



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
 SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI

E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
 Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>



Alle docenti:
 Colosimo Anna Rosa
 Chiodo Mirella
 Costanzo Alessandra
 Scalzo Angela
 Fiore Ivana
 e p.c. al DSGA
 All'Albo /Atti

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova docenti neoassunti Anno Scolastico 2023-2024.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 297/94; VISTO l'art.25 del D.lgs. 165/2001;
 VISTO l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;
 VISTO il D.M. 850 del 27/10/2015;
 VISTA la Legge del 29 giugno 2022, n.79;
 VISTO il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79";
 VISTA la nota MIUR 30998 del 25 agosto 2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D. M. 226 del 16 agosto 2022";
 DATO ATTO che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dalla Dirigente scolastica e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;
 VISTO il Piano Nazionale di formazione;
 VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 04/09/2023 n°9
 ACCERTATA l'esperienza professionale maturata dai docenti e la manifesta volontà ad assumere l'incarico;

DECRETA

la nomina dei seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'a.s. 2023/2024

Mazzitelli Domenica	Scuola dell'Infanzia	Colosimo Anna Rosa
Origlia Rossana	Scuola dell'Infanzia	Colosimo Anna Rosa
Orlando Caterina	Scuola dell'Infanzia	Chiodo Mirella

Guarnieri Melania	Scuola dell'Infanzia	Costanzo Alessandra
Di Palma Antonella	Scuola dell'Infanzia	Costanzo Alessandra
Caprella Sabrina	Scuola Primaria	Scalzo Angela
Gallo Katia	Scuola Sec. di I Grado	Fiore Ivana

Il Tutor ha il compito di “sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell’anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica”. Il docente Tutor si adopererà in modo da facilitare i rapporti interni ed esterni all’istituto e di accesso all’informazione (C.M. n°. 267/91). Durante la formazione in ingresso la docente neo immessa elabora un proprio portfolio professionale, che si conclude con un progetto formativo personale, sulla base dell’autoanalisi delle proprie competenze maturate anche a seguito della formazione e dei bisogni della scuola dove presta la propria attività. Il portfolio assume un risvolto di carattere esclusivamente formativo e di documentazione personale del docente. A conclusione dell’incarico, per il colloquio del docente neo assunto col Comitato per la valutazione del servizio, il tutor predisporrà una relazione, secondo quanto previsto dallo stesso D.M. all’art. 13 (Procedure per la valutazione del periodo di formazione e di prova) il quale al comma 3, stabilisce: «Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall’istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto». Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relative al nuovo percorso di formazione e prova sono:

- bilancio di competenze iniziale;
- patto per lo sviluppo professionale;
- attività formative (per un totale di 50 ore)
- portfolio professionale;
- bilancio di competenze finale;
- colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
- espressione parere da parte del Comitato;
- valutazione finale del Dirigente Scolastico.

Per il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è necessario lo svolgimento di almeno centottanta giorni di servizio effettivi prestati nel corso dell’anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche. Qualora un docente non dovesse superare il test finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova, per una sola volta. Il compenso sarà determinato in sede di Contrattazione d’Istituto e verrà liquidato a fine attività didattica

Il Dirigente scolastico
(Dott.ssa Teresa Pullia)

f.to a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 c. 2 del D.lgs 39/199