa da ognuno dei candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO il primo decreto di conferimento incarichi individuali prot. n. 0010961 del 19/08/2025 che si richiama integralmente;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire, ai soggetti indicati nelle allegate tabelle, i seguenti incarichi con retribuzione onnicomprensiva di qualsiasi onere a carico dell'Istituto e dell'interessato:

Descrizione	N.	Importo	Lordo
	ore	orario	stato
Spese personale formativo COSENZA			
TUTOR GENTILE FRANCA	23,5	30,00	705,00
TUTOR PICCOLI GEMMA	23,5	30,00	705,00
ESPERTO GAGLIANESE GINEVRA	23,5	70,00	1.645,00
VALUTATORE ARCURI PASQUALINA	15,0	25,54	383,10
ANIMATORE CHIELLINO MARIA IOSELLA	23,5	20,00	470,00
ANIMATORE CHIELLINO CARMELINA	23,5	20,00	470,00
Spese personale formativo CROTONE			
TUTOR ARCURI PASQUALINA	23,5	30,00	705,00
TUTOR COLOSIMO SANTA MARINA	23,5	30,00	705,00
ESPERTO PINGITORE MICHELLE	23,5	70,00	1.645,00
VALUTATORE ARCURI PASQUALINA	15,0	25,54	383,10
ANIMATORE PICCOLI SANTINA	23,5	20,00	470,00




ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
 Via Piero Ciampi, snc, 88049 SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI

E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
 Telefono: 0968 – 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>



**MUSEO
DIOCESANO E DEL
CODEX**
ARCIDIOCESI DI ROSSANO-CARIATI



ANIMATORE COSTANZO ALESSANDRA	23,5	20,00	470,00
SUPPORTO ALUNNO SIRIANNI GABRIELLA GIOVANNA	23,5	25,54	600,19
SUPPORTO ALUNNO CARDAMONE MARIATERESA	23,5	25,54	600,19
TOTALE SPESE PERSONALE FORMATIVO			9956,58

- di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico per il personale non ancora contrattualizzato;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

L'Amministrazione si riserva fin d'ora la possibilità di attivare i provvedimenti di autotutela che dovessero rendersi necessari, previsti dagli artt. da 21 quinquies a 21 nonies della Legge n. 241 del 7 agosto 1990. La pubblicazione del presente decreto sul sito istituzionale di questo Istituto ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia

