

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25504
ANAGRAFICA SCUOLA

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC SOVERIA MANNELLI "G.RODARI"
Codice meccanografico	CZIC81500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIERO CIAMPI
Provincia	CATANZARO
Comune	SOVERIA MANNELLI
CAP	88049
Telefono	0968662186
Email	CZIC81500Q@istruzione.it
Sito web	www.icrodarisoveria.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC81500Q CZAA81501L CZAA81502N CZAA81504Q CZAA81505R CZEE81501T CZEE81502V CZEE815041 CZMM81501R CZMM81502T

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	CZIC81500Q - IC SOVERIA MANNELLI "G.RODARI"
Codice candidatura	25504
Importo totale richiesto	€ 13.805,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	16
Data Delibera Collegio docenti	01/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	39
Data Delibera Consiglio d'istituto	10/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)	€ 13.805,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.805,00

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Oltre il Colloquio: Costruire Alleanze Educative	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Leadership in Azione: Coordinare la Scuola del Futuro	€ 6.791,00
TOTALE MODULI			€ 13.805,00

PROGETTI E MODULI

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

Progetto: P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

<p>Titolo</p>	<p>ESO4.5.A2.B - P.R.O.F. (Professionalità, Relazione, Orientamento, Formazione)</p>
<p>Descrizione</p>	<p>I progetto, finanziato dal PN "Scuola e competenze" 2021-2027 (FSE+), si configura come un percorso integrato di 60 ore complessive volto a modernizzare il sistema scolastico agendo su due leve fondamentali: la gestione organizzativa e la qualità della relazione educativa.</p> <p>Ecco una sintesi dei due pilastri che lo compongono:</p> <p>1. Modulo: Leadership in Azione (30 ore) Obiettivo: Rafforzare il middle management scolastico. Il percorso è dedicato ai docenti con funzioni organizzative (collaboratori del DS, funzioni strumentali, referenti). Si focalizza sulla capacità di leggere i dati di sistema (RAV, PdM), gestire la transizione digitale e coordinare i gruppi di lavoro. L'obiettivo è trasformare i docenti in leader intermedi capaci di governare la complessità amministrativa e progettuale (PNRR/FSE+) con efficienza e visione strategica.</p> <p>2. Modulo: Oltre il Colloquio (30 ore) Obiettivo: Evolvere le competenze pedagogiche e relazionali. Questo modulo affronta la sfida del patto educativo tra scuola e famiglia. Attraverso tecniche di comunicazione non ostile, gestione dei conflitti e ascolto attivo, i docenti imparano a costruire un'alleanza solida con i genitori. Particolare attenzione è data all'inclusione (BES/DSA) e alla gestione dei confini digitali, rendendo il rapporto con le famiglie un volano per il successo formativo degli studenti anziché una fonte di stress.</p> <p>L'impatto atteso L'intero progetto mira a una scuola più coesa e professionale: da un lato, un'organizzazione interna fluida e orientata ai risultati; dall'altro, una comunità educante dove docenti e famiglie collaborano in un clima di fiducia reciproca. Il risultato finale è il miglioramento complessivo dell'offerta formativa e la riduzione della dispersione scolastica, in piena coerenza con gli obiettivi europei di ESO4.5.</p>

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

Codice CUP	G44D26001690007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.805,00

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	220153 - Oltre il Colloquio: Costruire Alleanze Educative

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

Descrizione

Un percorso di crescita pedagogica per i docenti del futuro
Spesso, come docenti, entriamo in aula preparatissimi sulla nostra materia, ma ci sentiamo disarmati quando dobbiamo affrontare un colloquio difficile o gestire le aspettative (a volte eccessive, a volte assenti) dei genitori. Questo modulo nasce proprio per colmare questo vuoto: vogliamo trasformare la relazione con le famiglie da "obbligo burocratico" a risorsa strategica per il successo dei nostri alunni.

Il cuore del percorso: capirsi per collaborare

Il viaggio inizia cercando di guardare il mondo con gli occhi dei genitori di oggi. Le famiglie sono cambiate, sono più fragili e spesso vedono nella scuola un giudice severo. Partiremo da qui, dalla pedagogia dell'ascolto: impareremo a presentare non solo i voti, ma il progetto educativo che abbiamo per ogni ragazzo, facendo sentire il genitore un alleato e non un estraneo.

Comunicare bene, anche sotto pressione

Una parte centrale delle 30 ore sarà dedicata alla "manutenzione" della comunicazione. Ci eserciteremo su tecniche pratiche per gestire i momenti di tensione.

Cosa fare se un genitore attacca il nostro metodo?

Come dare una notizia difficile (come il sospetto di un disturbo dell'apprendimento) senza spaventare o ferire?

Come gestire il "rumore di fondo" delle chat dei genitori?

Attraverso simulazioni e casi reali, proveremo a trovare le parole giuste per disinnescare i conflitti prima che esplodano.

L'inclusione come lavoro di squadra

Un focus particolare sarà dedicato ai ragazzi con bisogni speciali. In questi casi, il rapporto con la famiglia è tutto. Impareremo a scrivere e condividere il PEI e il PDP non come moduli da firmare, ma come patti di fiducia. Vedremo come accompagnare i genitori in un percorso spesso doloroso, diventando per loro un punto di riferimento autorevole e rassicurante.

Laboratori pratici e strumenti pronti all'uso

Non staremo seduti ad ascoltare per 30 ore. Il corso è un laboratorio attivo:

Creeremo insieme un "Kit di Benvenuto" per le famiglie.

	Progetteremo assemblee di classe più partecipate e meno frontali. Sperimentaremo tecniche di role-playing per "allenare" la nostra empatia e la nostra fermezza nei colloqui individuali.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZIC81500Q
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Oltre il Colloquio: Costruire Alleanze Educative

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.260,00
TOTALE				€ 7.014,00

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	220142 - Leadership in Azione: Coordinare la Scuola del Futuro

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E

Descrizione

Un percorso di crescita per le figure di sistema (30 ore)
L'obiettivo di questo percorso non è semplicemente "spiegare delle regole", ma fornire una vera e propria cassetta degli attrezzi per chi vive la scuola non solo come docente, ma come pilastro dell'organizzazione. Gestire una scuola oggi è un compito complesso: richiede visione, capacità di analisi e, soprattutto, una grande attitudine alle relazioni umane.

Ecco come abbiamo strutturato le nostre 30 ore insieme:

Il cuore del percorso: saper "leggere" e "guidare" la scuola
Inizieremo definendo meglio lo spazio d'azione delle figure di sistema. Spesso ci si trova a metà strada tra la dirigenza e i colleghi: vedremo come abitare questo ruolo con autorevolezza, imparando a delegare senza perdere il controllo della situazione.

Passeremo poi alla parte più strategica: i dati. Impareremo a guardare ai numeri del RAV e delle prove INVALSI non come a un peso burocratico, ma come a una bussola per capire dove la nostra scuola sta andando bene e dove invece ha bisogno di una spinta in più attraverso il Piano di Miglioramento.

Gestire le persone, non solo i compiti
Una parte consistente del modulo è dedicata alla comunicazione. Sappiamo tutti quanto possa essere difficile coordinare un Consiglio di Classe o gestire un conflitto tra colleghi o con le famiglie. Attraverso simulazioni pratiche, lavoreremo sulle tecniche di negoziazione e sulla conduzione efficace delle riunioni: meno tempo perso, più risultati condivisi.

La tecnologia al servizio dell'organizzazione
Non parleremo di "informatica", ma di efficienza digitale. Vedremo come usare concretamente gli strumenti cloud per far sì che circolari, verbali e progetti non si perdano nel caos delle email, ma siano parte di un flusso di lavoro ordinato e trasparente. Dedicheremo anche uno spazio vitale alla progettazione europea (FSE+ e PNRR), per capire come trasformare un'idea pedagogica in un progetto finanziabile e gestibile.

Come lavoreremo: Meno teoria, più pratica
Dimenticate le lunghe lezioni frontali. Il corso è pensato come un laboratorio continuo.

	<p>Utilizzeremo il metodo del Project Work: ogni partecipante potrà lavorare su un problema reale della propria scuola, provando a risolverlo con gli strumenti forniti durante il corso.</p> <p>Analizzeremo casi reali: situazioni critiche di privacy, sicurezza o gestione dell'inclusione, discutendo insieme le soluzioni migliori.</p> <p>Il risultato finale Al termine delle 30 ore, l'obiettivo è che ogni partecipante torni nel proprio plesso o nel proprio ufficio con una maggiore consapevolezza del proprio ruolo e, soprattutto, con modelli pronti all'uso (griglie, schemi di verbali, check-list) per rendere il lavoro quotidiano più fluido, meno stressante e decisamente più professionale.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/05/2027
Sede dove è previsto il modulo	CZIC81500Q
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Leadership in Azione: Coordinare la Scuola del Futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.190,00
TOTALE				€ 6.791,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo

all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari
richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CZIC81500Q - A1692DC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008304 - 04/05/2026 - IV.2 - E