

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**CANDIDATURA N. 10860****ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC SOVERIA MANNELLI "G.RODARI"
Codice meccanografico	CZIC81500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIERO CIAMPI
Provincia	CATANZARO
Comune	SOVERIA MANNELLI
CAP	88049
Telefono	0968662186
Email	CZIC81500Q@istruzione.it
Sito web	www.icrodarisoveria.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC81500Q CZAA81501L CZAA81502N CZAA81504Q CZAA81505R CZEE81501T CZEE81502V CZEE81504I CZMM81501R CZMM81502T

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	CZIC81500Q - IC SOVERIA MANNELLI "G.RODARI"
Codice candidatura	10860
Importo totale richiesto	€ 29.840,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6378
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6380
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - costruttori del futuro	€ 29.840,00
TOTALE PROGETTI	€ 29.840,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Scegli chi vuoi essere – Un viaggio tra storie e mestieri"	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"LA SCIENZA DI TUTTI"	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	"Ottanta anni e un giorno – Viaggio nella Repubblica che siamo"	€ 7.460,00
TOTALE MODULI			€ 29.840,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: costruttori del futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - costruttori del futuro
Descrizione	<p>Il progetto si compone di 4 moduli formativi che devono integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e in particolare del curriculum d'orientamento presente nel progetto educativo dell'istituto. Il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti ed esplori le opportunità del territorio e del mercato del lavoro per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo. La realizzazione del progetto cerca di consolidare i processi di metacognizione all'interno dei percorsi di sviluppo degli alunni coinvolti affinché ciascuno di loro possa operare scelte consapevoli e promotrici del proprio successo formativo e personale. Due dei quattro moduli progettati si realizzeranno come "progetti ponte" con altri istituti del territorio per concretizzare l'impianto orientativo dell'intero percorso; altri due, invece, in stretto rapporto con il territorio, integrando l'azione orientativa e formativa della scuola con il coinvolgimento delle agenzie educative presenti nel contesto sociale di riferimento. Strumenti privilegiati saranno la didattica laboratoriale esperienziale e teatrale: ognuna consentirà ai ragazzi di acquisire una maggiore consapevolezza del proprio modo di apprendere, di conoscere i propri stili cognitivi superando quella naturale riluttanza sulle proprie capacità che accomuna gli alunni tra i 10 e i 13 anni inibendo le proprie aspettative inducendoli spesso in scelte non volute che compromettono inevitabilmente l'intero processo formativo.</p>
Codice CUP	G94D25001310007
Data inizio prevista	25/08/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Numero moduli	4
Importo richiesto	€ 29.840,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90726 - Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica

Descrizione	<p>Il progetto, caratterizzato dalla collaborazione tra istituti di diverso ordine e grado, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica: ha la peculiarità di essere stato elaborato e realizzato in rete. L'impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate e alle nuove frontiere della medicina e della biochimica che vengono aperte con l'applicazione delle emergenti nanotecnologie esplicitando le finalità orientative della scuola secondaria di I grado. Il modulo prefigura itinerari didattici che seguono una logica comune che è quella della crescita progressiva delle abilità e delle competenze con un significativo tasso cognitivo nel passaggio di classe in classe e da un ordine all'altro della scuola. Promozione della cultura tecnico-scientifica attraverso l'utilizzo della robotica educativa quale insegnamento trasversale in grado di facilitare il consolidamento dell'apprendimento e stimolare la capacità di comunicazione e cooperazione a diversi livelli per la realizzazione di un progetto comune. L'integrazione della robotica educativa fra gli insegnamenti offre la possibilità di incrementare fortemente la motivazione ad apprendere, dà l'opportunità di vivere l'errore non come fonte di frustrazione ma come occasione di crescita, comporta la necessità di confrontarsi con gli altri negoziando i punti di vista e costituisce un'occasione per esprimere la creatività e le competenze acquisite nel corso del percorso scolastico e della vita. Le attività verranno svolte con carattere prevalentemente laboratoriale che consentono, sfruttando il metodo del learning by doing, di imparare utilizzando gli strumenti digitali che facilitano l'apprendimento di contenuti e nozioni, nonché delle lingue straniere. Gli studenti lavoreranno in gruppo rafforzando le capacità collaborative e di socializzazione anche con l'utilizzo di strumenti idonei all'apprendimento del Coding e della Robotica Educativa che consentiranno agli studenti di apprendere i rudimenti del pensiero computazionale agendo da strumenti facilitatori per il coinvolgimento dei giovani sulle tematiche della Cittadinanza Digitale.</p>
Data inizio prevista	08/09/2025

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	IIS COSTANZO
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Robotic@: didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90722 - “Scegli chi vuoi essere – Un viaggio tra storie e mestieri”

Descrizione	<p>Il modulo si propone attraverso l'uso del linguaggio teatrale di :</p> <p>promuovere l'espressione di sé, valorizzare le intelligenze multiple, sviluppare le competenze trasversali (life skills), introdurre una riflessione attiva sull'orientamento personale, scolastico e professionale. Il modulo di 30 ore non va inteso come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre., ma come strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione. La progettazione didattica del modulo e la sua erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione. Il modulo didattico è pensato, inoltre, anche come intervento per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica, che contiene l'attività teatrale come strumento a disposizione della scuola per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Il progetto si articola in fasi così articolate:</p> <p>Fase 1 – Scoperta e esplorazione</p> <p>Fase 2 – Scrittura collettiva</p> <p>Fase 3 – Preparazione e prove</p> <p>Fase 4 – Messa in scena e riflessione finale</p> <p>Il modulo promuove l'acquisizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Competenze relazionali: lavorare in gruppo, ascolto attivo, rispetto dei turni e dei ruoli. •Competenze comunicative: uso del corpo, della voce, della narrazione. •Competenze digitali: realizzazione di video, materiali grafici o promozionali dello spettacolo. •Competenze di cittadinanza: partecipazione, senso di responsabilità, valorizzazione della diversità. •Competenze orientative: consapevolezza delle proprie attitudini, confronto tra possibilità.
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZIC81500Q

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

“Scegli chi vuoi essere – Un viaggio tra storie e mestieri”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90728 - "LA SCIENZA DI TUTTI"

Descrizione	<p>Il progetto “La scienza di tutti” è orientato alla ricerca di metodologie innovative per la diffusione del pensiero scientifico nella scuola, con particolare attenzione al metodo di lavoro dello scienziato e alla divulgazione dei risultati. si propongono percorsi finalizzati a promuovere il miglioramento degli apprendimenti nell'educazione STEM attraverso l'uso delle tecnologie e della didattica laboratoriale. Le attività avranno un approccio interattivo, hands-on e di gamification e gli esperti giocheranno il ruolo di facilitatori di un processo di apprendimento creativo e cooperativo, in cui le partecipanti e i partecipanti saranno guidati alla scoperta del mondo scientifico in modo coinvolgente. L'utilizzo di strumentazioni tecniche di laboratorio permetterà la sperimentazione diretta delle tematiche affrontate attraverso un approccio definito - Inquiry Based Science Education (IBSE) - che stimola la formulazione di domande e di azioni per risolvere i problemi e per capire i fenomeni. Sarà dato il tempo per osservare, formulare domande e ipotesi, sperimentare con la propria creatività, registrare e analizzare dati per arrivare a trarre delle conclusioni sul fenomeno in esame, favorendo il lavoro di gruppo per sviluppare la socialità e la capacità di collaborare tra pari.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <p>sviluppare la capacità di lavorare in gruppo; utilizzare strumenti analogici e digitali sia nella fase di documentazione che di produzione originale; stimolare la pratica alla didattica laboratoriale; studiare e approfondire temi scientifici, elaborare proposte in merito.</p> <p>OBIETTIVI IN TERMINI DI COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza sociale e civica in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale</p> <p>OBIETTIVI IN TERMINI DI COMPETENZE SPECIFICHE/TECNICHE</p> <p>competenza matematica e competenza di base in scienze, fisica e tecnologie</p>
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	IIS COSTANZO

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

“LA SCIENZA DI TUTTI”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	90725 - “Ottanta anni e un giorno – Viaggio nella Repubblica che siamo”

Descrizione	<p>Il modulo di 30 ore è uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.</p> <p>STRUTTURA DEL PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FASE DI ESPLORAZIONE 2. FASE DI SCRITTURA 3. FASE DI PRODUZIONE 4. FASE DI MESSA IN SCENA <p>Competenze trasversali sviluppate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione efficace (verbale, corporea, multimediale) • Collaborazione, leadership, rispetto dei ruoli • Creatività e pensiero critico • Progettazione e problem solving • Consapevolezza storica e civica <p>Orientamento consapevole</p> <p>Il progetto integra momenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione delle attitudini (es. "Mi piace scrivere, dirigere, recitare, organizzare, disegnare...") • Esplorazione dei mestieri legati al mondo dello spettacolo, della cultura, della comunicazione, della cittadinanza attiva. • Incontro con professionisti (attori, giornalisti, docenti universitari, funzionari pubblici) come testimonianze ispiratrici. • Produzione di un portfolio personale con evidenze del percorso. <p>La progettazione didattica del modulo e la sua erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione.</p> <p>Il modulo didattico è pensato anche come intervento per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica, che contiene l'attività teatrale come strumento a disposizione della scuola per la personalizzazione della formazione e dell'orientamento in favore degli studenti con difficoltà scolastiche al fine di sostenerli nelle scelte didattiche e formative, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Il modulo si esplicita in educative che consentano agli alunni di sviluppare la consapevolezza della propria identità storica, civile e culturale. promuovendo un'esperienza di orientamento attivo attraverso il teatro.</p>
Data inizio prevista	08/09/2025

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	CZIC81500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

“Ottanta anni e un giorno – Viaggio nella Repubblica che siamo”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei