



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI'
Via Piero Ciampi, snc, 88049 SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

*Ai Genitori, al Personale ATA
Classi 3A-3B-3C*

Scuola Secondaria di 1° grado di Soveria Mannelli e Carlopoli

Al DSGA

Al sito web-Sezione Pn 21-27

Oggetto: Avvio dei moduli

- ***"Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica"***
- ***"La scienza di tutti"***

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, **“Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”** *Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNCL-2025-60 CUP: G94D25001310007*

Titolo progetto “Costruttori del Futuro”

Si comunica alle componenti in indirizzo che nel mese di Ottobre 2025 saranno avviate le attività didattiche dei due moduli in oggetto relativi al progetto PN “Percorsi di orientamento”, destinati agli alunni della Scuola secondaria di 1° grado di Soveria e di Carlopoli così come di seguito indicati:

Modulo	Mensa	Ore	Sede
“Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica”	SI	30	Istituto Tecnico Industriale Soveria
“La scienza di tutti”	SI	30	Istituto Agrario Soveria Liceo scientifico Decollatura

Il progetto **“Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica”** è strutturato per stimolare la curiosità, sviluppare il pensiero computazionale e offrire un primo orientamento verso le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e intende promuovere l’orientamento degli studenti verso i percorsi di studio e professionali futuri, in particolare quelli legati alle discipline STEM, utilizzando la robotica educativa come strumento coinvolgente e interdisciplinare.

Obiettivi Specifici

- Sviluppo del Pensiero Computazionale: Acquisire la capacità di scomporre problemi complessi in sequenze logiche e risolvere sfide in modo creativo (problem solving).
- Competenze Digitali: Imparare i concetti base della programmazione a blocchi (coding) applicata alla robotica.
- Competenze STEM: Comprendere i principi di base di meccanica, elettronica e sensoristica attraverso l'assemblaggio e la programmazione dei robot.
- Orientamento e Metacognizione: Far emergere interessi, attitudini e potenzialità individuali (curiosità, perseveranza, precisione) in un contesto pratico e laboratoriale.
- Competenze Trasversali: Favorire il lavoro di cooperazione (team building), la comunicazione efficace e la gestione degli errori.

Il modulo **“La Scienza di tutti”** è stato progettato per avvicinare gli studenti al metodo scientifico, stimolare curiosità e orientare verso percorsi di studio legati alle discipline STEM.

Obiettivi specifici:

- Promuovere l'uso del metodo scientifico (osservazione, ipotesi, esperimento, conclusioni).
- Far acquisire semplici tecniche di laboratorio.
- Stimolare la curiosità scientifica.
- Favorire il lavoro di gruppo e la comunicazione scientifica.

Raccordo con l'Orientamento

I moduli proposti si configureranno come strumenti di orientamento attivo, fungendo da veri e propri ponti verso il futuro formativo e professionale degli studenti. Attraverso attività laboratoriali di robotica e sperimentazione scientifica, gli alunni avranno l'opportunità di:

- esplorare le proprie attitudini e inclinazioni verso attività di tipo manuale, creativo, logico e sperimentale;
- comprendere se manifestano una predisposizione per il problem solving, il lavoro collaborativo, la progettazione o l'indagine scientifica.

Lo studio della robotica o della scienza contribuisce a rendere l'apprendimento maggiormente esperienziale e motivante: l'osservazione diretta del funzionamento di un robot o il raggiungimento di un risultato concreto tramite un esperimento rafforzano, infatti, il coinvolgimento degli studenti, favorendo il superamento della passività e conferendo maggiore significatività al percorso scolastico.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e si concluderanno entro il 30 giugno 2026. La partecipazione alle attività formative prevede il servizio mensa e il trasporto verso le sedi indicate a carico dell'istituto scolastico.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I percorsi sono rivolti agli alunni delle classi 3A-3B-3C della scuola secondaria di 1° grado, selezionati in

funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti.

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 frequentanti l'Istituto Gianni Rodari;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il genitore dell'alunno candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata esclusivamente alla prof.ssa Baratta o alla professoressa Colosimo , a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 15 Ottobre 2025.**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Gli alunni saranno assegnati ai percorsi secondo le indicazioni fornite dai consigli di classe, avendo il percorso una valenza orientativa che terrà conto delle naturali inclinazioni di ciascun alunno.

Elenco finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà comunicato nell'area tutore di Nuvola.

Frequenza al corso

Gli incontri si svolgeranno presumibilmente il venerdì o il sabato a decorrere dalla seconda metà di ottobre. I percorsi si svolgeranno presso l'istituto industriale di Soveria Mannelli e presso le sedi del Liceo Costanzo di Decollatura. Gli alunni verranno accompagnati con il pullman dell'IIS Costanzo e fruiranno del servizio mensa nel proprio plesso di frequenza.

La frequenza al corso è obbligatoria e requisito necessario per ottenere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

Dott.Ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del d.lg. 39/1993

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
IC RODARI -SOVERIA MANNELLI

Il sottoscritto _____ (padre) , e la sottoscritta _____ (madre) ,
genitori dell'alunno _____ frequentante nell' A.S. 2025/2026
la classe _____ del plesso di Scuola Secondaria di _____ e
nato\ a a _____ prov. _____ il _____

CHIEDONO

che il proprio figlio partecipi al modulo del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

Modulo	Mensa	Ore	Sede
“Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica”	SI	30	Istituto Tecnico Industriale Soveria
“La scienza di tutti”	SI	30	Istituto Agrario Soveria Liceo scientifico Decollatura

I sottoscritti genitori dell'alunno dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i sottoscritto autorizzano l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Soveria Mannelli _____

I genitori _____

In caso di firma di un solo genitore: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Firma

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....
e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l’anno scolastico 202_/_202_ e ad essere ripreso/a, nell’ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzano, inoltre, l’istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell’ambito della realizzazione di azioni programmate dall’Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell’istituto.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informatica sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

Soveria Mannelli, _____

Firme dei genitori

In caso di firma di un solo genitore: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.

Firma