



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



Ai docenti dell'IC "G. Rodari" di Soveria Mannelli
Agli ATTI

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLO ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge n. 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

Visto il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017.

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che "Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale".

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

DECRETA

la composizione del GLO per l'anno scolastico 2025/2026

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

Presso l'I.C. "G. RODARI" viene istituito il GLO, gruppo di lavoro operativo per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica secondo quanto disposto dal D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, di modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017).

Art. 2 - Composizione

Il GLO è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato; è composto dal team dei docenti del consiglio di classe/interclasse/intersezione. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche: psicopedagoga; referente per l'inclusione; educatori e, per azioni di supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che svolgono azioni di supporto nell'assistenza di base, ai sensi dell'art. 3 comma 7 del decreto ministeriale 182 del 2020.

Art. 3 - Funzioni del GLO

Il GLO: elabora e approva il PEI, strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale, con riferimento agli obiettivi educativi e didattici e agli strumenti e alle strategie da adottare, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti. Sulle questioni inerenti la didattica e la valutazione degli alunni, la competenza è della componente docente del GLO.

Art. 5 - Incontri del GLO

Il GLO si riunisce almeno tre volte l'anno:

- entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI.
- tra novembre e aprile per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie del PEI.
- entro il 30 di giugno per la verifica finale del PEI.

Art. 6 - Organizzazione degli incontri e verbalizzazione

Il dirigente scolastico convoca il gruppo di lavoro con congruo anticipo in modo tale da favorire la partecipazione di tutti i suoi componenti. Tutti i membri del GLO ricevono la documentazione utilizzata nell'incontro e hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali. La firma di tutti i membri del GLO è prevista sul PEI entro il mese di ottobre e, alla fine dell'anno scolastico, nell'incontro di verifica. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, la cui funzione viene svolta dal docente di sostegno o, in sua assenza, da altro componente individuato tra i membri del GLO. Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.

La partecipazione al gruppo di lavoro rientra tra le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti (art 44 CCNL 2019-2021).

Di seguito le classi in cui opererà il Gruppo di Lavoro Operativo di Inclusione per l'anno scolastico in corso

SCUOLA DELL'INFANZIA					
SEZIONE	PLESSO	DOCENTI CURRICULARI	DOCENTI DI SOSTEGNO	TERAPISTI	ASL
U	CARLOPOLI	COLOSIMO ANNA ROSA MAZZITELLI DOMENICA	TRAPASSO CARMELA	Dott.ssa Annalaura Fazzari Dott.ssa Ilaria Bonaddio	U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
I SEZ	COLLA	COSTANZO ALESSANDRA COLOSIMO TORCHIA SILVIA MICALETTO ANTONIA			U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
SCUOLA PRIMARIA					
CLASSE	PLESSO	DOCENTI CURRICULARI	DOCENTI DI SOSTEGNO	TERAPISTI	ASL
IIIA	SOVERIA M.	ARCURI M. CATERINA SCOZZARELLA M. GIUSEPPINA MICALETTO ANTONIA	SCALZO ANGELA	IEMMELLO FEDERICA (Logopedista) FRANCESCA CRUDO (psicomotricista) Terapia presso il Centro Attivamente di Lamezia Terme	U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
IV B	SOVERIA M	AIELLO TERESA CRISTOFARO ANNAMARIA BRUNI CAROLINA BONACCI MICHELA MICALETTO ANTONIA LUNA ANGELA	GIGLIOTTI MARIA ROSARIA		U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
V	SOVERIA M	CARDAMONE CAROLINA VOLPE ANNA BONACCI MICHELA MICALETTO ANTONIA LUNA ANGELA	MAZZEO MARIANNA	LA CHIMEA DOMENICO (Psicomotricista) FARLETTI MONICA (Logopedista) Terapisti comunità Progetto Sud di Lamezia Terme	U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)

III A	CARLOPOLI	PICCOLI GEMMA MARASCO LUIGIA CLAUDIA SIRIANNI MICHELINA PICCOLI FIORINA MANCUSO ANTONIETTA	GIGLIOTTI MARIA ROSARIA		U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
IV A	CARLOPOLI	GENTILE FRANCA CHIELLINO IOSELLA MANCUSO ANTONIETTA LUNA ANGELA SIRIANNI MICHELINA			U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
SCUOLA SECONDARIA I GRADO					
CLASSE	PLESSO	DOCENTI CURRICULARI	DOCENTI DI SOSTEGNO	TERAPISTI	ASL
IA	SOVERIA M	TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE	BEVACQUA MARIA ROSARIA		U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
II A	SOVERIA M	TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE	SIRIANNI GABRIELLA GIOVANNA		U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
III B	SOVERIA M	TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE	CERRA GIOVANNA	Fondazione Sinapsi Cava dei Tirreni	U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)
IA	CARLOPOLI	TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE	IUZZOLINI CARLA		U.O. di Neuropsichiatria Infantile Lamezia Terme Dott.ssa Mussari Rosetta (Neuropsichiatra) Dott.ssa Stranges Valentina (Psicologa)

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Pullia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del d.lg. 39/93



*Il Responsabile del Procedimento: Direttore S.G.A. **Dott. Michele Celano** michele.celano1@istruzione.it*
Il Responsabile dell'Istruttoria: AA. Mandaglia Gisella