



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale
Direzione generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

Rilevazione Rilevazione Osservatorio Scuola Digitale 2025

Data creazione documento: 16/04/2025

Rilevazione e Questionario selezionati

Scuola: CZIC81500Q - IC SOVERIA MANNELLI G.RODARI	
Rilevazione: Rilevazione Osservatorio Scuola Digitale 2025	
Descrizione Rilevazione:	
Sessione Rilevazione: 1	
Stato Compilazione: PROVVISORIO (Si prega di completare tutte le sezioni del questionario e INVIARE la Rilevazione per inviare i dati all'Amministrazione)	
Questionario: Questionario Scuola Digitale 2025	
Descrizione Questionario: Questionario Scuola Digitale 2025	
Anno Finanziario : 2025	Anno Scolastico : 202425

ANAGRAFICA

A) Indicare numero docenti (a tempo determinato e indeterminato)	77
B) Indicare il numero totale di alunni	371
C) Indicare il numero totale di aule	30
D) Indicare il numero totale di laboratori multimediali/digitalizzati	5

CONNETTIVITA'**1) Tipo di connessione usata**

1a) Quanti plessi usano la connessione di tipo ADSL ?	6
1b) Quanti plessi usano la connessione di tipo Fibra ottica ?	6
1c) Quanti plessi usano la connessione di tipo Satellitare ?	0
1d) Quanti plessi usano la connessione di tipo Ponte mobile ?	0
1e) Quanti plessi usano la connessione di tipo Operatore wireless Mobile (chiavetta, 3G-4G, UMTS, saponetta) ?	0
1f) Quanti plessi usano la connessione di tipo Operatore wireless Fisso (WISP) (wi-fi, wi-max) ?	0
1g) Quanti plessi usano la connessione di tipo Modem telefonico tradizionale 56kbps ?	0
1h) Quanti plessi usano la connessione di tipo CONNESSIONE RADIO FWA ?	0
1i) Quanti plessi usano la connessione di altro tipo ?	0

2) Velocità in download

2a) Quanti plessi hanno la velocità in download di 1 Gbps o superiore ?	6
2b) Quanti plessi hanno la velocità in download tra 100 Mbps e meno di 1 Gbps ?	0

2c) Quanti plessi hanno la velocita' in download tra 30 Mbps e meno di 100 mbps ?	0
2d) Quanti plessi hanno la velocità in download inferiore a 30 mbps ?	0
3) Velocità in upload	
3a) Quanti plessi hanno la velocità in upload di 1 Gbps o superiore ?	6
3b) Quanti plessi hanno la velocita' in upload tra 100 Mbps e meno di 1 Gbps ?	0
3c) Quanti plessi hanno la velocità in upload tra 30 Mbps e meno di 100 mbps ?	0
3d) Quanti plessi hanno la velocità in upload inferiore a 30 mbps ?	0
4) Le aule e i laboratori della scuola sono dotati del cablaggio interno?	• Sì, in tutti i plessi
5) La scuola è stata, negli ultimi tre anni, o è beneficiaria di fondi destinati in maniera esclusiva o prevalente al cablaggio interno	• Sì
5a) Indicare la provenienza	• PON FESR 'Reti cablate' (Avviso 20480/2021) • Altro
6) La connessione a Internet è adeguata al carico di lavoro degli uffici amministrativi?	• Sì, sempre
7) La connessione a Internet è adeguata al carico di lavoro richiesto dalla didattica?	• Sì, in tutti i plessi

DISPOSITIVI

8a) Quanti computer la scuola mette a disposizione per la didattica in aula?	32
8b) Quanti computer la scuola mette a disposizione per la didattica in laboratorio?	44
8c) Quanti tablet la scuola mette a disposizione per la didattica in aula?	41
8d) Quanti tablet la scuola mette a disposizione per la didattica in laboratorio?	22
8e) Il rapporto d'uso dei dispositivi digitali, sopra elencati, da parte degli studenti è pari a	• 1 a 1

9a) Quante Stampanti 3D e 4D la scuola mette a disposizione per la didattica ?	3
9b) Nell'utilizzo di stampanti 3D e 4D sono coinvolte	• Più della metà delle classi
10) La scuola è in possesso di visori/occhiali 3D	• NO
11) La scuola è dotata di proiettori, lavagne o monitor interattivi:	• Sì, In tutte le classi

DIDATTICA E DIGITALIZZAZIONE

12) La scuola ha adottato un documento di e-policy?	• NO
13) Il PTOF prevede progetti per lo sviluppo delle competenze digitali?	• SI
13a) Possibili tutte e due le scelte	• In orario extracurricolare
14) Nei progetti per lo sviluppo delle competenze digitali sono coinvolte:	• Più della metà delle classi
15) Nel PTOF è inserito il curricolo digitale?	• SI
15a) La scuola ha adottato il framework europeo per le competenze digitali (DIGCOMP)?	• NO
16a) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola dell'infanzia, sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione ambienti didattici innovativi?	• SI
16a1) Con quali fondi sono stati realizzati? (negli ultimi tre anni)	• PON FESR "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia"
16a2) Indicare la dotazione degli ambienti	• Arredi • Attrezzature digitali innovative • Attrezzature didattico educative
16b) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola primaria, secondaria di primo grado o secondaria di secondo grado, sono stati realizzati o sono in fase di realizzazione ambienti didattici innovativi?	• SI
16b1) Indicare rispetto a quali tematiche sono stati caratterizzati gli ambienti	

- Making, modellazione e stampa 3D e 4D
- Creazione di prodotti e servizi digitali
- Aula polifunzionale
- Altro

16c) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola secondaria di secondo grado, sono state realizzate o sono in fase di realizzazione attività laboratoriali per le professioni digitali del futuro o per l'orientamento?

- Non ci sono plessi della scuola secondaria di secondo grado

17) Quali iniziative vengono realizzate per promuovere le didattiche innovative?

- Organizzazione di occasioni di formazione
- Utilizzo di applicativi digitali per lavoro collaborativo
- Creazione e condivisione di risorse digitali

17a) Le iniziative per promuovere le didattiche innovative sono proposte da

- Dirigente Scolastico
- Animatore digitale

18) La scuola utilizza una piattaforma per la didattica digitale?

- SI

18a) La piattaforma è accessibile gratuitamente ?

- SI

19) Quali delle seguenti metodologie la scuola adotta?

- Project Based Learning
- Learning by doing
- Cooperative Learning
- Debate
- Circle time
- Role playing
- Service Learning
- Didattica attiva integrata al digitale
- Altro

20) A quali delle seguenti iniziative la scuola partecipa ?

- eTwinning (Rete con finalità educative)
- Progetti che promuovono i partenariati scolastici internazionali (ad esempio, scambi, condivisione delle conoscenze, Erasmus)

21) La scuola ha fatto una rilevazione delle competenze digitali dei docenti attraverso il dispositivo selfie for school?

- NO

21a) Tipologia di attività per le quali i docenti utilizzano le tecnologie digitali nella didattica

21a1) Presentazioni del docente	• Più' del 67%
21a2) Consultazione fonti e utilizzo di contenuti digitali	• Più' del 67%
21a3) Lavoro collaborativo e interazione in classe o a scuola	• Più' del 67%
21a4) Verifica e valutazione	• Tra il 33 ed il 67%
21a5) Gestione di attività progettuali a distanza, oltre l'attività in classe	• Tra il 33 ed il 67%
21a6) Condivisione di materiali (es. repository)	• Più' del 67%
21a7) Collaborazione con altri docenti	• Più' del 67%
22) La scuola promuove l'uso di dispositivi personali per svolgere o seguire attività didattiche (BYOD)?	• SI
23) La biblioteca o le biblioteche della scuola sono inserite nel sistema bibliotecario nazionale (SBN)?	• NO
24) Nella biblioteca sono disponibili anche contenuti digitali (OER)?	• SI
24a) I contenuti digitali sono anche realizzati dai docenti e/o dagli studenti?	• NO
25) La scuola è stata, o è beneficiaria di fondi destinati alla realizzazione di biblioteche innovative?	• SI
25a) Indicare la provenienza	• Fondi PNRR
26) Quali forme di comunicazione sono utilizzate nei rapporti scuola/famiglia?	• Telefono • Posta Elettronica • Sito Web Dell'istituto • Software gestionale e registro elettronico in uso nella scuola
27) La scuola aggiorna periodicamente il sito web secondo il modello di sito per le scuole?	• SI
28) Il Registro elettronico	

- È integrato ad applicativi gestionali o amministrativi
- È ottimizzato per l'uso attraverso dispositivi mobili
- Contiene delle aree per il cui accesso è richiesta un'autenticazione
- Gestisce ruoli diversi per tipologie di utenti (amministrativi, docenti, studenti, famiglie)
- Riconosce l'autenticazione SPID
- Rispetta gli standard di usabilità e accessibilità (es 3wc)

28a) Se nella scuola sono presenti anche plessi della scuola dell'Infanzia il registro viene utilizzato?

• SI

29) La scuola ha adottato regolamenti e policy per la sicurezza informatica?

• SI

29a) Per quali dei seguenti canali di comunicazione?

- Registro elettronico
- Piattaforma per la didattica digitale

30) Sono state adottate soluzioni per l'utilizzo dei dispositivi digitali portatili anche fuori dell'orario e degli ambienti scolastici?

• SI

31) Sono stati adottati servizi in cloud per garantire il "single sign on" per l'accesso alle piattaforme scolastiche (es. registro elettronico, piattaforma per la didattica digitale, sito web)?

• NO

32) I servizi in cloud eventualmente attivati rispettano i requisiti di sicurezza previsti dal Regolamento AGID-ACN?

• SI

33) È stato individuato un responsabile e/o un sistema per il monitoraggio e la vigilanza dei sistemi informativi (es. accessi, configurazione dei dispositivi, impostazione delle applicazioni utilizzabili, limitazioni nell'accesso ai siti web, etc) ?

• SI

34) La scuola fornisce agli studenti indicazioni per l'utilizzo delle funzioni di accessibilità presenti nei dispositivi digitali e software più comuni (es. computer, tablet e browser)?

• SI

35) La scuola ha adottato il modello PEI digitalizzato?

• NO

36) Quali tecnologie inclusive o assistive vengono utilizzate nella scuola per supportare gli studenti che ne hanno bisogno?

- Software didattico per sostenere il potenziamento delle abilita' di base dell'alunno con disabilita' (comprende software specifico per la personalizzazione dei contenuti e per l'apprendimento)
- Sistemi tecnologici per la lettura e lo studio (include OCR con sintesi vocale e software per le mappe)
- Sistemi tecnologici di supporto alla comunicazione (software di comunicazione, comunicatori CAA, VOCA, supporti informatici con software specifico)
- Adattamento della dotazione informatica (periferiche di input - tastiere e mouse speciali, sistemi a scansione; etc.)

37) Sono presenti strumenti basati sull'IA all'interno della scuola?

- No

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

38) Grado di digitalizzazione dei seguenti processi

38a1) Gestione dei pagamenti (es. tasse, contributi delle famiglie, etc)

- Processo interamente digitalizzato

38a2) Protocollo informatico e gestione documentale

- Processo interamente digitalizzato

38a3) Conservazione sostitutiva dei documenti informatici

- Processo interamente digitalizzato

38a4) Gestione economico-finanziaria e patrimoniale (es. gestione del bilancio, inventario, fatturazione etc.)

- Processo interamente digitalizzato

38a5) Gestione del personale

- Processo interamente digitalizzato

38a6) Gestione degli alunni

- Processo interamente digitalizzato

39) La scuola ha effettuato la migrazione dei servizi amministrativi verso soluzioni Public Cloud Qualificate o presso Infrastrutture della PA idonee?

- SI

39a) Indicare i servizi attivati

- Pagamenti
- Gestione Fiscale (Modulo 770, IRAP, CU, IVA)
- Emolumenti
- Inventario Magazzino
- Personale
- Presenze
- Ricostruzione Carriera
- Alunni
- Esami Primo Ciclo
- Gestione conservazione a norma
- Gestione Firma Digitale
- Protocollo
- Spazio condivisione e gestione dati e documenti
- Registro Elettronico
- Albo Pretorio
- Amministrazione trasparente
- MOF
- Sito web
- Bachecca Digitale
- Bilancio

40) La scuola ha nominato una figura di riferimento per l'amministrazione di sistema?

• NO

41) Gli strumenti digitali adottati dalla scuola contribuiscono a raggiungere di obiettivi sostenibilità ambientale (es. diminuzione dell'utilizzo della carta, smaltimento toner, ...)?

• SI

COLLABORAZIONI E PARTENARIATI

42) La scuola ha beneficiato di forme di accompagnamento su attività afferenti all'innovazione digitale da parte di Enti locali (es. Regioni, Comuni, etc)?

• NO

43) La scuola ha attivato accordi di rete o patti territoriali per l'innovazione digitale?

• No, nessuno

FORMAZIONE

44) La scuola ha richiesto il supporto dell'equipe formativa territoriale?	• NO
45) La scuola ha previsto azioni di carattere educativo e formativo per prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo?	• SI
46) Quanti docenti, negli ultimi tre anni scolastici, hanno frequentato corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative?	• Più del 67%
47) Quanti docenti hanno seguito corsi di formazione all'estero anche attraverso progettazioni Erasmus + e/o Twinning sull'uso responsabile del digitale?	• Meno del 33%
48) Quanti docenti hanno seguito corsi di formazione sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali?	• Tra il 33 e il 67%
49) La scuola ha organizzato attività di formazione per il personale scolastico, finalizzate alla transizione digitale?	• SI
49a) Quali tipologie di attività di formazione ha intrapreso?	• Percorsi di formazione sulla transizione digitale • Laboratori di formazione sul campo • Comunità di pratiche per l'apprendimento
50) Nell'adottare nuove soluzioni digitali, in che modo la scuola coinvolge e rende autonomi il personale e gli utenti finali (studenti e famiglie)? Selezionare tutte le opzioni applicabili.	• Aumenta la conoscenza delle nuove tecnologie digitali da parte del personale • Comunica i piani di digitalizzazione al personale in modo trasparente e inclusivo • Coinvolge il personale nella progettazione e nello sviluppo della digitalizzazione di prodotti/servizi/processi • Mette a disposizione del personale un gruppo/servizio di supporto digitale (interno/esterno) • Mette a disposizione degli utenti finali un gruppo/servizio di supporto digitale (interno/esterno) • Utilizza i riscontri provenienti dagli utenti finali (studenti e famiglie) per migliorare i servizi scolastici digitali

INNOVAZIONE DIGITALE E LAVORO

51) Sono stati attivati progetti per lo sviluppo delle competenze STEM degli studenti?	• SI
51a) Quali tipologie di percorsi o attività sono stati intrapresi?	• Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere • Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie • Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM • Altro
51b) Qual è il numero complessivo di studenti coinvolti negli ultimi tre anni (stima)	• Più del 67%
52) Sono stati attivati corsi per la formazione delle competenze digitali?	• SI
53) Nel percorso scolastico è stata prevista la certificazione delle competenze digitali degli studenti?	• Sì, la scuola si avvale di certificazioni esterne
54) Sono state realizzate attività specifiche per avvicinare le ragazze alle discipline scientifiche, alle competenze digitali o alle carriere digitali?	• SI
54a) Indicare il numero di studentesse che hanno partecipato negli ultimi tre anni scolastici (stima)	• Tra il 33 ed il 67%
55) Se nella scuola sono presenti plessi di scuola secondaria di secondo grado, all'interno dei percorsi di PCTO, sono stati attivati progetti formativi riguardanti lo sviluppo delle competenze digitali?	• Non ci sono plessi della scuola secondaria di secondo grado
56) In che misura uno qualsiasi dei seguenti fattori rappresenta un ostacolo all'aumento dell'adozione della tecnologia nelle scuole?	
56a) Propensione dei docenti a utilizzare la tecnologia nella didattica	• Rappresenta un ostacolo ma non è limitante
56b) Competenze e sicurezza del personale con la tecnologia	• Rappresenta un ostacolo ma non è limitante
56c) Disponibilità della tecnologia	• Non è un ostacolo

56d) Tutela dei dati

- Non ´un ostacolo