



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"  
SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI



E-Mail: [czic81500q@istruzione.it](mailto:czic81500q@istruzione.it); Pec: [czic81500q@pec.istruzione.it](mailto:czic81500q@pec.istruzione.it); Codice Meccanografico: CZIC81500Q;  
Telefono: 0968 – 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
All'Ambito Territoriale Provinciale di Catanzaro  
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di CATANZARO  
Al sito Web dell'Istituto Agli atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università \_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi \_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

*Titolo del Progetto: "IO E LE STEM"*  
*Codice Progetto: PNRR M4C1-3.1*  
*CUP: G44D23004290006*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Il Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: agli Asili Nido Alle Università \_ Investimento 3.1: Nuove Competenze E Nuovi Linguaggi \_ Azioni Di Potenziamento Delle Competenze Stem E Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014,n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 41.901,00

**VISTO** IL D.M. 184 DEL 15/09/23 recante l'adozione delle Linee guida per le Discipline Stem

**VISTO** l'avviso pubblico n. 130341 del 09/11/2023 relativo all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4- Componente1 del PNRR che mira a promuovere sia l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità, sia a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione dell'adesione al progetto in questione:  
delibera del Collegio dei Docenti n. 05 del 11/12/2023  
delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 13/12/2023

**VISTO** il progetto presentato in data 24/01/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 4396 del 30.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 298 del 05/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM

e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del Progetto: STEM: Siano Tutti Estremamente Motivati Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32322 CUP H34D23002430006;

Dovendo procedere alla disseminazione iniziale

**COMUNICA**

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

**Titolo Progetto “Io E Le Stem”**

<b>LINEA DI INTERVENTO</b>	<b>INTERVENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>A</b>	M4C1I3.1-2023-1143-12 24 Realizzazione di percorsi didattici , formativi e di orientamento per studentesse e studenti	Realizzazione di percorsi didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività , metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione , garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

<b>ATTIVITA' ASSOCIATE ALL'INTERVENTO</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>NUMERO EDIZIONI</b>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	15
Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	2
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1

LINEA DI INTERVENTO	INTERVENTO	DESCRIZIONE
<b>B</b>	M4C1I3.1-2023-1143-12 42 Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua

ATTIVITA' ASSOCIATE ALL'INTERVENTO	
TITOLO	NUMERO EDIZIONI
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	2
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1

*Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica*

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Pullia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93*