



ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185

Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it

sito web: www.icbadolatoguardavalle.edu.it

Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Prot. e data: vedi segnatura

Al Personale dell'IC Badolato-Guardavalle "Aldo Moro"

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la predisposizione/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) – Anno Scolastico 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", con particolare riguardo all'art. 3;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", e in particolare l'art. 25 relativo ai compiti e alla responsabilità del Dirigente Scolastico;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 12, 14, 17 e 78;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328, recante l'adozione delle "Linee guida per l'orientamento", relative alla Riforma 1.4 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- **VISTO** il Decreto Ministeriale 6 marzo 2026, n. 38, concernente le azioni formative volte al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo nell'ambito del Programma Nazionale (PN) "Scuola e Competenze" 2021-2027 (Fondo Sociale Europeo Plus - FSE+);
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 e le più recenti Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. 183/2024);
- **VISTI** i decreti e i bandi attuativi relativi al Programma Nazionale (PN) "Scuola e Competenze" 2021-2027, al Piano "Agenda Sud" e ai finanziamenti del "Piano Estate";
- **TENUTO CONTO** dei dati emersi dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e degli obiettivi stabiliti nel Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;

EMANA

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ORIENTAMENTI E LINEE STRATEGICHE

1. Sicurezza, Benessere e Qualità degli Ambienti Scolastici

La scuola deve costituire un ambiente sicuro, protettivo ed accogliente per gli alunni e tutto il personale. Si richiede:

- Il costante adeguamento delle misure preventive ai sensi del D.Lgs. 81/08.
- La diffusione della cultura della sicurezza, della prevenzione del rischio e del benessere organizzativo.
- La cura della manutenzione e del decoro degli spazi didattici dei vari plessi scolastici distribuiti sul territorio insistente nei comuni di Badolato, Santa Caterina sullo Ionio, Guardavalle.

2. Recupero, Potenziamento degli Apprendimenti e Successo Formativo

Al fine di ridurre i divari territoriali e garantire l'equità educativa, le priorità didattiche saranno focalizzate su:

- Promozione di azioni mirate al consolidamento delle competenze alfabetico-funzionali, logico-matematiche e STEM.
- Attivazione di percorsi individualizzati di recupero per gli studenti con fragilità e di potenziamento delle eccellenze.
- Progressivo superamento della didattica trasmissiva a favore di metodologie laboratoriali, cooperativismo ed uso critico delle tecnologie digitali.

3. Inclusione, Integrazione e Prevenzione del Disagio

L'Istituto fonda la sua identità sui principi dell'accoglienza e della valorizzazione di ogni diversità:

- Attuazione capillare dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) e dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) ai sensi del D.Lgs. 66/2017.
- Integrazione reale degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con background migratorio o socio-economico svantaggiato.
- Azioni di contrasto al bullismo, cyberbullismo e alla dispersione scolastica, reale o implicita.

4. Piattaforme Nazionali: Agenda Sud e Piano Estate

L'Istituto sfrutterà appieno le opportunità della programmazione comunitaria e nazionale:

- **Agenda Sud:** Progettazione di interventi mirati a garantire il diritto allo studio anche in contesti complessi, con laboratori multidisciplinari e ampliamento del tempo scuola.
- **Piano Estate:** Realizzazione di interventi formativi estivi rivolti alla socializzazione, all'inclusione, all'orientamento e al potenziamento delle competenze digitali, sportive e artistiche in continuità tra i diversi ordini di scuola.

5. Orientamento Formativo, Progettualità Integrata e Continuità

CZIC818007 - AG996CA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004024 - 03/09/2026 - II.5 - I
L'orientamento non deve rappresentare un evento sporadico e limitato all'ultima classe della scuola secondaria, bensì un processo continuo, interdisciplinare ed evolutivo che accompagna l'alunno fin dalla scuola dell'infanzia per sviluppare l'autoconsapevolezza e le competenze orientative di base. In particolare si richiede:

- Moduli formativi di orientamento: Garanzia di almeno 30 ore annue di attività orientative strutturate per le classi della scuola secondaria di primo grado, integrate nel curriculum scolastico.
- Docente Tutor e Docente Orientatore: Piena operatività e valorizzazione delle figure del Tutor e dell'Orientatore per il supporto personalizzato agli studenti e alle famiglie nella scelta del percorso formativo successivo.
- Continuità tra i diversi ordini di scuola: Promozione di azioni ponte sistematiche tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, favorendo passaggi sereni e informati.
- Apertura verso le scuole secondarie di II grado e il territorio: Organizzazione di attività di Open Day, laboratori esperienziali, giornate di orientamento e collaborazione con gli istituti superiori della provincia per un'adeguata scelta consapevole e la riduzione della dispersione scolastica.

6. Formazione Continua e Sviluppo del Personale Scolastico

In attuazione delle misure previste dal D.M. n. 38/2026 per il potenziamento delle competenze professionali nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021-2027", l'Istituto predisporrà percorsi formativi mirati (moduli da 30 ore) coordinati con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. La formazione infatti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento continuo dei processi di insegnamento/apprendimento e per la gestione organizzativa dell'Istituto. Il Piano di Formazione del Personale (docente e ATA) si concentrerà su:

- Didattica per competenze, valutazione formativa ed Educazione Civica.
- Inclusione scolastica e strategie didattiche per l'autismo e i DSA.
- Transizione digitale e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica ed alle attività amministrative;
- Formazione obbligatoria in materia di sicurezza (D.Lgs. 81/08) e primo soccorso.

7. Rapporto con gli Enti Locali e Territorio (Patto Educativo di Comunità)

L'IC di Badolato - Guardavalle riconosce l'importanza fondamentale di una sinergia strutturata con il territorio:

- Consolidamento del dialogo istituzionale con i Comuni di Badolato, Santa Caterina e Guardavalle per la gestione dell'edilizia scolastica, dei servizi di refezione e trasporto.
- Sottoscrizione e attuazione di Patti Educativi di Comunità con associazioni locali, enti del terzo settore e forze dell'ordine per arricchire l'offerta scolastica ed extracurricolare.

8. Soddisfazione dell'Utenza, Alleanza Educativa e Trasparenza

La fiducia della comunità di riferimento costituisce l'indicatore primario di efficacia della scuola:

- Consolidamento del *Patto Educativo di Corresponsabilità* tra scuola, famiglie ed alunni.
- Monitoraggio periodico del grado di soddisfazione di famiglie, studenti e personale tramite questionari anonimi.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- Trasparenza nelle comunicazioni istituzionali e potenziamento dei canali digitali di informazione e rendicontazione.

CONCLUSIONI E DISPOSIZIONI APPLICATIVE

Il Collegio dei Docenti è invitato a recepire i contenuti del presente Atto di Indirizzo nella stesura/aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027. Il Consiglio d'Istituto provvederà alla successiva approvazione di sua competenza. Il presente Atto viene reso pubblico mediante affissione all'Albo online.

Il dirigente scolastico
Prof. Vittorio Ruberto