



# **Istituto Comprensivo Badolato**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado  
Via Nazionale snc - 88060 - BADOLATO (CZ) Tel. 0967814185 - Fax 0967811939  
Posta istituzionale: czic81007@istruzione.it - czic81007@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.icbadolato.edu.it](http://www.icbadolato.edu.it)  
Codice meccanografico: czic81007 - Cod. Fis. 97035190798



## **APPENDICE 4**

# **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI IN ENTRATA**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Al fine della formazione delle sezioni in entrata della Scuola dell'Infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-economico-culturale-linguistico (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico (così come previsto dal protocollo di continuità e orientamento), inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Al fine della formazione delle classi prime della Scuola Primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-economico-culturale-linguistico (alunni seguiti dai Servizi Sociali);
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico (così come previsto dal protocollo di continuità e orientamento), inserire nella stessa classe un congruo numero di alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza. I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Al fine della formazione delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado, si terrà conto dei seguenti criteri:

- una equilibrata distribuzione di genere (maschi e femmine);
- una equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- una equilibrata distribuzione di alunni BES (con PDP);
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
- eventuale preferenza di un compagno o di una compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria);
- gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi;
- gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi.

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe. Sarà cura della commissione continuità, nella formulazione della proposta al Dirigente Scolastico (così come previsto dal protocollo di continuità e orientamento), inserire nella stessa classe un congruo numero di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

**Il presente Regolamento è stato approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 13 settembre 2021.**