



ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185

Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it

sito web: www.icbadolatoguardavalle.edu.it

Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798



All'Albo online

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituzione scolastica

Al personale docente dell'Istituto

Al DSGA

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il conferimento di incarichi di TUTOR e DOCENTI DI SOSTEGNO nell'ambito del progetto "DAL MARE AL TERRITORIO: SCOPRIRE LA CALABRIA ATTRAVERSO IL TURISMO NAUTICO SPORTIVO", rientrante nell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria" II Finestra, PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1

CUP: G91I26000200002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e, in particolare, l'art. 7;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e ai connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il programma annuale dell'Istituzione scolastica;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla partecipazione dell'Istituzione scolastica ad avvisi e programmi finanziati con risorse europee, nazionali e regionali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che la Regione Calabria, con D.G.R. n. 161 del 10/04/2024, nell'ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP4 “Una Calabria più sociale”, ha approvato il Piano di Azione “Competenze Istruzione e Formazione” che, a valere sull'Azione 4.e.1, prevede la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito del programma “Vivi e Scopri la Calabria”;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 18506 del 13/12/2024, con il quale è stato approvato e pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024 l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” – PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1;

VISTA la Delibera n. 581 del 20/11/2025 con la quale la Giunta regionale ha rimodulato il Piano d'Azione “Competenze Istruzione e Formazione” e il successivo D.D.G. n. 872 del 28/01/2026, con il quale si è provveduto a modificare parzialmente e integrare l'Avviso Pubblico approvato con Decreto Dirigenziale n. 18506 del 13/12/2024, nonché ad approvare l'Avviso rimodulato;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, pubblicato sul BURC n. 148 del 15/07/2026, con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento per la II finestra 2026;

CONSIDERATO che tra i progetti ammessi a finanziamento è ricompreso il progetto denominato “Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo”, presentato dall'Istituto Comprensivo “Aldo Moro” di Badolato-Guardavalle;

CONSIDERATO che il progetto è finanziato nell'ambito del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1, con CUP G91I26000200002, per un contributo complessivo di € 73.500,00;

VISTA la Convenzione sottoscritta tra la Regione Calabria – Dipartimento Asset Strategici, Attrazione degli Investimenti e Saperi, U.O.A. Istruzione e Sviluppo dei Talenti – e questa Istituzione scolastica, repertorio n. 4004 del 03/08/2026, acquisita agli atti con prot. n. 3852 del 10/08/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. n. 3863 del 10/08/2026;

VISTO il Decreto Dirigenziale di avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi di Tutor e Docenti di sostegno, prot. n. 4464 del 21/09/2026;

CONSIDERATA la necessità di garantire, per la realizzazione delle attività progettuali, adeguate figure di accompagnamento, tutoraggio, supporto organizzativo e vigilanza degli studenti;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale docente interno in possesso di adeguate competenze professionali coerenti con le caratteristiche delle attività previste dal progetto;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di personale docente interno per il conferimento degli incarichi di Tutor e Docente di sostegno;

EMANA

il presente

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA per il conferimento di incarichi di TUTOR e DOCENTI DI SOSTEGNO nell'ambito del progetto: "DAL MARE AL TERRITORIO: SCOPRIRE LA CALABRIA ATTRAVERSO IL TURISMO NAUTICO SPORTIVO", nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria" II Finestra, PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1

CUP G91I26000200002

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso è finalizzato all'individuazione di personale docente interno cui conferire incarichi di:

- n. 4 Tutor per il modulo rivolto agli alunni della scuola primaria;
- n. 4 Tutor per il modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado;
- n. 4 Docente/i di sostegno per i due moduli, in relazione alle esigenze degli studenti con disabilità destinatari del progetto .

Il progetto prevede la realizzazione di n. 2 moduli formativi, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito delle aree tematiche:

- Turismo sostenibile e green economy;
- Economia dello sport e del benessere.

Le attività si svolgeranno prevalentemente nella provincia di Vibo Valentia e comprenderanno attività didattiche, laboratoriali, esperienziali e di accompagnamento sul territorio.

L'organizzazione logistica delle attività, dei trasferimenti, dell'ospitalità e dei laboratori previsti dal progetto sarà assicurata dai soggetti individuati dall'Istituzione scolastica secondo le procedure previste dalla normativa vigente.

Le figure individuate con il presente Avviso svolgeranno esclusivamente le funzioni di propria competenza connesse al tutoraggio, all'accompagnamento, alla vigilanza e al supporto degli studenti.

Art. 2 – Destinatari e requisiti di accesso

La procedura è rivolta esclusivamente al personale docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle alla data di presentazione della candidatura.

2.1 Requisiti per il Tutor del modulo scuola primaria

Per l'incarico di Tutor del modulo rivolto agli alunni della scuola primaria possono presentare candidatura esclusivamente i docenti in servizio nella scuola primaria dell'Istituto.

È pertanto requisito di accesso:

- essere docente in servizio presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle;
- possedere adeguate competenze professionali e relazionali per l'accompagnamento e la gestione di gruppi di alunni;
- garantire la disponibilità allo svolgimento delle attività nelle date e negli orari previsti dal progetto;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico.

2.2 Requisiti per il Tutor del modulo scuola secondaria di primo grado

Per l'incarico di Tutor del modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado possono presentare candidatura esclusivamente i docenti in servizio nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

È pertanto requisito di accesso:

- essere docente in servizio presso la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle;
- possedere adeguate competenze professionali e relazionali per l'accompagnamento e la gestione di gruppi di studenti;
- garantire la disponibilità allo svolgimento delle attività nelle date e negli orari previsti dal progetto;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico.

Le candidature presentate da docenti appartenenti a un ordine di scuola diverso da quello previsto per il relativo modulo non saranno ammesse alla selezione.

2.3 Requisiti per il Docente di sostegno

Per l'incarico di Docente di sostegno possono presentare candidatura i docenti di sostegno in servizio presso l'Istituto, in possesso di competenze professionali adeguate al supporto degli alunni con disabilità e alla partecipazione alle attività progettuali.

Il candidato dovrà inoltre:

- possedere adeguate capacità relazionali e organizzative;
- garantire la disponibilità allo svolgimento delle attività previste;
- collaborare con il Tutor, con i docenti accompagnatori, con gli esperti e con le altre figure coinvolte;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico.

Art. 3 – Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor individuato dovrà:

1. partecipare alle riunioni organizzative eventualmente convocate dall'Istituzione scolastica;
2. collaborare con il Responsabile del progetto, con i docenti coinvolti, con gli esperti e con i soggetti incaricati dell'organizzazione delle attività;
3. assicurare l'accompagnamento e la vigilanza degli studenti durante tutte le attività previste;
4. contribuire alla gestione del gruppo e alla creazione di un adeguato clima educativo;
5. supportare gli studenti nelle attività didattiche, laboratoriali ed esperienziali;
6. favorire la partecipazione attiva degli studenti alle attività;
7. collaborare alla gestione delle presenze e della documentazione richiesta;
8. collaborare alla raccolta della documentazione relativa alle attività svolte;
9. supportare, per quanto di competenza, gli adempimenti connessi alla piattaforma regionale e alla documentazione progettuale;
10. segnalare tempestivamente eventuali criticità organizzative, educative o relative alla sicurezza;
11. collaborare alla realizzazione delle attività di restituzione e documentazione finale;
12. svolgere ogni ulteriore attività strettamente connessa all'incarico e necessaria alla corretta realizzazione del progetto.

Il Tutor dovrà attenersi alle indicazioni del Dirigente Scolastico, del Responsabile del progetto e delle altre figure incaricate.

Art. 4 – Funzioni e compiti del Docente di sostegno

Il Docente di sostegno individuato dovrà:

1. garantire il supporto educativo e didattico agli studenti con disabilità destinatari del progetto;
2. favorire la piena partecipazione degli studenti alle attività didattiche, laboratoriali ed esperienziali;
3. collaborare con il Tutor e con le altre figure coinvolte nell'organizzazione e nella realizzazione delle attività;
4. contribuire alla predisposizione di condizioni organizzative e metodologiche inclusive;
5. supportare gli studenti durante gli spostamenti, le visite, le attività laboratoriali e le esperienze previste dal progetto;
6. collaborare alla gestione della documentazione relativa alle attività svolte, per quanto di competenza;
7. segnalare tempestivamente eventuali esigenze specifiche o criticità;
8. garantire la necessaria collaborazione con le famiglie e con il personale scolastico, secondo le competenze proprie del ruolo;
9. svolgere ogni ulteriore attività strettamente connessa all'incarico.

Criterio di specifica coerenza con l'alunno con disabilità partecipante

In considerazione della particolare natura delle attività previste dal progetto, che comprendono permanenza fuori sede, spostamenti, attività didattiche e laboratoriali, nonché la necessità di assicurare adeguate condizioni di continuità educativa, inclusione, assistenza e sicurezza degli alunni con disabilità, nella selezione dei docenti di sostegno sarà valorizzata in modo specifico la conoscenza diretta dell'alunno con disabilità che partecipa al progetto.

A tal fine, al docente di sostegno che, alla data di svolgimento del progetto, risulti effettivamente in servizio nella classe frequentata dall'alunno con disabilità partecipante e risulti assegnato al medesimo

alunno, sarà attribuito un punteggio aggiuntivo di 25 punti, secondo quanto previsto dalla relativa griglia di valutazione.

Il punteggio di cui al presente criterio è attribuito esclusivamente qualora sia preventivamente accertata la partecipazione dell'alunno con disabilità al progetto, sulla base delle adesioni acquisite dall'Istituzione scolastica e delle successive verifiche organizzative.

La valorizzazione di tale requisito è finalizzata esclusivamente ad assicurare la maggiore coerenza possibile tra le esigenze concrete dell'alunno partecipante e le competenze professionali del docente chiamato ad accompagnarlo e supportarlo durante le attività progettuali.

Qualora più docenti risultino in possesso del predetto requisito, il relativo punteggio sarà attribuito a ciascuno dei candidati che ne abbia effettivamente titolo.

Qualora, invece, non risultino alunni con disabilità partecipanti appartenenti a uno dei due ordini di scuola interessati dal progetto, il relativo criterio non sarà applicato per quel segmento e la selezione dei docenti di sostegno avverrà sulla base degli ulteriori criteri previsti dalla presente procedura.

L'attribuzione del punteggio di cui al presente criterio non esonera il candidato dal possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso né dalla valutazione degli ulteriori titoli ed esperienze previsti dalla relativa griglia.

Fabbisogno dei docenti di sostegno e correlazione con la partecipazione degli alunni con disabilità

Per ciascuno dei due moduli formativi è previsto un contingente massimo di n. 2 alunni con disabilità e, conseguentemente, un contingente massimo di n. 2 docenti di sostegno dedicati all'accompagnamento e al supporto degli alunni con disabilità partecipanti.

La presente procedura selettiva è pertanto finalizzata all'individuazione di un numero massimo complessivo di n. 4 docenti di sostegno, di cui, in via programmatica, n. 2 destinati al modulo della scuola primaria e n. 2 destinati al modulo della scuola secondaria di primo grado.

Il numero effettivo dei docenti di sostegno da incaricare sarà tuttavia determinato dall'Istituzione scolastica in relazione all'effettivo numero degli alunni con disabilità ammessi e partecipanti ai singoli moduli, accertato a seguito della procedura di ricognizione delle adesioni delle famiglie e della successiva selezione degli alunni.

Pertanto:

- a) qualora non risultino alunni con disabilità partecipanti al modulo della scuola primaria, non si procederà al conferimento di incarichi di docente di sostegno per tale modulo;
- b) qualora risultino n. 1 alunno con disabilità partecipante al modulo della scuola primaria, il fabbisogno per tale modulo sarà rideterminato in n. 1 docente di sostegno;
- c) analoga disposizione si applicherà al modulo della scuola secondaria di primo grado;
- d) qualora il numero degli alunni con disabilità partecipanti a uno dei due moduli risulti inferiore al contingente massimo previsto, le risorse professionali eventualmente non necessarie potranno, nei limiti consentiti dalle disposizioni regionali, dalle caratteristiche del progetto e dalle risorse finanziarie autorizzate, essere utilizzate per l'altro modulo, qualora in quest'ultimo risulti un numero

di alunni con disabilità partecipanti superiore al contingente inizialmente previsto per il relativo modulo;

e) in ogni caso, il numero complessivo dei docenti di sostegno incaricati non potrà eccedere il numero degli alunni con disabilità effettivamente ammessi e partecipanti al progetto e, complessivamente, il limite massimo di n. 4 unità.

L'Amministrazione si riserva, pertanto, di procedere al conferimento degli incarichi di sostegno in misura corrispondente al fabbisogno assistenziale ed educativo effettivamente determinato, senza che la partecipazione alla presente procedura selettiva determini, di per sé, il diritto al conferimento dell'incarico.

La graduatoria dei docenti di sostegno rimarrà valida ai fini dell'eventuale conferimento degli incarichi necessari, secondo il numero effettivo degli alunni con disabilità partecipanti e secondo l'ordine risultante dalla graduatoria.

Il mancato conferimento dell'incarico, totale o parziale, conseguente alla rideterminazione del fabbisogno non costituisce rinuncia dell'Amministrazione alla procedura né determina alcun diritto del candidato al conferimento dell'incarico.

Art. 5 – Durata e modalità di svolgimento degli incarichi

Gli incarichi saranno svolti nel periodo previsto per la realizzazione del progetto e secondo il calendario che sarà definito dall'Istituzione scolastica.

Le attività potranno svolgersi presso le località individuate dal progetto nella provincia di Vibo Valentia, nonché durante gli spostamenti e le attività esperienziali previste e nelle aule messe a disposizione dell'albergo ospitante.

Il personale selezionato dovrà garantire la propria disponibilità per l'intera durata delle attività affidate e per le giornate previste dal calendario progettuale.

Il numero delle ore di ciascun incarico sarà quello previsto dal progetto approvato e dal relativo quadro economico e sarà indicato nella lettera di incarico.

Eventuali modifiche del calendario, determinate da esigenze organizzative, didattiche o di progetto, saranno comunicate dall'Istituzione scolastica.

Art. 6 – Compenso

Il compenso spettante sarà determinato sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate, nei limiti degli importi previsti dal progetto finanziato e dalla normativa applicabile.

Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- € 30,00 (Euro trenta/00) lordi onnicomprensivi, per un max di 40 ore. Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti in itinere durante lo svolgimento del progetto. L'esperienza avrà il carattere di campo scuola residenziale ed è previsto oltre al compenso anche il trattamento di pernottamento e pensione completa per l'intera durata di ogni singolo modulo. Il compenso sarà assoggettato al regime

previdenziale e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non darà luogo al trattamento di fine rapporto, in quanto già sottoscrittore di contratto a tempo indeterminato.

Il compenso sarà indicato nella relativa lettera di incarico, nel rispetto del quadro economico approvato, della disciplina regionale applicabile e del CCNL vigente.

Il pagamento sarà effettuato previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività e della relativa documentazione.

Il pagamento dei compensi è subordinato all'effettiva erogazione del finanziamento da parte della Regione Calabria e alla conseguente disponibilità delle relative risorse presso l'Istituzione scolastica.

Non saranno riconosciute attività non autorizzate o non documentate.

Art. 7 – Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

La selezione dei candidati sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, sulla base della valutazione dei titoli culturali, delle competenze professionali e delle esperienze dichiarate e documentate dai candidati, in relazione al profilo professionale per il quale viene presentata la candidatura.

La Commissione procederà alla valutazione esclusivamente dei titoli e delle esperienze pertinenti rispetto al profilo oggetto della candidatura e risultanti dalla documentazione prodotta dal candidato.

Ai fini della valutazione:

1. i titoli e le esperienze devono essere posseduti alla data di scadenza prevista dal presente Avviso;
2. i titoli e le esperienze devono essere dichiarati dal candidato nell'Allegato B – Dichiarazione dei titoli e delle esperienze valutabili;
3. la Commissione potrà richiedere, ove necessario, la produzione della documentazione comprovante quanto dichiarato;
4. non saranno valutati titoli o esperienze privi degli elementi necessari per consentirne l'esatta individuazione e verifica;
5. la medesima attività o esperienza non può essere valutata più di una volta nell'ambito della stessa griglia, anche se astrattamente riconducibile a più criteri;
6. qualora una medesima esperienza possa essere ricondotta a più categorie, essa sarà valutata una sola volta nella categoria alla quale risulta maggiormente pertinente;
7. i punteggi relativi alle esperienze espresse in anni sono attribuiti per anno scolastico/anno di servizio; ove previsto, è valutabile anche una frazione non inferiore a 180 giorni;
8. per i titoli conseguiti all'estero dovrà essere prodotta idonea documentazione attestante il riconoscimento/equipollenza, ove previsto dalla normativa vigente.

A) PROFILO TUTOR

N.	Titoli / esperienze valutabili	Criterio di attribuzione	Punteggio massimo
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	12 punti	12
2	Laurea triennale, qualora non sia posseduta una laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	8 punti	8
3	Diploma magistrale abilitante all'insegnamento nella scuola primaria, ove non sia stato già valutato un titolo superiore che dia accesso all'insegnamento della scuola primaria	12 punti, per candidature riferite al modulo della scuola primaria	12
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	4 punti, ove non già valutato un titolo di livello superiore	4
5	Dottorato di ricerca	2 punti	2
6	Master universitario, corso di perfezionamento o titolo post-lauream coerente con il profilo/progetto	2 punti per titolo, max 2	4
7	Certificazioni informatiche/digitali riconosciute o pertinenti	2 punti per certificazione, max 2	4
8	Esperienze documentate di Tutor d'aula, Tutor didattico o Tutor in attività formative	3 punti per esperienza, max 4	12
9	Esperienze di Tutor in progetti PNRR, PON, PN, POR, FSE, FESR o altri programmi finanziati pubblicamente	3 punti per esperienza, max 3	9
10	Esperienze documentate di accompagnamento, assistenza e gestione di gruppi di alunni in viaggi di istruzione, soggiorni, campi scuola, uscite didattiche o attività formative fuori sede	1 punti per esperienza, max 2	2
11	Esperienza maturata nell'ambito di precedente progetto "Vivi e Scopri la Calabria" I Finestra	15 punti	15
12	Esperienze nella gestione di piattaforme: PN scuola e competenza 21 27 in qualità di delegato; Futura in qualità di organizzatore; gestione piattaforma SIURP Regione Calabria.	2 punti per esperienza, max 6	12
13	Formazione certificata in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	5 punti per titolo/corso certificato, max 3	15
14	Esperienze professionali documentate connesse alla sicurezza, gestione delle emergenze, prevenzione dei rischi o organizzazione della sicurezza	3 punti per esperienza, max 2	6
15	Anzianità di servizio nella scuola	1 punto per anno, max 4 anni	4

Precisazione relativa al diploma magistrale.

Il diploma magistrale abilitante è valutato con il punteggio di cui al punto 3 esclusivamente per le candidature riferite al modulo della scuola primaria. Per le candidature riferite al modulo della

scuola secondaria di primo grado si applicano i criteri relativi ai titoli di studio previsti dalla presente tabella.

B) PROFILO DOCENTE DI SOSTEGNO

N.	Titoli / esperienze valutabili	Criterio di attribuzione	Punteggio massimo
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	10 punti	10
2	Laurea triennale, qualora non sia posseduta una laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	7 punti	7
3	Diploma magistrale abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	10 punti, per candidature riferite al modulo della scuola primaria	10
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	4 punti, ove non già valutato un titolo di livello superiore	4
5	Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	15 punti	15
6	Master, corsi di perfezionamento o formazione certificata coerente con inclusione, disabilità, didattica speciale, gestione educativa o bisogni educativi	2 punti per titolo/corso, max 3	6
7	Esperienza documentata come docente di sostegno	2 punti per anno, max 5 anni	10
8	Esperienze documentate di accompagnamento, assistenza e gestione di alunni con disabilità in viaggi di istruzione, soggiorni, campi scuola, uscite didattiche o attività progettuali	3 punti per esperienza, max 4	12
9	Esperienze documentate di gestione di gruppi di alunni nell'ambito di attività didattiche, laboratoriali, sportive, ricreative o territoriali	2 punti per esperienza, max 4	8
10	Formazione certificata in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	3 punti per titolo/corso certificato, max 2	6
11	Formazione specifica certificata in materia di emergenza, primo soccorso, BLS, gestione delle emergenze o analoghe competenze operative	3 punti per titolo/corso, max 2	6
12	Esperienze professionali documentate nella gestione della sicurezza, delle emergenze o di attività con specifiche responsabilità organizzative connesse alla tutela degli alunni	2 punti per esperienza, max 2	4
13	Esperienza documentata in precedente progetto "Vivi e Scopri la Calabria" I Finestra	15 punti	15
14	Docente di sostegno in servizio nella classe e assegnato all'alunno con disabilità effettivamente partecipante al progetto.	25 punti	25

Art. 8 – Titoli di preferenza in caso di parità

In caso di parità di punteggio, saranno applicati, nell'ordine, i seguenti criteri di preferenza:

1. maggiore esperienza documentata in attività di tutoraggio e accompagnamento di studenti in percorsi progettuali, viaggi, visite didattiche o attività formative;
2. maggiore esperienza documentata nella gestione della documentazione progettuale e/o nell'utilizzo di piattaforme regionali o ministeriali connesse alla gestione e rendicontazione di progetti;
3. maggiore esperienza documentata in attività progettuali analoghe per contenuti, organizzazione o caratteristiche;
4. maggiore esperienza documentata in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, purché pertinente alle funzioni richieste;
5. maggiore anzianità di servizio nell'Istituzione scolastica;
6. in ulteriore caso di parità, precedenza al candidato più giovane di età.

I criteri sopra indicati sono generali, predeterminati e applicabili indistintamente a tutti i candidati.

Art. 9 – Particolare valorizzazione delle competenze pertinenti

Nella valutazione delle candidature saranno valorizzate le competenze effettivamente pertinenti alle funzioni di Tutor e di Docente di sostegno.

In particolare, potranno essere valutate, secondo quanto previsto dalla griglia allegata:

- esperienza documentata di tutoraggio e accompagnamento di studenti;
- esperienza nella gestione quotidiana della documentazione richiesta nell'ambito di progetti finanziati;
- esperienza nell'utilizzo di piattaforme regionali, compresa la piattaforma SIURP, ove documentata e pertinente;
- esperienza nella gestione di progetti finanziati da enti pubblici;
- formazione specifica in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro;
- possesso di formazione o qualificazioni in materia di sicurezza.

La valutazione sarà effettuata esclusivamente sulla base di elementi oggettivi e documentabili.

Art. 10 – Modalità e termini di presentazione della candidatura

Gli interessati dovranno presentare:

- domanda di partecipazione secondo il modello Allegato A;
- scheda di dichiarazione dei titoli e delle esperienze valutabili secondo il modello Allegato B;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi secondo il modello Allegato C;
- dichiarazione di veridicità dei titoli e del curriculum vitae secondo il modello Allegato D;
- curriculum vitae non necessariamente in formato europeo, debitamente sottoscritto;
- copia di un documento di identità in corso di validità

La candidatura dovrà pervenire entro le ore 10 del giorno 02 ottobre 2026.

La domanda dovrà essere presentata via posta ordinaria all'indirizzo czic818007@istruzione.it o via pec all'indirizzo czic818007@pec.istruzione.it o consegnata brevi manu all'ufficio protocollo della scuola.

L'oggetto della comunicazione dovrà riportare:

“Candidatura Tutor/Docente di sostegno – Progetto Dal mare al territorio”

Le candidature pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione, salvo eventuali diverse disposizioni espressamente previste dalla normativa applicabile.

Art. 11 – Modalità di presentazione delle candidature per i Tutor

Il candidato che intenda partecipare alla selezione per il Tutor dovrà indicare chiaramente nell'Allegato A il modulo per il quale presenta la propria candidatura:

- Modulo scuola primaria, esclusivamente se docente in servizio nella scuola primaria;
- Modulo scuola secondaria di primo grado, esclusivamente se docente in servizio nella scuola secondaria di primo grado.

È possibile presentare candidatura per un solo incarico di Tutor.

La candidatura per un modulo non coerente con l'ordine di scuola di servizio comporterà l'esclusione dalla relativa procedura.

Art. 12 – Commissione di valutazione

Successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle candidature, il Dirigente Scolastico procederà, ove necessario, alla nomina della Commissione di valutazione.

La Commissione procederà all'esame delle candidature e all'attribuzione dei punteggi sulla base della griglia di valutazione allegata al presente Avviso.

La Commissione potrà richiedere ai candidati chiarimenti e/o documentazione integrativa esclusivamente nei casi e nei limiti consentiti dalla normativa vigente, senza alterare le condizioni di parità della procedura.

Art. 13 – Graduatorie

Al termine della valutazione saranno predisposte graduatorie distinte per:

- Tutor – modulo scuola primaria;
- Tutor – modulo scuola secondaria di primo grado;
- Docente di sostegno.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

La pubblicazione della graduatoria costituisce notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile presentare eventuali osservazioni o reclami entro 3 gg dalla data di pubblicazione della stessa trascorsi i quali la graduatoria provvisoria diverrà definitiva senza necessità di pubblicazione di ulteriori graduatorie e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Art. 14 – Conferimento degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente Scolastico ai candidati individuati sulla base delle graduatorie.

Il conferimento avverrà mediante Lettera di incarico, nella quale saranno indicati:

- oggetto dell'incarico;
- durata;
- numero delle ore;
- compenso;
- modalità di svolgimento;
- obblighi del personale incaricato;
- modalità di documentazione e rendicontazione delle attività.

L'incarico sarà conferito esclusivamente per le attività strettamente connesse alla realizzazione del progetto.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere al conferimento dell'incarico qualora nessuna candidatura risulti adeguata alle esigenze progettuali e inoltre, qualora la presente procedura non consenta di assicurare, per uno o entrambi i moduli formativi, la copertura integrale degli incarichi di Tutor e di docente di sostegno previsti dal progetto, il Dirigente Scolastico, al fine di garantire l'avvio e la regolare realizzazione delle attività progettuali, si riserva di procedere all'individuazione delle professionalità eventualmente mancanti mediante modalità alternative alla presente procedura selettiva, nel rispetto della normativa vigente, dell'Avviso regionale "Vivi e Scopri la Calabria" e dei principi di trasparenza, imparzialità, economicità e buon andamento dell'azione amministrativa.

Art. 15 – Obblighi del personale incaricato

Il personale individuato dovrà:

- rispettare il calendario delle attività;
- garantire la presenza durante le attività assegnate;
- assicurare la vigilanza sugli studenti per quanto di propria competenza;
- collaborare con il personale scolastico e con gli esperti;
- rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza impartite dall'Istituzione scolastica;
- curare la documentazione richiesta;
- collaborare agli adempimenti previsti dalla documentazione progettuale e regionale;
- mantenere la riservatezza sui dati e sulle informazioni relative agli studenti;

- rispettare la normativa in materia di sicurezza, tutela dei minori e protezione dei dati personali;
- comunicare tempestivamente eventuali impedimenti o situazioni di incompatibilità sopravvenute.

Art. 16 – Rinuncia e sostituzione

In caso di rinuncia all'incarico prima dell'inizio o durante lo svolgimento delle attività, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della graduatoria relativa alla specifica tipologia di incarico.

In caso di impossibilità sopravvenuta a proseguire l'attività, sarà riconosciuto esclusivamente il compenso corrispondente alle attività effettivamente svolte e documentate, nei limiti previsti dalla normativa e dal progetto.

Art. 17 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente.

Il trattamento sarà effettuato esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura di selezione, al conferimento e alla gestione dell'incarico e alla realizzazione e rendicontazione del progetto.

Il conferimento dei dati richiesti è necessario ai fini della partecipazione alla procedura.

Il candidato dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali adottata dall'Istituzione scolastica.

Art. 18 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento è individuato nel Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle.

Art. 19 – Pubblicità e trasparenza

Il presente Avviso, completo dei relativi allegati, è pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- sul sito istituzionale dell'Istituto.

La pubblicazione assolve agli obblighi di pubblicità previsti dalla normativa vigente.

Art. 20 – Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alla normativa vigente, alle disposizioni del PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027, all'Avviso regionale "Vivi e Scopri la Calabria", agli atti progettuali approvati e alle disposizioni dell'Istituzione scolastica.

La partecipazione alla presente procedura implica l'accettazione integrale delle disposizioni contenute nel presente Avviso e nei relativi allegati.

Costituiscono parte integrante del presente Avviso:

- Allegato A – Istanza di partecipazione;
- Allegato B – Scheda dichiarazione titoli ed esperienze valutabili;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi;
- Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei titoli e del curriculum vitae.

Badolato,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vittorio Ruberto

ALLEGATO A – Istanza di partecipazione

Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi di TUTOR e DOCENTI DI
SOSTEGNO Progetto: “Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico
sportivo” nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” Il Finestra, PR Calabria FESR
FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1

CUP: G91I26000200002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ CAP _____

in Via/Piazza _____

telefono _____ e-mail _____

PEC _____

in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale “Aldo Moro” di Badolato-Guardavalle

in qualità di docente di _____

ordine di scuola:

☐ Scuola primaria

☐ Scuola secondaria di primo grado

☐ Docente di sostegno

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione interna per il conferimento dell’incarico di:

☐ TUTOR – Modulo rivolto agli alunni della scuola primaria

☐ TUTOR – Modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado

☐ DOCENTE DI SOSTEGNO

nell’ambito del progetto:

“Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo”

CUP G91I26000200002

A tal fine, consapevole delle responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti ai sensi dell'art. 75 del medesimo D.P.R.,

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000:

1. di essere attualmente in servizio presso l'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle;
2. di essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dall'Avviso di selezione per il profilo per il quale presenta la candidatura;
3. in caso di candidatura per l'incarico di Tutor, di essere in servizio nell'ordine di scuola corrispondente al modulo per il quale presenta la candidatura, e precisamente:
 - o per il modulo rivolto agli alunni della scuola primaria, di essere docente della scuola primaria;
 - o per il modulo rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, di essere docente della scuola secondaria di primo grado;
4. in caso di candidatura per l'incarico di Docente di sostegno, di essere in possesso dei requisiti professionali richiesti dall'Avviso e di poter svolgere le funzioni di supporto agli studenti con disabilità nell'ambito delle attività progettuali;
5. di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di accettarne integralmente contenuti, condizioni, modalità e criteri di selezione;
6. di essere disponibile a svolgere le attività previste dall'incarico secondo il calendario e le modalità organizzative stabilite dall'Istituzione scolastica;
7. di essere disponibile, per l'incarico di Tutor, a garantire l'accompagnamento, la vigilanza e il supporto agli studenti durante le attività didattiche, laboratoriali ed esperienziali previste dal progetto;
8. di essere disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico, il referente del progetto, il personale docente, gli esperti e gli altri soggetti coinvolti nella realizzazione delle attività;
9. di essere disponibile a collaborare alla rilevazione delle presenze, alla documentazione delle attività e agli eventuali adempimenti previsti dalla documentazione regionale e dalle piattaforme di gestione del progetto, secondo le funzioni assegnate;
10. di essere disponibile, ove richiesto dall'incarico, a partecipare alle attività preparatorie, organizzative, di accompagnamento e di restituzione previste dal progetto;
11. di possedere i titoli e le esperienze professionali dichiarati nella documentazione allegata alla presente istanza;
12. di essere consapevole che l'Istituzione scolastica procederà alla verifica della veridicità delle dichiarazioni rese e della documentazione prodotta;
13. di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni non veritiere, si applicheranno le disposizioni previste dalla normativa vigente;
14. di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, inconferibilità o conflitto di interessi con l'incarico oggetto della presente procedura, ovvero di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali situazioni sopravvenute;
15. di autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali forniti ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura di selezione e alla gestione del progetto.

DICHIARA INOLTRE

di allegare alla presente istanza:

- ☐ Allegato B – Dichiarazione dei titoli e delle esperienze valutabili
- ☐ Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi
- ☐ Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei titoli e del curriculum vitae
- ☐ Curriculum vitae, debitamente datato e sottoscritto
- ☐ copia documento di identità valido
- ☐ Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che saranno valutati esclusivamente i titoli e le esperienze dichiarati e documentati secondo quanto previsto dall'Avviso e dalla relativa griglia di valutazione.

CANDIDATURA

Profilo per il quale si presenta la candidatura:

- ☐ Tutor – Modulo Scuola Primaria
- ☐ Tutor – Modulo Scuola Secondaria di primo grado
- ☐ Docente di sostegno

Luogo e data _____

Firma del candidato/a

Allegati

1. Allegato B – Dichiarazione dei titoli e delle esperienze valutabili;
2. Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi;
3. Allegato D – Dichiarazione di veridicità dei titoli e del curriculum vitae;
4. Curriculum vitae;
5. Copia documento di identità valido

ALLEGATO B DICHIARAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE VALUTABILI

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR E DOCENTI DI SOSTEGNO

Progetto: "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026"

Candidato/a: _____

Profilo per il quale si concorre:

☐ TUTOR☐ DOCENTE DI SOSTEGNOModulo (inserire se modulo scuola primaria o secondaria di primo grado):

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara i seguenti titoli e le seguenti esperienze ai fini della valutazione prevista dall'Avviso.

A. PROFILO TUTOR

Compilare esclusivamente se si concorre per il profilo di TUTOR.

N.	Titoli / esperienze valutabili	Criterio di attribuzione	Punteggio massimo	Autovalutazione candidato	Valutazione commissione
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	12 punti	12		
2	Laurea triennale, qualora non sia posseduta una laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	8 punti	8		
3	Diploma magistrale abilitante all'insegnamento nella scuola primaria, ove non sia stato già valutato un titolo superiore che dia accesso all'insegnamento della scuola primaria	12 punti, per candidature riferite al modulo della scuola primaria	12		
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	4 punti, ove non già valutato un titolo di livello superiore	4		
5	Dottorato di ricerca	2 punti	2		
6	Master universitario, corso di perfezionamento o titolo post-lauream coerente con il profilo/progetto	2 punti per titolo, max 2	4		

7	Certificazioni informatiche/digitali riconosciute o pertinenti	2 punti per certificazione, max 2	4		
8	Esperienze documentate di Tutor d'aula, Tutor didattico o Tutor in attività formative	3 punti per esperienza, max 4	12		
9	Esperienze di Tutor in progetti PNRR, PON, PN, POR, FSE, FESR o altri programmi finanziati pubblicamente	3 punti per esperienza, max 3	9		
10	Esperienze documentate di accompagnamento, assistenza e gestione di gruppi di alunni in viaggi di istruzione, soggiorni, campi scuola, uscite didattiche o attività formative fuori sede	1 punti per esperienza, max 2	2		
11	Esperienza maturata nell'ambito di precedente progetto "Vivi e Scopri la Calabria" I Finestra	15 punti	15		
12	Esperienze nella gestione di piattaforme: PN scuola e competenza 21 27 in qualità di delegato; Futura in qualità di organizzatore; gestione piattaforma SIURP Regione Calabria.	2 punti per esperienza, max 6	12		
13	Formazione certificata in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	5 punti per titolo/corso certificato, max 3	15		
14	Esperienze professionali documentate connesse alla sicurezza, gestione delle emergenze, prevenzione dei rischi o organizzazione della sicurezza	3 punti per esperienza, max 2	6		
15	Anzianità di servizio nella scuola	1 punto per anno, max 4 anni	4		

B. PROFILO DOCENTE DI SOSTEGNO

Compilare esclusivamente se si concorre per il profilo di DOCENTE DI SOSTEGNO.

N.	Titoli / esperienze valutabili	Criterio di attribuzione	Punteggio massimo	Autovalutazione candidato	Valutazione commissione
1	Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	10 punti	10		
2	Laurea triennale, qualora non sia posseduta una laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento	7 punti	7		
3	Diploma magistrale abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	10 punti, per candidature riferite al modulo della scuola primaria	10		
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	4 punti, ove non già valutato un titolo di livello superiore	4		
5	Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità	15 punti	15		
6	Master, corsi di perfezionamento o formazione certificata coerente con inclusione, disabilità, didattica speciale, gestione educativa o bisogni educativi	2 punti per titolo/corso, max 3	6		
7	Esperienza documentata come docente di sostegno	2 punti per anno, max 5 anni	10		
8	Esperienze documentate di accompagnamento, assistenza e gestione di alunni con disabilità in viaggi di istruzione, soggiorni, campi scuola, uscite didattiche o attività progettuali	3 punti per esperienza, max 4	12		
9	Esperienze documentate di gestione di gruppi di alunni nell'ambito di attività didattiche, laboratoriali, sportive, ricreative o territoriali	2 punti per esperienza, max 4	8		
10	Formazione certificata in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	3 punti per titolo/corso	6		

		certificato, max 2			
11	Formazione specifica certificata in materia di emergenza, primo soccorso, BLSD, gestione delle emergenze o analoghe competenze operative	3 punti per titolo/corso, max 2	6		
12	Esperienze professionali documentate nella gestione della sicurezza, delle emergenze o di attività con specifiche responsabilità organizzative connesse alla tutela degli alunni	2 punti per esperienza, max 2	4		
13	Esperienza documentata in precedente progetto "Vivi e Scopri la Calabria" I Finestra	15 punti	15		
14	Docente di sostegno in servizio nella classe e assegnato all'alunno con disabilità effettivamente partecipante al progetto.	25 punti	25		

DICHIARAZIONE DEL CANDIDATO

Il/La sottoscritto/a dichiara:

- che i titoli e le esperienze sopra indicati sono posseduti alla data di scadenza dell'Avviso;
- che quanto dichiarato corrisponde al vero;
- di essere consapevole delle responsabilità previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci;
- di essere consapevole che l'Amministrazione potrà effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese;
- di essere consapevole che la Commissione procederà alla valutazione esclusivamente dei titoli e delle esperienze pertinenti e documentabili;
- di essere consapevole che la medesima esperienza o il medesimo titolo non può essere valutato più di una volta nell'ambito della stessa griglia;
- di essere consapevole che il punteggio indicato nella colonna di autovalutazione costituisce una mera dichiarazione del candidato e non vincola in alcun modo la Commissione, alla quale compete in via esclusiva l'attribuzione del punteggio definitivo.

Luogo e data: _____

Firma del candidato

ALLEGATO C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi

Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi di TUTOR e DOCENTI DI SOSTEGNO

Progetto: “Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo” nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” Il Finestra, PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 CUP: G91I26000200002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale “Aldo Moro” di Badolato-Guardavalle

in qualità di _____

con riferimento alla propria candidatura per il conferimento dell’incarico di:

☐ TUTOR – Modulo Scuola Primaria

☐ TUTOR – Modulo Scuola Secondaria di primo grado

☐ DOCENTE DI SOSTEGNO

nell’ambito del progetto sopra indicato,

consapevole delle responsabilità e delle conseguenze previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi,

DICHIARA

ai sensi della normativa vigente e, per quanto applicabile, del D.P.R. n. 445/2000:

1. di aver preso visione dell’Avviso di selezione e delle attività connesse all’incarico per il quale presenta la propria candidatura;
2. di non trovarsi, alla data di presentazione della candidatura, in alcuna situazione di incompatibilità prevista dalla normativa vigente con riferimento all’incarico oggetto della procedura;
3. di non trovarsi in situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi con l’Istituzione scolastica, con il progetto o con le attività connesse all’incarico;
4. di non avere interessi personali, economici o professionali che possano compromettere l’imparzialità nello svolgimento delle funzioni connesse all’incarico;
5. di impegnarsi a svolgere l’incarico nel rispetto dei principi di imparzialità, correttezza, trasparenza e buon andamento dell’azione amministrativa;

6. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica l'eventuale insorgenza, successivamente al conferimento dell'incarico, di situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale;
7. di non utilizzare per finalità personali informazioni, dati o documentazione acquisiti nello svolgimento dell'incarico;
8. di impegnarsi a rispettare gli obblighi di riservatezza relativi alle informazioni e ai dati personali degli studenti e di tutti i soggetti coinvolti nelle attività progettuali;
9. di essere consapevole che l'Istituzione scolastica potrà procedere alle verifiche previste dalla normativa vigente in relazione alle dichiarazioni rese;
10. di essere consapevole che l'eventuale accertamento di una situazione di incompatibilità o di conflitto di interessi potrà comportare l'adozione dei provvedimenti previsti dalla normativa vigente e dagli atti della procedura di selezione.

DICHIARA INOLTRE

di essere consapevole che l'eventuale conferimento dell'incarico comporterà l'obbligo di svolgere le attività assegnate nel rispetto delle disposizioni normative, regolamentari e organizzative dell'Istituzione scolastica, nonché delle disposizioni regionali relative al progetto.

La presente dichiarazione viene resa ai fini della partecipazione alla procedura di selezione interna e dell'eventuale successivo conferimento dell'incarico.

Luogo e data _____

Firma del dichiarante

ALLEGATO D DICHIARAZIONE DI VERIDICITÀ DEI TITOLI E DEL CURRICULUM VITAE

Avviso di selezione interna per il conferimento di incarichi di TUTOR e DOCENTI DI SOSTEGNO

Progetto: “Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo” nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” Il Finestra, PR Calabria FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 CUP: G91I26000200002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

in servizio presso l’Istituto Comprensivo Statale “Aldo Moro” di Badolato-Guardavalle

in qualità di _____

con riferimento alla candidatura presentata per il conferimento dell’incarico di:

☐ TUTOR – Modulo Scuola Primaria

☐ TUTOR – Modulo Scuola Secondaria di primo grado

☐ DOCENTE DI SOSTEGNO

nell’ambito del progetto sopra indicato,

consapevole delle responsabilità e delle conseguenze previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi,

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000:

1. che il curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione contiene informazioni complete, corrette e veritiere;
2. che i titoli culturali, professionali e formativi dichiarati nell’Allegato B sono effettivamente posseduti;
3. che le esperienze professionali dichiarate nell’Allegato B sono state effettivamente svolte;
4. che le esperienze di tutoraggio e accompagnamento di studenti dichiarate sono veritiere e documentabili;
5. che le esperienze relative alla gestione di progetti, alla compilazione della documentazione progettuale e all’utilizzo di piattaforme informatiche dichiarate sono veritiere e documentabili;
6. che le eventuali esperienze dichiarate nell’utilizzo della piattaforma SIURP Calabria o di altre piattaforme per la gestione e rendicontazione di progetti sono effettivamente possedute e documentabili;

7. che le eventuali esperienze e competenze dichiarate in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro sono effettivamente possedute e documentabili;
8. che gli eventuali titoli relativi alla formazione in materia di sicurezza, sono effettivamente posseduti e documentabili;
9. che tutte le ulteriori esperienze e competenze dichiarate nella documentazione presentata ai fini della selezione sono veritiere e documentabili;
10. di essere consapevole che l'Istituzione scolastica potrà procedere alla verifica della veridicità delle dichiarazioni rese e della documentazione prodotta;
11. di essere consapevole che, qualora dai controlli effettuati emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, troveranno applicazione le disposizioni previste dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445/2000;
12. di essere consapevole che l'eventuale attribuzione di punteggi sulla base di dichiarazioni o documentazione non veritiere potrà determinare l'esclusione dalla procedura e/o la revoca dell'eventuale incarico conferito, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

DICHIARA INOLTRE

che i titoli e le esperienze indicati nell'Allegato B e nel curriculum vitae sono stati dichiarati al fine della valutazione comparativa prevista dall'Avviso di selezione e corrispondono alla propria effettiva esperienza professionale e formativa.

Il/La sottoscritto/a si impegna a mettere a disposizione dell'Istituzione scolastica, qualora richiesta, la documentazione necessaria a comprovare i titoli, le esperienze e le competenze dichiarate.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali contenuti nella presente dichiarazione, nel curriculum vitae e nella documentazione allegata, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura di selezione e alla gestione del progetto.

Luogo e data _____

Firma del dichiarante