



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*All' insegnante Costabile Maria
All' insegnante Mazzocca Maria Gabriella
Alle referenti di plesso della scuola primaria di Soveria Mannelli
Ai consigli di interclasse delle classi 1^A - 2^A -3^A - 4^A -5^A
All'Albo
Agli Atti*

Oggetto: Assegnazione docenti alle attività di potenziamento ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107 a.s. 2024/25 - SCUOLA PRIMARIA SOVERIA MANNELLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il decreto di assegnazione dei docenti alle classi per l'anno scolastico 2024_2025 **prot. 4571 - 08/10/2024;**

Viste le osservazioni prodotte in seno ai consigli di interclasse in merito ai bisogni formativi emergenti;

Considerato che è dovere della scuola fornire tutti gli strumenti disponibili per favorire il successo formativo di ciascun alunno;

DISPONE

L'assegnazione docenti della scuola primaria di Soveria Mannelli alle attività di potenziamento ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107 per l'anno scolastico 2024/25 per come di seguito riportato:

Docente	CLASSE	ORE	Attività
Costabile Maria	1A	4	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo
	2A	6	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo in favore di alunni non italofofi
	4A	6	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo in favore di alunni non italofofi
	5B	6	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo in favore di alunni non italofofi
Mazzocca Maria Gabriella	3B	8	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo
	1 A	1	Azioni di recupero e supporto didattico finalizzate al recupero dello svantaggio e al successo formativo

Ciascun docente assegnato su posto di potenziamento avrà cura di redigere una progettazione didattica finalizzata al conseguimento degli obiettivi individuati e condivisi in seno al consiglio di interclasse al quale si è stati assegnati. Partecipano alla valutazione intermedia e finale riferendo al consiglio interessato tutte le informazioni per una corretta espressione dello stato di avanzamento del processo valutativo. La progettazione didattica predisposta va inserita sul RE e resa visibile a tutti i docenti del consiglio interessato.

*Le attività di potenziamento possono subire variazioni e modifiche in relazione alle esigenze didattiche, organizzative e gestionali della scuola disposte dalle referenti di plesso incaricate. **In caso di necessità, possono essere destinate anche alla sostituzione dei docenti assenti.***

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del d.lg. 39/93

Firmato digitalmente da Teresa Pullia