



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



Cofinanziato
dall'Unione europea



All'Albo Online

Al sito web

Atti

Sede

OGGETTO: Determina liquidazione compensi personale coinvolto nel Progetto "A PORTE APERTE"
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCCL-2024-99 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei -Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito.

CUP: G44D24001640007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";
VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri" e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";
VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

1

FUTURA

PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SOGGETTO ATTUATORE

Firmato digitalmente da Teresa Pullia

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- CONSIDERATO** altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO** che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6,
- CONSIDERATO** altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;
- CONSIDERATO** che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

CONSIDERATO che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;

DATO ATTO che il predetto Avviso è stato rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie non commerciali, primarie e secondarie di primo e di secondo grado;

VISTA la nota del 24 maggio 2024, prot. n. 72902, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 15.00 del giorno 31 maggio 2024;

VISTA la nota del 3 giugno 2024, prot. 78622, di riapertura tecnica della piattaforma SIF2127 sino alle ore 15.00 del giorno 4 giugno 2024, ai fini dell'invio delle sole candidature già compilate e nello stato "in lavorazione", al fine di favorire la massima partecipazione delle istituzioni scolastiche e in considerazione delle numerose richieste di riapertura pervenute tramite il sistema di ticketing;

CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024 da parte dell'Ufficio IV – "Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione" dell'Unità di missione del PNRR;

VISTO il Decreto Direttoriale MIM di approvazione delle graduatorie definitive n. 21 del 07.06.2024 ed i relativi allegati;

VISTE la delibera N. 07 del Collegio dei docenti del 16-05-2024 e la delibera n. 92 del Consiglio d'Istituto del 16-05-2024;

VISTA la Candidatura N. 853 AOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.2024.0069736 presentata da questa istituzione scolastica;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con Codice candidatura 853;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 2069 del 21/06/2024;

CONSIDERATA il completamento della attività previste da parte dei docenti;

CONSIDERATE le relazioni degli esperti e dei tutor;

CONSIDERATI i timesheets dei soggetti coinvolti a vario titolo nell'attività di gestione;

DATO ATTO che a titolo di acconto e di rimborso la competente Autorità di gestione ha corrisposto a Questo Istituto, rispettivamente, le somme di € 14.544,00 e € 19.348,09 per un totale di € 33.892,09,;

TENUTO CONTO delle spese già effettuate come di seguito indicate:

Ditta	Descrizione oggetto delle spese	Fattura			
		n.	data		
LM GRAFICA DI LUCA MIGLIORE	Ordine 8317013 prot. n. 0000279 del 14/01/2025 n. 1 kit 100 borraccia in acciaio personalizzata e n. 2 targa plexiglass a3 (40x30cm) con distanziatori cromati e kit di montaggio)	FPA 11/25	26 febbraio 2025	Importo >	1.012,60
AREA SERVIZI SRLS	Ordine prot. n. 3061 del 06/03/2025 acquisto n. 10 pannelli 5mm formato 50x70 neutri senza stampa	FPA 8/25	18 marzo 2025	Importo >	170,80
LM GRAFICA DI LUCA MIGLIORE	Ordine suppletivo procedura di acquisto nr. 958685 ordinativo esecuzione immediata nr. 8317013, giusto prot. n. 2019 del 26/02/2025	FPA 32/25	28 marzo 2025	Importo >	427,00
AREA SERVIZI SRLS	Ordine N. 2 Targhe con supporto rigido in confezione prot. n. 0005367 del 23.04.2025	FPA 12/25	29 aprile 2025	Importo >	134,20
SCAI SRL	Ordine fornitura materiale modulo "immagini allo specchio" PON FSE "A porte aperte" prot. n. 4013 del 21/03/2025	4/4	14 aprile 2025	Importo >	830,39
HIRUNDINAE SOCIETA' COOPERATIVA	ORDINE Supporto tecnico, videoregistrazione e montaggio Rappresentazione teatrale Gocce di Memoria - 2 giugno 2025 giusto contratto prot. n. 0007307 del 03/06/2025	9	25 giugno 2025	Importo >	750,00
TOTALE COSTI BENI/SERVIZI				Importo >	3.324,99

CONSIDERATO che, pertanto, residua una disponibilità nel fondo cassa pari ad € 30.567,10;

CONSIDERATO l'ammontare complessivo delle spese di personale (area formativa ed area gestionale) pari ad € 32.754,00;

CONSIDERATO l'ammontare del saldo di cassa presente presso l'istituto cassiere, alla data odierna, pari ad € 71.612,18;

ACQUISITO il parere positivo del Direttore S.G.A. Dott. Michele Celano in merito alla fattibilità contabile relativa ad un'eventuale anticipazione di cassa di € 2.186,90;

DECRETA

- Le premesse sono da intendersi parte integrante del presente decreto;
- Di procedere, con parziale anticipo di cassa, alla liquidazione dei compensi relativi al personale coinvolto nel **Progetto "A PORTE APERTE"** **CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-99** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025_Fondi Strutturali Europei -Fondo sociale europeo plus (FSE+)- Azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. CUP: G44D24001640007 come di seguito specificato:

Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

AREA FORMATIVA							
Cognome e nome	Incarico	Tipologia contratto	Codice attività	Costo orario	Ore	Totale onnicomprensivo	
Esperti							
CARDAMONE MARIA TERESA		TI		70,00	30	2.100,00	
PLASTINO CORRADO		TI		70,00	30	2.100,00	
PLASTINO CORRADO		TI		70,00	30	2.100,00	
ARCURI PASQUALINA		TI		70,00	30	2.100,00	
FIORIVANA		TI		70,00	30	2.100,00	
FIORIVANA		TI		70,00	30	2.100,00	
BUTERA FRANCESCO		TI		70,00	30	2.100,00	
SIRIANNI MICHELINA		TI		70,00	30	2.100,00	
Totale esperti per voce						16.800,00	
Tutor interni							
BONACCI ILARIA		TI		30,00	30	900,00	
FIORINZA CINZIA		TI		30,00	30	900,00	
FIORINZA CINZIA		TI		30,00	30	900,00	
SIRIANNI GABRIELLA GIOVANNA		TI		30,00	30	900,00	
BONACCI ILARIA		TI		30,00	30	900,00	
ARCURI PASQUALINA		TI		30,00	30	900,00	
SIRIANNI MICHELINA		TI		30,00	30	900,00	
BONACCI ILARIA		TI		30,00	30	900,00	
Totale tutor interni						7.200,00	
Totale Area Formativa (per voce)						24.000,00	
AREA GESTIONALE							
Cognome e nome	Incarico	Tipologia contratto	Codice attività	Costo orario	Ore	Totale onnicomprensivo	
Spese personale							
D.S. Dott.ssa Pullia Teresa	Dir e Coordinamento	TI		33,18	120	3.981,60	
D.S.G.A. Dott. Michele Celano	Dir. Amm contabile	TI		27,00	120	3.240,00	
INS Sirianni Michelina	Coordinatore	TI		25,54	60	1.532,40	
Totale						8.754,00	

Di autorizzare il Direttore S.G.A. a procedere agli adempimenti contabili e fiscali di competenza nei limiti dell'ammontare indicato, pari ad € 32.754,00, a valere sulla scheda finanziaria P.2.22 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-99;

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione PON del sito web <https://www.icrodarisoveria.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia




ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
Via Piero Ciampi, snc, 88049 SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI
E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>



Erasmus+

Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

VISTO di REGOLARITÀ CONTABILE

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi attesta la regolarità contabile del presente provvedimento secondo i principi e i criteri stabiliti decreto legislativo 30 giugno 2011, n.123.

ATTESTAZIONE DELLA COPERTURA FINANZIARIA DELLA SPESA

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi attesta la copertura della spesa in relazione alle disponibilità effettive esistenti negli stanziamenti di spesa e in relazione allo stato di realizzazione degli accertamenti di entrata e procede alla registrazione nelle scritture contabili come di seguito indicato:

Scheda finanziaria: P.2.22 - ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2024-99

Sottoconto: 1.3.8.

Importo: 32.754,00

Creditori: CARDAMONE MARIA TERESA, PLASTINO CORRADO, ARCURI PASQUALINA, FIORE IVANA, BUTERA FRANCESCO, SIRIANNI MICHELINA, BONACCI ILARIA, FIORENZA CINZIA, SIRIANNI GABRIELLA GIOVANNA

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott. Michele Celano

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

SOGGETTO ATTUATORE