



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



Cofinanziato dall'Unione europea



Cofinanziato dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ai Genitori degli alunni delle classi Terza A e Terza B
Scuola Primaria di Soveria Mannelli
Al DSGA
Alla sezione PN 21-27 del Sito web
Agli atti*

OGGETTO: AVVISO MODULO PN “FABBRICA DI STORIE -” Classe Terza A e Terza B Sc. Primaria Soveria

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNCL-2026-25

CUP: G44D25005920007

***Titolo Progetto
“Fabbrica di storie”***

Si comunica a quanti in indirizzo che nelle prossime settimane sarà avviato il Modulo PN in oggetto così come indicato nella sottostante tabella:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	DESTINATARI	ore	MENSA
FABBRICA DI STORIE	VALENTE PATRIZIA	COSTANZO ALESSANDRA	ALUNNI DI CLASSE TERZA A e TERZA B DELLA SCUOLA PRIMARIA DI SOVERIA	30	SI

Il progetto sarà realizzato in orario extra-scolastico, secondo il seguente calendario:

Giorno	Orario	Ore
SABATO 13 GIUGNO	9:30-12:30	3
LUNEDI' 22 GIUGNO	9:30-12:30	3
MARTEDI' 23 GIUGNO	9:30-12:30	3
GIOVEDI' 3 SETTEMBRE	9:30-14:30	5
LUNEDI' 7 SETTEMBRE	9:30-14:30	5
VENERDI' 11 SETTEMBRE	9:30-14:30	5
SABATO 12 SETTEMBRE	9:30-15:30	6
TOTALE		30

Eventuali
saranno comunicate tempestivamente.

modifiche

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il percorso è rivolto agli alunni delle classi Terza A e Terza B della Scuola primaria di Soveria Mannelli

Il progetto, della durata di 30 ore, è strutturato come laboratorio creativo finalizzato al potenziamento delle competenze linguistico-espressive e alla promozione del piacere di scrivere.

Finalità del modulo

- Potenziamento della competenza testuale: sviluppo della capacità di pianificazione, stesura e revisione di testi narrativi.
- Arricchimento lessicale: ampliamento del vocabolario attraverso l'uso consapevole di aggettivi e connettivi.
- Sviluppo del pensiero divergente: stimolo della creatività come risorsa per la risoluzione di problemi narrativi e logici.
- Socialità e cooperazione: integrazione del gruppo classe attraverso metodologie di scrittura collaborativa.

Caratteristiche del percorso

Il laboratorio adotta un approccio attivo ("Learning by Doing"), trasformando la scrittura in un'attività pratica e gratificante. Gli alunni saranno guidati nella creazione di racconti originali, sperimentando tecniche narrative strutturate e finalizzando il percorso con la realizzazione di un prodotto editoriale (analogico o digitale).

Modalità presentazione domanda

Il genitore dell'alunno candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente firmato da almeno uno dei genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata a mano o inviata via mail all'indirizzo czic81500q@istruzione.it, entro le ore 13,00 del giorno 6 GIUGNO 2026.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria e requisito necessario per ottenere l'attestato di merito

Si comunica , inoltre, che gli alunni usufruiranno di un "Cestino mensa". Si invitano, pertanto, i genitori a fornire autocertificazione di eventuali intolleranze o allergie.

Il Dirigente Scolastico

Dott.Ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del d.lg. 39/1993