

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI


ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
Via Piero Clampi, snc, 88049 SOVERIA MANNELLI (CZ) – IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI
E-Mail: czic81500q@pec.istruzione.it; czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icprodiroveria.edu.it>



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Al Sito Web-Sez. Pn21-27

All'albo on line

Ad Amministrazione Trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Determina di avvio del procedimento nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-289
CUP: G94D25001750007

Titolo Progetto "Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.112 del 30 ottobre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO il Decreto del Ministro del 22 maggio 2025, n. 96 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024/2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito.;

VISTA la candidatura n. 12645, prot. n. 93798 del 06/06/2025

VISTA la Lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025V

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8288 del 26/06/2025

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 62 Collegio Docenti del 27-06-2025 prot. e Consiglio di Istituto del 1 Luglio 2025 –delibera_n._29_;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia

VISTO IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

DETERMINA

- Di avviare la procedura di selezione delle risorse umane, INTERNI ALL’ISTITUTO e COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI riportate dettagliatamente nella tabella di seguito illustrata, ai fini della realizzazione di tutte le attività relative al progetto “**Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali**” afferente all’ Avviso pubblico prot. n.

81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito

- Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni ed esterni/collaborazione plurima all’istituzione scolastica a personale docente esperto/tutor nell’ambito del progetto “**Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali**”, la pubblicazione dell’ avviso pubblico e i relativi criteri di selezione del personale per i percorsi di seguito indicati.

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Alunni Interessati	Figure Da Selezionare	Ore
Consapevolezza Ed Espressione Culturale	Scopriamo Il Teatro: Crescere Con L’arte Della Scena	Scuola Secondaria Soveria	1 Esperto 1 Tutor	30
Competenze In Materia Di Cittadinanza	English Alive! Speak, Connect, Explore	Scuola Secondaria/Carlopoli	1 Esperto 1 Tutor	30
Consapevolezza Ed Espressione Culturale	English For Global Citizens	Scuola Secondaria Carlopoli	1 Esperto 1 Tutor	30
Pensiero Computazionale E Creatività E Cittadinanza Digitali	Esploratori Digitali: Google Workspace	Scuola Primaria Soveria Mannelli	1 Esperto 1 Tutor	30
Pensiero Computazionale E Creatività E Cittadinanza Digitali	Esploratori Digitali- Robotica	Scuola Secondaria Carlopoli	1 Esperto 1 Tutor	30
Educazione Motoria	Oltre La Maschera: La Scherma Come Educazione	Scuola Primaria Soveria Mannelli	1 Esperto 1 Tutor	30
Educazione Motoria	Scuola E Sport: Il Padel Come Strumento Educativo	Scuola Primaria Carlopoli	1 Esperto 1 Tutor	30

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 70,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge. Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 30,00/ ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

E pertanto, tutto ciò premesso

DISPONE

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determina;
- di assumere l'incarico di RUP- Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'istituto nella specifica sezione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia
firmato digitalmente



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ai docenti dell'Istituto;

all'Albo on line;

Al DSGA;

Al Sito web-Sezione Pn21-27;

Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR INTERNI ALL'ISTITUTO e COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

**Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-289
CUP: G94D25001750007**

Titolo Progetto "Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.112 del 30 ottobre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle

scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO il Decreto del Ministro del 22 maggio 2025, n. 96 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024/2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;

VISTA la candidatura n. 12645, prot. n. 93798 del 06/06/2025

VISTA la Lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025V

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 8288 del 26/06/2025

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n. 62 Collegio Docenti del 27-06-2025 prot. e Consiglio di Istituto del 1 Luglio 2025 –delibera_n._29_;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTO IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018;

VISTA la necessità di individuare esperti in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze

VISTA la necessità di individuare tutor in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione di **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL'ISTITUTO** e **COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI**, attraverso la valutazione del curriculum, per la realizzazione dei seguenti moduli destinati agli alunni di Scuola Secondaria e Primaria:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ALUNNI INTERESSATI	FIGURE DA SELEZIONARE	ORE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	SCOPRIAMO IL TEATRO: CRESCERE CON L'ARTE DELLA SCENA	SCUOLA SECONDARIA A SOVERIA	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	ENGLISH ALIVE! SPEAK, CONNECT, EXPLORE	SCUOLA SECONDARIA CARLOPOLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ENGLISH FOR GLOBAL CITIZENS	SCUOLA SECONDARIA A CARLOPOLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALI	ESPLORATORI DIGITALI: GOOGLE WORKSPACE	SCUOLA PRIMARIA SOVERIA MANNELLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALI	ESPLORATORI DIGITALI-ROBOTICA	SCUOLA SECONDARIA CARLOPOLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
EDUCAZIONE MOTORIA	OLTRE LA MASCHERA: LA SCHERMA COME EDUCAZIONE	SCUOLA PRIMARIA SOVERIA MANNELLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30
EDUCAZIONE MOTORIA	SCUOLA E SPORT: IL PADEL COME STRUMENTO EDUCATIVO	SCUOLA PRIMARIA CARLOPOLI	1 ESPERTO 1 TUTOR	30

Titolo di accesso:

MODULO	esperto	tutor
SCOPRIAMO IL TEATRO: CRESCERE CON L'ARTE DELLA SCENA	Laurea in lettere	• Laurea in lettere (precedenza) • Laurea magistrale vecchio ordinamento • Diploma di scuola secondaria di II grado
ENGLISH ALIVE! SPEAK, CONNECT, EXPLORE	Laurea in lingue e letteratura straniera	• Laurea in lingue e letterature straniere (precedenza) • Laurea magistrale vecchio ordinamento • Diploma di scuola secondaria di II grado
ENGLISH FOR GLOBAL CITIZENS	Laurea in lingue e letteratura straniera	• Laurea in lingue e letterature straniere (precedenza) • Laurea magistrale vecchio ordinamento • Diploma di scuola secondaria di II grado
ESPLORATORI DIGITALI: GOOGLE WORKSPACE	Laurea in informatica o competenze certificate nell'uso della piattaforma GOOGLE WORKSPACE	• Diploma di scuola secondaria di II grado
ESPLORATORI DIGITALI- ROBOTICA	Laurea in informatica /ingegneria/matematica	• Laurea in informatica /ingegneria/matematica (precedenza) • Laurea magistrale vecchio ordinamento • Diploma di scuola secondaria di II grado
OLTRE LA MASCHERA: LA SCHERMA COME EDUCAZIONE	diploma di Maestro di Scherma	• Diploma di scuola secondaria di II grado
SCUOLA E SPORT: IL PADEL COME STRUMENTO EDUCATIVO	Istruttore di grado Padel	• Diploma di scuola secondaria di II grado

Art. 2 Retribuzione

Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 70,00/ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge. Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 30,00/ ora. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 30 novembre 2025 (EMAIL : czic81500q@istruzione.it).**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti del Tutor

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica curriculare;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Al fine di garantire le eventuali verifiche in loco e in itinere senza preavviso, concernenti l'effettiva realizzazione degli interventi, mantiene sempre aggiornata la calendarizzazione degli incontri, per non incorrere in rilievi,
- Acquisisce il patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti al corso scende al di sotto delle 9 unità, per due incontri consecutivi. In questo caso, comunica al Dirigente scolastico la necessità di sospendere immediatamente il modulo
- Cura il monitoraggio continuo delle presenze dei corsisti, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il Dirigente scolastico, con il suo Delegato per la gestione dei Progetti PON, nonché con i docenti titolari dell'incarico di Funzione strumentale, garantendo una continua collaborazione e i feedback necessari al miglioramento in itinere delle attività progettuali e delle strategie didattiche adottate;
- Aggiorna la piattaforma on-line per la gestione dei progetti.

Art. 9 Compiti dell'Esperto

- Formula il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegna la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal Calendario.
- Elabora e fornisce ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Consegna a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Gestisce, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (SIF)

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

- Essere Docente con contratto a tempo indeterminato o fino al termine delle attività didattiche nell'Istituzione Scolastica.
- Possedere competenze nell'uso di metodologie didattiche innovative.
- Capacità di problem solving, di gestione del gruppo-classe, di monitoraggio e documentazione delle attività.
- Ottima conoscenza delle nuove tecnologie e capacità di gestione della Piattaforma SIF PN21-27
- Disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano.
- Non avere in corso altri impegni in progetti PTOF - PON -POR

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi in funzione delle ore effettivamente svolte e rendicontate tramite apposito timesheet e relazione illustrativa dell'attività prestata

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Teresa Pullia

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola icrodarisovertia.it ,Sezione PN21-27) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

ALLEGATO A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO B - GRIGLIE DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTI TUTOR E DOCENTI ESPERTI

ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Gianni Rodari
di Soveria Mannelli

Domanda di partecipazione alla selezione DOCENTI ESPERTI E DOCENTI TUTOR INTERNI/ESTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e

competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).
Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-289

CUP: G94D25001750007

Titolo Progetto “Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali”

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di

- Docente Esperto
- Tutor

relativamente ai moduli del progetto di cui sopra , indicati di seguito:

- **Scopriamo il Teatro: Crescere con l’Arte della Scena;**
- **English Alive! Speak, Connect, Explore;**
- **English for Global Citizens;**
- **Esploratori digitali: Google Workspace;**
- **Esploratori digitali- Robotica;**
- **Oltre la Maschera: La Scherma come Educazione;**
- **Scuola e Sport: Il Padel come Strumento Educativo.**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza cause ostative)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al
trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i
fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerente con area di intervento	Condizione di precedenza 1 punto	Max 2		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 2	Max 4 p		

	ricerca				
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica	2 punti	a) Max 6 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 25 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli ed esperienze professionali	Esperienza di docenza nel grado di istruzione di pertinenza	1 punto per ogni anno scolastico			
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (inclusi PON-POR - PNRR) su temi simili con una durata di almeno 30 ore nell'ultimo quinquennio	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
	Pubblicazioni su riviste specializzate ed opere intellettuali originali attinenti al settore di pertinenza dell'intervento	10 punti per ogni pubblicazione	Max 20 p		
Totale					

Esperto A) esterno: esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato ed esperienza maturata sul campo (esperto progettista, esperto curricula, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Laurea - (Precedenza con laurea nel settore di pertinenza)	Punto 1	Max 2		

	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con l'Avviso di riferimento	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili)	1	Max 2		
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2			
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	a..) Docenza effettiva di ruolo per 3 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di precedenza			

	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 gg effettiva) punti 0,5	Max 6 p		
Esperienza professionale	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR - PNRR) su temi simili	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 8 p		
			Totale		



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
DOCENTE DI SUPPORTO A VALERE SU:**

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO - FIGURA DI
SUPPORTO** nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-289

CUP: G94D25001750007

Titolo Progetto "Scuola Senza Confini: Orizzonti Aperti per Cittadini Globali"

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

Individuato in qualità di personale _____ **nel ruolo di** _____ **o per il
raggiungimento dei target e dei milestone assegnati**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
