



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"
SOVERIA MANNELLI (CZ) - IT
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI SOVERIA MANNELLI-CARLOPOLI



E-Mail: czic81500q@istruzione.it; Pec: czic81500q@pec.istruzione.it; Codice Meccanografico: CZIC81500Q;
Telefono: 0968 - 662186; Codice Fiscale: 99000240798; Sito Web: <http://www.icrodarisoveria.edu.it>

Ai Docenti Francesco Butera
Chiaretta Volpe
Al sito Web-Sezione Pnrr
All'Albo on line

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca-Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30247
CUP: G44D23004290006

Titolo progetto: "Io e le STEM"

OGGETTO: Decreto integrazione assegnazione tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il DI n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione dell’adesione al progetto in questione:
 delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 11/12/2023;
 delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 13/12/2023;
- PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **G44D23004290006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l’accordo di concessione prot. n. 4396 del 30.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Programma Annuale e.f.2024;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto n. 298 del 05/02/2024;
- Viste le istanze di partecipazione all'avviso di selezione PROT. N. 473 del 20/02/2024 dei docenti in indirizzo;

Linea Di Intervento	Titolo	Alunni Coinvolti	Candidato Tutor
INTERVENTO A-	Un Passaporto per L’Europa	SCUOLE Secondarie di primo grado	VOLPE CHIARETTA

INTERVENTO A-	Alfabetizzazione e Informatica	PRIMARIA	BUTERA FRANCESCO
----------------------	-----------------------------------	----------	---------------------

- VISTA la graduatoria DEFINITIVA relativa ai Tutor Prot. 700 n. 11/03/2024;
- VISTA l'impossibilità della prof.ssa Volpe dovuta al proprio orario di servizio, a svolgere il ruolo di tutor nelle edizioni relative all'intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";
- VISTA la disponibilità del PROF. Butera Francesco a intercambiarsi nel ruolo di tutor con la prof.ssa Volpe nella Edizione "Alfabetizzazione Informatica Carlopoli";
- CONSIDERATO che non vi sono altri aspiranti che hanno espresso la propria candidatura per l'edizione "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

DETERMINA

che i docenti in indirizzo saranno incaricati a svolgere il ruolo di tutor secondo quanto di seguito disposto:

Linea Di Intervento	Titolo	Alunni Coinvolti	Candidato Tutor
INTERVENTO A-	Un Passaporto per L'Europa	SCUOLE Secondarie di primo grado	BUTERA FRANCESCO
INTERVENTO A-	Alfabetizzazione Informatica Carlopoli	SCUOLA PRIMARIA	VOLPE CHIARETTA

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Pullia
Firmato Digitalmente