



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Sono state inoltre prese in considerazione:

- le Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'E.F. 2022, Nota M.I. prot. n. 46445 del 04 ottobre 2022 "... comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 - periodo gennaio/agosto 2023".
- la Nota M.I. prot. n. 51887 del 10/11/2022 riguardante la proroga, a causa delle numerose segnalazioni pervenute sulla gestione delle risorse finanziate con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (cd. PNRR) e del conseguente impatto sul carico di lavoro delle segreterie amministrative, della tempistica prevista dall'art. 5 del D.I. 129/2018 per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2023.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2023 ha tenuto conto dei fabbisogni dell'Istituto Comprensivo, provenienti dalle famiglie, dagli Enti Locali e dalle associazioni del territorio. Le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del PTOF;
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato e da soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2023 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE

- Sviluppare una "comunità educante" dinamica e propositiva, connessa al tessuto cittadino e alle Istituzioni locali, con le quali collaborare non solo per la sicurezza e la manutenzione degli edifici, ma anche per la partecipazione a progetti e iniziative di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa.
- Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola;
- Promuovere l'alleanza educativa tra le varie agenzie formative mediante l'accettazione di un condiviso Patto di corresponsabilità educativa;
- Definire operativamente modalità, sistemi e tempi per un'efficace comunicazione - informazione con le famiglie sia sul piano istituzionale, sia su quello didattico - educativo.

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- Attuare curricoli intrinsecamente inclusivi, che, partendo da una progettazione didattica "plurale", siano in grado di valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- Intensificare i momenti laboratoriali mirati all'apprendimento "in situazione" per sostenere la valenza orientativa della scuola e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali;



- Diversificare le proposte formative, sia in termini di supporto e recupero per gli alunni con bisogni educativi speciali sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.

CURRICOLO - ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ

- Procedere con la costruzione di un curriculum d'istituto unitario, verticale, di progressiva ricerca di connessioni e raccordi efficaci;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Valorizzare e potenziare le competenze di base, anche attraverso un uso consapevole delle TIC;
- Acquisire le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed educazione alla legalità.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA;

- Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento di alcune discipline e la promozione delle eccellenze;
- Realizzare iniziative in ambito sportivo quali occasioni privilegiate per uno scambio tra parti e una crescita sana.

FORMAZIONE

- Valorizzare e sviluppare la professionalità del personale della scuola, attraverso la programmazione di percorsi formativi.

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove Nazionali, agli esiti degli scrutini e alla prove per classi parallele;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- Promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo dell'interazione con gli enti e le associazioni territoriali;

L'utilizzazione delle risorse disponibili ha pertanto i seguenti scopi prioritari:

- Migliorare la qualità dei processi formativi e promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento;
- Rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza di alunni e personale, al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- Realizzare una scuola "per tutti e per ciascuno", attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico - educative inclusive;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Favorire l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Promuovere la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche e progetti.



1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	BADOLATO	VIA DELLE MIMOSE - 88060 BADOLATO MARINA CZ	CZAA818025
AA	S.CATERINA M.(I.C.BADOLATO)	VIA GIOSUE'CARDUCCI - 88060 FRAZ. S.CATERINA MARINA CZ	CZAA818036
EE	S.CATERINA I.CC.(I.C.BADOLATO)	VIA PIAVE - 88060 LOC. S.CATERINA IONIO CZ	CZEE81802A
EE	S.CATERINA MARINA I.C. BADOLATO)	VIA NAZIONALE - 88060 FRAZ. S.CATERINA MARINA CZ	CZEE81803B
EE	BADOLATO MARINA (I.C.BADOLATO)	VIA UGO FOSCOLO - 88060 FRAZ. BADOLATO MARINA CZ	CZEE81804C
MM	SMS S.CATERINA M.-I.C.BADOLATO	VIA NAZIONALE - 88060 SANTA CATERINA CZ	CZMM818018
MM	SMS BADOLATO M. -I.C.BADOLATO-	VIA NAZIONALE - 88060 BADOLATO MARINA CZ	CZMM818029

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 399 alunni distribuiti su 24 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	BADOLATO	3	78
AA	S.CATERINA M.(I.C.BADOLATO)	2	25
EE	S.CATERINA I.CC.(I.C.BADOLATO)	1	12
EE	S.CATERINA MARINA I.C. BADOLATO)	3	42
EE	BADOLATO MARINA (I.C.BADOLATO)	8	119
MM	SMS S.CATERINA M.-I.C.BADOLATO	4	54
MM	SMS BADOLATO M. -I.C.BADOLATO-	3	69

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 76 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 59 - Personale docente
- N. 16 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

L'autonomia delle istituzioni scolastiche e „garanzia di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti”, come afferma l'art. 1, comma 2, del DPR n. 275/1999.

Per il perseguimento di tali obiettivi l'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, ambiti la cui governance è affidata agli organi collegiali, che hanno, tra l'altro, il compito di predisporre il Piano Triennale dell'offerta formativa. Tuttavia, la scuola può svolgere pienamente il suo compito solo se si presenta come una comunità accogliente ed inclusiva, oltre che esperta, innervata su un patto educativo di corresponsabilità condivisa, dichiarata e agita, rimodellato su contesti sempre mutevoli.

Quale miglior profilo se non quello di una comunità che sostiene i giovani e li indirizza all'esercizio della cittadinanza attiva e responsabile, al valore dell'onestà, della giustizia, al rispetto della legalità, all'esperienza concreta del metodo democratico, della gratuità e del dono nelle relazioni interpersonali, al riconoscimento del bene comune quale valore collettivo.

Questi riferimenti etici, tuttavia, diventano vivi solo se possono riscontrarsi in una prassi coerente e sostanziale e perché ciò sia possibile, e „necessario che tutto il Personale che opera nella scuola – in primis docenti e allievi - guardi nella stessa direzione, in un'ottica di responsabilità „condivisa, di obiettivi comuni, di prospettive costruite insieme per un miglioramento continuo, verso una costruzione del sapere quale habitus mentale e modus operandi in fieri, che trova soddisfazione nel ricercare e creare qualcosa di nuovo, di proprio, di distintivo, di unico. Senza la volontà condivisa di scoprire ogni giorno una nuova pista di senso al proprio operato, non può esistere un progetto significativo, nè si riesce ad intravedere una traccia percorribile per la quale valga la pena alzarsi ogni mattina e spendersi.

Oggi, nella continua trasformazione di una società sempre più liquida e complessa, la lungimiranza, il saper essere anche, in un certo qual modo, „visionario” si configura come un quid pluris, un valore aggiunto per chi crede nella possibilità di offrire il personale contributo alla costruzione un valido „aliud” sul piano culturale, formativo, etico, sociale ed economico.

Per promuovere la qualità dei processi formativi occorre:

- Partire dalla centralità dello studente, ponendo attenzione ai processi legati all'età evolutiva, e alle azioni educativo – didattiche da porre in essere, finalizzate alla sua formazione globale;
- Vivere la Scuola come Laboratorio di Ricerca – Azione i cui interventi devono mirare principalmente allo sviluppo dell'identità di ciascuno studente, sotto le modalità sotto specificate :

Riconoscendone le differenze di genere e le conseguenti chiavi di lettura della Realtà, coniugando diversità e arricchimento;

Orientando ciascuno studente verso la costruzione del proprio „protagonismo sociale”, che non può prescindere da un modo di agire basato sulle regole e sull' assunzione di responsabilità;

Utilizzando la pedagogia delle differenze, la pedagogia dell'errore nonché metodologie e strategie alternative che funzionino come leve motivazionali;

- Pensare la scuola non solo come „luogo privilegiato di formazione - educazione - istruzione” in cui si apprendono i sapere tradizionali ma anche e soprattutto come „bussola” che insegna ad orientarsi nella complessità del vivere reale attraverso lo sviluppo di competenze trasversali, non meno rilevanti di quelle prettamente disciplinari;
- „Pensarsi” come un paradigma di riferimento, attraverso una costante riflessione ed un continuo interrogarsi sul proprio ruolo e sulla propria funzione, ricordandosi sempre che se „La parola suona, l'esempio tuona”. Pertanto, non dobbiamo mai dimenticare che i nostri più esigenti valutatori sono i nostri studenti;
- Sperimentare nuovi percorsi educativo – didattici nell'insegnamento delle diverse discipline in un'ottica prevalentemente trasversale;
- Contribuire in prima persona a creare un clima relazionale positivo, di benessere, senza aspettare interventi risolutivi che esolino dalla propria intenzionalità;
- Saper coniugare il rigore intellettuale con la sensibilità e l'attenzione alle dimensioni personali di ciascun alunno;
- Porre in essere interventi volti all' integrazione tra culture, soggetti e paradigmi educativi diversi per una relazione di reciproca collaborazione e crescita;
- Far leva sulla motivazione di ciascuno per promuovere e sviluppare la cultura del territorio nell' ottica dell' educazione permanente.

Le azioni volte al potenziamento ed arricchimento dell'Offerta Formativa dovranno integrarsi tra loro in un unico tessuto organico che trovi la sua ratio nello stesso curriculum obbligatorio. Dette azioni saranno finalizzate a garantire, attraverso adeguate attività didattiche, il diritto di apprendere e la crescita culturale di tutti gli alunni, nella valorizzazione delle diversità, nello sviluppo delle potenzialità di ciascuno nonché nella realizzazione di tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo.

Nello specifico, l'ampliamento dell'Offerta Formativa dovrà:

- „Promuovere l'attivazione di Progetti (regionali, nazionali ed europei) volti al potenziamento della cultura umanistica,



scientifico, linguistico, musicale e coreutico, delle abilità di lettura e comprensione dei testi scritti, delle conoscenze e competenze delle lingue straniere, delle attività artistiche, tecniche e motorie, del rispetto per l'ambiente;

¿Garantire la realizzazione di percorsi multidisciplinari che pongano particolare attenzione allo studio della nostra Costituzione (e del diritto europeo), quale strumento di tutela dei diritti del cittadino e, allo stesso tempo, di promozione della cultura e della legalità, della cittadinanza attiva e della partecipazione democratica;

¿Rendere l'ambiente scolastico, oltre che inclusivo, anche accogliente anche sul piano estetico.

¿Sostenere la conoscenza storico-critica del patrimonio culturale e l'esperienza diretta delle sue espressioni, anche attraverso le collaborazioni delle istituzioni preposte alla sua tutela, gestione e valorizzazione.

¿Sostenere lo sviluppo della creatività delle studentesse e degli studenti, nella connessione alla sfera estetica e della conoscenza delle tecniche, tramite anche un'ampia varietà di forme artistiche, tra cui la musica, la danza, le arti dello spettacolo, le arti visive, sia nelle forme tradizionali che in quelle innovative.

Le predette attività dovranno svolgersi prevalentemente in forma laboratoriale, in ambienti di apprendimento in cui lo studente attivo progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, costruisce piste di significato, impara a raccogliere dati ed a confrontarli con i modelli ipotizzati, usa strumenti adeguati (oggetti materiali, software didattici, ecc.....) per rafforzare il proprio spirito critico.

Il nostro Istituto, attraverso il PTOF, esprime la propria progettualità, collabora e condivide con il territorio la finalità ultima del successo formativo di ognuno e di tutti.

Il PTOF si sviluppa lungo direttive di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi.

L'Istituto Comprensivo di Badolato progetta un percorso formativo unitario che accompagna gli studenti in un percorso (curricolo di Istituto) che prevede la scansione temporale sia di attività che di metodologie, che permettono agli alunni un progressivo raggiungimento delle diverse abilità disciplinari, l'ampliamento delle conoscenze e lo sviluppo delle competenze. I docenti lavorano in equipe in modo da individuare e condividere percorsi formativi, criteri di verifica, strumenti di lavoro e modalità di intervento.

Ciò favorisce la collaborazione, il confronto ed una migliore organizzazione dell'attività didattica sia del singolo docente che del team.

La Scuola assicura così ad ogni studente un servizio di qualità e di livello uniforme, pur nel rispetto delle diversità, perché determinato dal Piano dell'Offerta Formativa e non dalle scelte del singolo docente. La finalità prioritaria è la formazione di studenti competenti, in un percorso di crescita armonica e globale della loro personalità.

Per fare ciò, risulta, altresì, indispensabile l'adozione di modalità e strumenti di autovalutazione e di rendicontazione dell'operato complessivo della scuola.

La finalità di questa attività valutativa è il MIGLIORAMENTO CONTINUO, perseguibile attraverso un sistema di verifica ed autoanalisi che faccia "emergere" i problemi organizzativi e/o di funzionamento, individui le strategie di soluzione, intervenga sulle criticità del sistema favorendo un graduale miglioramento della qualità del servizio erogato.

La scuola è vocata, pertanto ad analizzare se stessa, a superare i riflessi dell'autoreferenzialità mediante una riflessione critica e costruttiva sulla qualità non solo erogata ma anche percepita della propria offerta formativa, qualità che deve assolutamente oltrepassare la singola "percezione del proprio sé" e assumere a sistema modelli di misurazione del livello di mantenimento degli impegni assunti, del grado di soddisfacimento delle aspettative e dei livelli di efficacia, efficienza ed economicità propri e dell'intera comunità professionale.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	173.378,92
	1.1	Non Vincolato	8.046,49
	1.2	Vincolato	165.332,43

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	3.989,51	3.982,14	7,37
	A.2	Funzionamento amministrativo	2.972,69	2.972,69	0,00
	A.3	Didattica	76.288,63	1.091,66	75.196,97
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.419,90	0,00	1.419,90
	A.6	Attività di orientamento	302,74	0,00	302,74
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	71.531,63	0,00	71.531,63
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	12.852,04	0,00	12.852,04
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.021,78	0,00	4.021,78
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			173.378,92	8.046,49	165.332,43



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
-------------------------------------------------	------	------	------



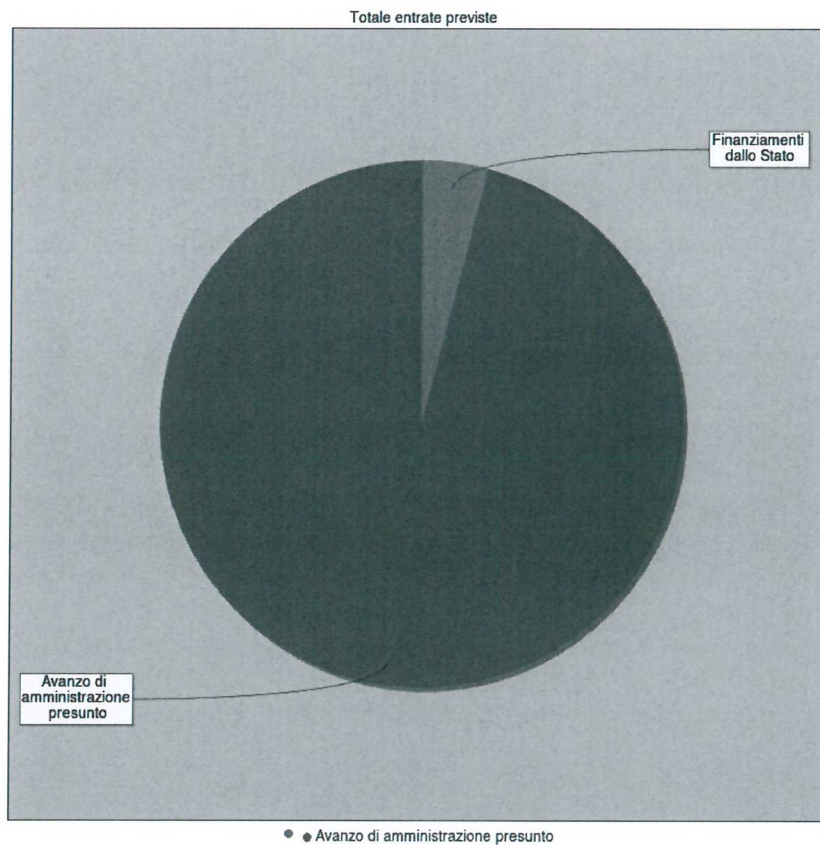
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	7.423,87
	1	Dotazione ordinaria	7.423,87

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	173.378,92
Finanziamenti dallo Stato	7.423,87





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 8.989,51 €, Spese 8.989,51 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Spese generali di funzionamento	8.982,14	8.982,14
A.1.5 RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L.73/2021	0,78	0,78
A.1.6 RISORSE EX ART. 39-BIS D.L. 115/2022 - CONTENIMENTO DEL RISCHIO EPIDEMIOLOGICO DA COVID19	6,59	6,59

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	3.982,14
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	7,37
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	332,14
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.080,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	870,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	200,00
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	7,37

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 5.296,56 €, Spese 5.296,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Spese per attività amministrative	5.296,56	5.296,56

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	2.972,69
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	2.323,87
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	296,56
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00



A.3 - Didattica - Entrate 76.288,63 €, Spese 76.288,63 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Spese per funzionamento didattico	1.091,66	1.091,66
A.3.5 RISORSE EX ART. 21 DL 137/2020	0,23	0,23
A.3.10 RISORSE EX ART.58, COMMA 4, D.L.73/2021	196,74	196,74
A.3.11 13.1.5A-FESRPN-CL-2022-89 "AMBIENTI DIDATTICI INN. SCUOLE DELL'INFANZIA - CUP G94D22000720006	75.000,00	75.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.091,66
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	75.196,97

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.812,40
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	791,66
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	300,00
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	375,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	70.812,60
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	196,97

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 1.419,90 €, Spese 1.419,90 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione sul territorio nazionale	671,85	671,85
A.5.3 Turismo Montano	610,00	610,00
A.5.5 PERCORSI DI ORIENTAMENTO DEGLI STUDENTI	138,05	138,05

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.419,90

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	1.419,90

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 302,74 €, Spese 302,74 €



Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività d'orientamento	302,74	302,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	302,74

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	302,74

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 71.531,63 €, Spese 71.531,63 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.3 Piano Nazionale per la Scuola Digitale	8,01	8,01
P.1.4 PON FESR .AZIONE10.7.1 INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI- CONVENZIONE COMUNE	96,38	96,38
P.1.6 PROG. 13.1.1A-FESRPON-CL-2021-54"CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI	41.373,80	41.373,80
P.1.7 PROG 13.1.2A-FESRPON-CL-2021-199 " DIGITAL BOARD". CUP G99J21007640006	939,44	939,44
P.1.8 PNSD-SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - CUP G99J21013650001	16.000,00	16.000,00
P.1.9 PNRR-M1C1 INVEST 1.4"SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE"- SITO INTERNET CUP: G91F22000220006	7.031,00	7.031,00
P.1.10 PNRR-M1C1 INVESTIMENTO 1.2-ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE-CUP G91C22000180006	6.083,00	6.083,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	71.531,63

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.597,71
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	8,01
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	13.114,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	54.715,53
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	96,38

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 12.852,04 €, Spese 12.852,04 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Progetto diritto allo studio	9.167,82	9.167,82



P.2.2 Progetto accogliamo e sosteniamo gli alunni stranieri	341,78	341,78
P.2.3 Progetti Didattici	189,45	189,45
P.2.5 10..1.1A-FSEPON-CL-2021-91 DIVERTIAMOCI ASSIEME	1.566,19	1.566,19
P.2.6 10.2.2A FSEPON-CL-2021-100 MIGLIORIAMO LE NOSTRE COMPETENZE.	1.586,80	1.586,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.852,04

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	551,19
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.776,25
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.356,78
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.167,82

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 4.021,78 €, Spese 4.021,78 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 Progetto L 440/97 D. M. 821	1.706,69	1.706,69
P.4.2 PROGETTO PIANO FORMAZIONE DOCENTI	315,09	315,09
P.4.5 PNRR LINEA INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSAZIONE DIGITALE PER	2.000,00	2.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

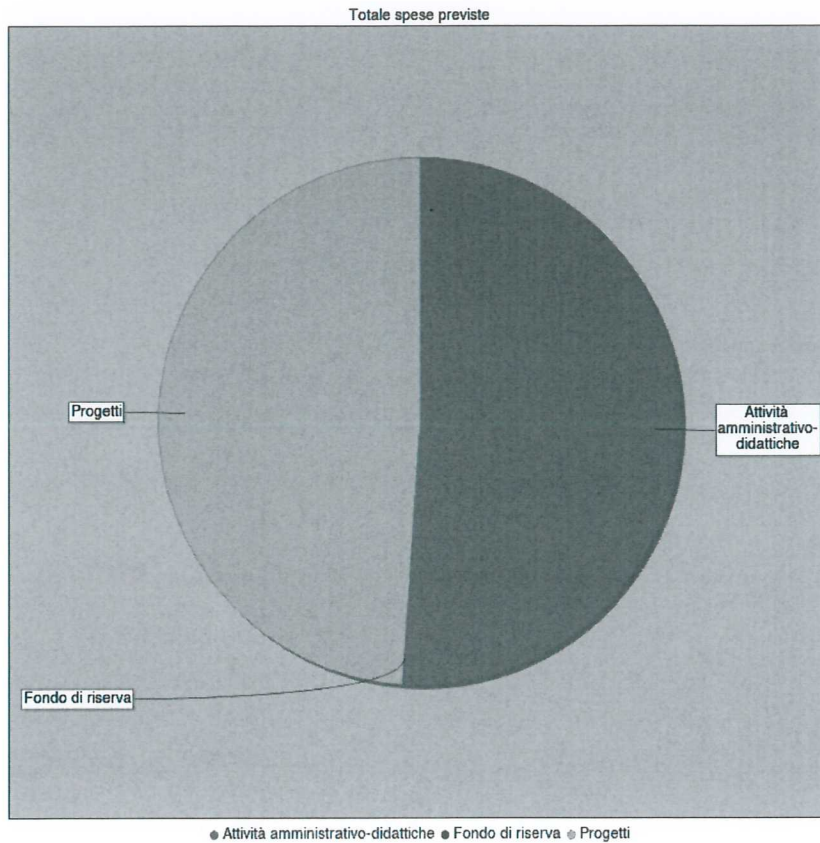
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.021,78

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.021,78

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	92.297,34
Progetti	88.405,45
Fondo di riserva	100,00



FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'art 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'Istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione urgente di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'art 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 annue.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A2.1- Spese per attività amministrative

Mandato: partite di giro - Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A. Reversale: partite di giro – Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Tutti i finanziamenti disponibili e certi sono stati programmati.



4. Conclusioni

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale e.f. 2023.

BADOLATO, 11-01-2023

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Raffaele Carmelo Messineo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Susanna Mustari

