



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"**

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185

Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it

sito web: www.icbadolatoguardavalle.edu.it

Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798



Ai docenti dell'IC Badolato Guardavalle "Aldo Moro"
Amministrazione trasparente
Albo on line
Al DSGA
Atti

Oggetto: AVVISO PUBBLICO UNICO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali a personale interno e, in subordine, mediante collaborazione plurima e, ulteriormente in subordine, a personale esterno, per le figure di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del progetto "SCUOLA APERTA: COMPETENZE, TERRITORIO E FUTURO" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto-azione ESO4.6.A1.B – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Avviso pubblico n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda SUD

Progetto: "Scuola Aperta: competenze, territorio e futuro"

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-284

CUP: G94D25004340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 175 del 9 settembre 2025, relativo agli interventi dell'Agenda Sud;

VISTO l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 53338 del 9 marzo 2026;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito del predetto Avviso;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 0101977 del 04/05/2026, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione del progetto;

VISTO il progetto “Scuola Aperta: competenze, territorio e futuro”, codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-284, CUP G94D25004340007, per un importo complessivo autorizzato pari a € 149.916,00;

VISTE le deliberazioni degli Organi Collegiali competenti relative alla partecipazione dell'Istituzione scolastica al progetto e alla sua realizzazione;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di avvio della procedura per il reclutamento delle professionalità necessarie alla realizzazione del progetto;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti, docenti tutor e figure aggiuntive necessari alla realizzazione dei moduli formativi autorizzati;

CONSIDERATO che, in conformità alla normativa vigente e alle indicazioni dell'Autorità di gestione, il reclutamento delle risorse professionali deve prioritariamente riguardare il personale interno all'Istituzione scolastica e, in caso di accertata impossibilità o insufficienza, può essere esteso al personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima e, successivamente, a personale esterno;

RITENUTO necessario disciplinare in modo trasparente, oggettivo e predeterminato i criteri di selezione e di attribuzione degli incarichi;

EMANA

il presente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di Docenti Esperti, Docenti Tutor e Figure Aggiuntive nell'ambito del progetto:

“Scuola Aperta: competenze, territorio e futuro”

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-284

CUP: G94D25004340007

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Il presente Avviso è finalizzato all'individuazione delle professionalità necessarie alla realizzazione dei moduli formativi previsti dal progetto “Scuola Aperta: competenze, territorio e futuro”.

In particolare, l'Istituzione scolastica intende individuare:

- Docenti Esperti;
- Docenti Tutor;
- Figure Aggiuntive, ove previste.

Le attività saranno realizzate nel rispetto del progetto autorizzato, delle disposizioni dell'Autorità di gestione e della normativa vigente.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Art. 2 – Moduli formativi

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti 28 moduli, ciascuno della durata di 30 ore:

N.	Titolo del modulo e numero partecipanti	Ordine di scuola	Figura aggiuntiva
1	English Through Play 15	Primaria	SI
2	English Drama Lab 15	Primaria	No
3	Around the World 15	Primaria	No
4	English in action: imparare giocando 15	Primaria	No
5	Scrittura Creativa e Storytelling 15	Secondaria I grado	No
6	La Fabbrica delle Storie 15	Primaria	No
7	Parole in Avventura 15	Primaria	Sì
8	Giornalisti in Erba 15	Primaria	No
9	Raccontare il Territorio 16	Primaria	No
10	Officina delle parole: laboratorio di lingua viva 15	Primaria	No
11	Laboratorio di Podcast e Comunicazione 15	Secondaria I grado	No
12	Racconti di Comunità 15	Secondaria I grado	No
13	Parole in viaggio: leggere, scrivere, raccontare 15	Primaria	No
14	Leggere il Mondo 15	Secondaria I grado	No
15	English Communication Lab 15	Secondaria I grado	No
16	Digital English 15	Secondaria I grado	No
17	English for the Future 15	Secondaria I grado	No
18	English for life: comunicare nel mondo reale 15	Secondaria I grado	No
19	Coding e Logica Creativa 16	Primaria	No
20	Matematica in Gioco 15	Primaria	Sì
21	Matematica nella Natura 15	Primaria	No
22	Matematica ludica: esplorare, costruire, capire 15	Primaria	No
23	Matematica per Risolvere Problemi 15	Secondaria I grado	No
24	Scienziati per un Giorno 15	Primaria	No
25	Laboratorio STEM 15	Secondaria I grado	No
26	Bambini scienziati: scoprire il mondo facendo 15	Primaria	No
27	Scienze e Ambiente 15	Secondaria I grado	No
28	Coding e Robotica 15	Secondaria I grado	No

Tutti i moduli hanno durata pari a 30 ore.

Art. 3 – Destinatari e ordine delle procedure di reclutamento

La procedura di reclutamento seguirà il seguente ordine:

1. personale docente interno all'Istituzione scolastica;

2. qualora la ricognizione interna non consenta di individuare tutte le professionalità necessarie, personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche, mediante collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL vigente;
3. in caso di ulteriore necessità, personale esterno, secondo la normativa vigente.

Il personale interno può presentare candidatura per uno o più moduli e per uno o più profili, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti e la compatibilità degli incarichi con l'organizzazione del servizio.

Art. 4 – Figure professionali, durata e compensi

Docente Esperto

- durata massima: 30 ore per modulo;
- compenso: € 70,00 per ora, lordo Stato/omnicomprensivo;
- compenso massimo per modulo: € 2.100,00.

Docente Tutor

- durata massima: 30 ore per modulo;
- compenso: € 30,00 per ora, lordo Stato/omnicomprensivo;
- compenso massimo per modulo: € 900,00.

Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva è prevista esclusivamente nei moduli indicati all'art. 2.

L'attività consiste in un intervento individualizzato aggiuntivo rispetto alle 30 ore del modulo, nella misura di un'ora per ciascun alunno effettivamente partecipante, da svolgersi in orario extracurricolare e in momento differente rispetto all'attività del modulo.

Il compenso è pari a € 30,00 per ciascuna ora effettivamente svolta e documentata per ciascun alunno partecipante, lordo Stato/omnicomprensivo.

Il numero delle ore e il relativo compenso saranno determinati sulla base degli alunni effettivamente partecipanti e delle attività effettivamente realizzate e documentate.

Art. 5 – Requisiti generali di partecipazione

Possono presentare candidatura i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, ovvero possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) assenza di condanne penali e di procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi della normativa vigente, la costituzione del rapporto con la Pubblica Amministrazione;
- d) non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- e) non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interesse con l'incarico da ricoprire;
- f) possesso dei requisiti professionali e culturali specificamente richiesti per il profilo e per il modulo prescelto.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della candidatura.

Art. 6 – Requisiti specifici per il Docente Esperto

Il Docente Esperto deve possedere competenze professionali, didattiche e formative coerenti con il modulo per il quale presenta candidatura.

La coerenza potrà essere documentata mediante titoli di studio, abilitazioni, esperienza di insegnamento, formazione specifica, certificazioni, esperienze professionali, esperienze progettuali e altre esperienze documentate.

Per i moduli destinati alla scuola primaria sono valutabili anche il diploma magistrale abilitante o altro titolo valido per l'insegnamento nella scuola primaria, secondo quanto previsto dalla griglia di valutazione.

Per i moduli di lingua inglese saranno valorizzate le competenze linguistiche, le certificazioni, la formazione specifica e l'esperienza di insegnamento della lingua.

Per i moduli di Coding, STEM, Robotica e competenze digitali saranno valorizzate le competenze tecnologiche, digitali, informatiche e laboratoriali coerenti.

L'esperienza pregressa in PON, PN, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud o analoghi programmi costituisce titolo valutabile, ma non costituisce requisito generale obbligatorio di accesso.

Art. 7 – Requisiti specifici per il Docente Tutor

Il Docente Tutor deve possedere competenze didattiche, organizzative, relazionali e di accompagnamento degli alunni coerenti con il modulo.

Saranno valutate, in particolare:

- esperienza di insegnamento;
- esperienza nello stesso ordine di scuola;
- esperienza tutoriale;
- esperienza nell'accompagnamento e nella gestione di gruppi di alunni;
- esperienza in progetti scolastici;
- competenze organizzative e digitali;
- formazione coerente con il ruolo.

L'esperienza pregressa in PON, PN, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud o analoghi programmi costituisce titolo valutabile, ma non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

Art. 8 – Requisiti specifici per la Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva deve possedere un profilo professionale coerente con le attività educative, formative e individualizzate previste dal progetto.

Saranno valorizzate in particolare:

- esperienza nell'inclusione scolastica;
- esperienza in attività individualizzate;
- esperienza educativa e relazionale;
- esperienza di recupero e potenziamento;
- esperienza di mentoring;
- esperienza di accompagnamento individuale degli alunni;
- formazione coerente con il profilo;
- esperienza in progetti scolastici e finanziati.

La Figura Aggiuntiva non coincide necessariamente con la figura del docente di sostegno. Potranno essere valutate anche esperienze di docenti curricolari purché coerenti con l'attività richiesta.

Art. 9 – Criteri per l'attribuzione progressiva degli incarichi al personale interno

L'attribuzione degli incarichi al personale interno sarà effettuata sulla base delle graduatorie formate secondo i criteri di valutazione di cui al successivo art. 10.

L'Istituzione scolastica adotterà una modalità di assegnazione progressiva, finalizzata a valorizzare il merito e, ove possibile, a consentire una distribuzione equilibrata delle opportunità tra i candidati.

Prima fase

In una prima fase si procederà, ove possibile e compatibilmente con le graduatorie, con l'attribuzione di un primo incarico a candidati interni diversi, così da consentire la più ampia partecipazione possibile.

L'attribuzione terrà conto:

- della posizione in graduatoria;
- della coerenza delle competenze con il modulo;
- delle preferenze espresse dal candidato;
- della disponibilità dichiarata;
- delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica.

Seconda fase

Esaurita la prima assegnazione, si procederà con successive tornate di attribuzione, prendendo in considerazione l'eventuale attribuzione di un secondo incarico, quindi di un terzo e così progressivamente, ove necessario.

Nell'ambito di ciascuna tornata saranno considerati:

1. il punteggio e la posizione in graduatoria;
2. le preferenze espresse;
3. la coerenza tra competenze possedute e incarico;
4. il numero degli incarichi già attribuiti al candidato;
5. la tipologia degli incarichi già attribuiti;
6. l'esigenza di evitare, ove possibile, un'eccessiva concentrazione degli incarichi;

7. l'esigenza di mantenere, ove possibile, un equilibrio tra incarichi di Docente Esperto e incarichi di Docente Tutor.

Il criterio di equilibrio non consente di derogare arbitrariamente alla graduatoria e opera esclusivamente tra candidati che risultino comunque utilmente collocati e in possesso dei requisiti per lo specifico incarico.

A parità di condizioni utili per l'attribuzione di un incarico, potrà essere valorizzato il candidato che abbia ricevuto un minor numero di incarichi o che non abbia ancora ricevuto un incarico della medesima tipologia.

La stessa persona potrà ricevere più incarichi qualora ciò risulti necessario per assicurare la realizzazione del progetto e purché sussistano i requisiti e la compatibilità organizzativa.

Di norma, il medesimo candidato non sarà individuato contemporaneamente come Esperto e Tutor nello stesso modulo, salvo motivate esigenze organizzative e nel rispetto della normativa vigente.

Una volta esaurite le possibilità di attribuzione al personale interno, si procederà alla fase di collaborazione plurima e, successivamente, all'eventuale reclutamento di personale esterno.

Art. 10 – Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

Le candidature saranno valutate sulla base delle seguenti griglie.

A. DOCENTE ESPERTO – massimo 95 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 25 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale o specialistica coerente con la professionalità richiesta	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con il profilo richiesto	3 pt per diploma; valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.3	Altra laurea magistrale o specialistica	2 pt per titolo	2
1.4	Dottorato di ricerca	3 pt per titolo	3
1.5	Master post-universitario di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta (1.500 ore o 60 CFU)	1 pt per titolo	2
1.6	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 pt	2
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 pt	3
	TOTALE		25

Qualora il candidato sia in possesso sia di laurea sia di diploma, il diploma non sarà ulteriormente valutato.

Le abilitazioni di cui alle voci 1.6 e 1.7 sono valutabili, in relazione al profilo, per un massimo complessivo di 3 punti qualora il candidato possieda più abilitazioni.

2° MACROCRITERIO – ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Certificazioni informatiche/digitali riconosciute o comunque documentate e coerenti con l'attività	1 pt per certificazione	3
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 = 1 pt; C1 = 2 pt; C2 = 3 pt	3
2.3	Corsi di formazione/perfezionamento coerenti con il modulo, di durata documentata pari ad almeno 20 ore	0,5 pt per corso	4
	TOTALE		10

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE: massimo 60 punti

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento in discipline/ambiti coerenti con il modulo	1 pt per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 pt per anno scolastico, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienza come Docente Esperto in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati, in attività coerenti con il modulo	2,5 pt per incarico/modulo concluso e documentato	25
3.4	Esperienze di progettazione, coordinamento, gestione o supporto organizzativo in progetti scolastici finanziati o attività progettuali coerenti	1 pt per esperienza documentata	5
3.5	Altre esperienze professionali documentate, coerenti con il profilo richiesto e con i contenuti del modulo	1 pt per esperienza/anno documentato	10
	TOTALE		60

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTE ESPERTO: 95 PUNTI

B. DOCENTE TUTOR – massimo 95 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 25 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale o specialistica	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado	3 pt; valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.3	Altra laurea magistrale o specialistica	2 pt per titolo	2
1.4	Dottorato di ricerca	3 pt	3
1.5	Master post-universitario annuale con esame finale, 1.500 ore o 60 CFU	1 pt per titolo	2

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.6	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 pt	2
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 pt	3
	TOTALE		25

Le abilitazioni di cui alle voci 1.6 e 1.7 sono valutabili, in relazione al profilo, per un massimo complessivo di 3 punti qualora il candidato possieda più abilitazioni.

2° MACROCRITERIO – ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Certificazioni informatiche/digitali	1 pt per certificazione	3
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 = 1 pt; C1 = 2 pt; C2 = 3 pt	3
2.3	Corsi di formazione/perfezionamento coerenti con il ruolo di Tutor, di almeno 20 ore	0,5 pt per corso	4
	TOTALE		10

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE: massimo 60 punti

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento	1 pt per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 pt per anno scolastico, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienza come Docente Tutor in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati	2 pt per incarico/modulo concluso e documentato	20
3.4	Esperienze di coordinamento, organizzazione, accompagnamento di gruppi di alunni o supporto alla realizzazione di progetti scolastici	1 pt per esperienza documentata	10
3.5	Competenze ed esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme gestionali, strumenti digitali e procedure amministrativo-organizzative connesse alla gestione di progetti scolastici	1 pt per esperienza documentata	5
3.6	Altre esperienze educative, didattiche o organizzative coerenti con il ruolo di Tutor	1 pt per esperienza documentata	5
	TOTALE		60

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTE TUTOR: 95 PUNTI

C. FIGURA AGGIUNTIVA – massimo 95 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 25 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale o specialistica coerente con il profilo educativo/formativo richiesto	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado coerente/utile per il profilo	3 pt; valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.3	Altra laurea magistrale o specialistica	2 pt per titolo	2
1.4	Dottorato di ricerca coerente con il profilo educativo/formativo	3 pt	3
1.5	Master post-universitario annuale con esame finale, 1.500 ore o 60 CFU	1 pt per titolo	2
1.6	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 pt	2
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 pt	3
	TOTALE		25

Le abilitazioni di cui alle voci 1.6 e 1.7 sono valutabili, in relazione al profilo, per un massimo complessivo di 3 punti qualora il candidato possieda più abilitazioni.

2° MACROCRITERIO – ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Certificazioni informatiche/digitali	1 pt per certificazione	3
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 = 1 pt; C1 = 2 pt; C2 = 3 pt	3
2.3	Formazione specifica in ambito educativo, inclusivo, relazionale, laboratoriale o metodologico, di almeno 20 ore	0,5 pt per corso	4
	TOTALE		10

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI: massimo 60 punti

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento	1 pt per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 pt per anno scolastico, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienze documentate nell'ambito dell'inclusione, dell'educazione individualizzata, del sostegno educativo, del recupero, del potenziamento, del mentoring o dell'accompagnamento individuale degli alunni	2 pt per esperienza/incarico documentato	25
3.4	Esperienze in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati,	2 pt per incarico/modulo concluso e documentato	10

N.	Esperienza	Punteggio	Max
	con funzioni educative, tutoriali, di accompagnamento o individualizzazione		
3.5	Altre esperienze professionali coerenti con il profilo della Figura Aggiuntiva e con le attività individualizzate previste dal progetto	1 pt per esperienza documentata	5
	TOTALE		60

TOTALE COMPLESSIVO FIGURA AGGIUNTIVA: 95 PUNTI

Disposizioni comuni alle griglie di valutazione

1. Il diploma di scuola secondaria di secondo grado è valutabile esclusivamente qualora il candidato non abbia già ottenuto punteggio per la laurea o per altro titolo di studio superiore valutato nella relativa voce.
2. Il diploma non è pertanto cumulabile con la laurea ai fini della valutazione del titolo di studio principale.
3. L'esperienza maturata in PON, PN, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o analoghi programmi non costituisce requisito obbligatorio di accesso, ma esclusivamente titolo valutabile.
4. I titoli e le esperienze devono essere dichiarati dal candidato e risultare adeguatamente documentabili.
5. La Commissione procederà alla verifica della coerenza dei titoli e delle esperienze con il profilo e con il modulo per il quale viene presentata candidatura.
6. La medesima esperienza non può essere valutata più volte all'interno della medesima voce.
7. Il punteggio indicato dal candidato nell'Allegato B costituisce autovalutazione e non determina automaticamente il punteggio definitivo, che sarà attribuito dalla Commissione.

Art. 11 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La candidatura dovrà essere presentata entro le ore 12.00 del giorno 08.10.2026 via PEO all'indirizzo czic818007@istruzione.it o pec all'indirizzo czic818007@pec.istruzione.it o brevi manu all'ufficio protocollo dell'IC Badolato Guardavalle "Aldo Moro" in via Nazionale snc Badolato marina (CZ) indicando "Istanza di partecipazione esperto, tutor e figura aggiuntiva dm 175, agenda sud"

La domanda dovrà contenere:

1. Allegato A istanza di partecipazione;
2. curriculum vitae, debitamente sottoscritto;
3. Allegato B – Scheda di autovalutazione;
4. Allegato C dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
5. copia di un documento di identità;

Il candidato dovrà indicare chiaramente:

- i moduli per i quali intende candidarsi;
- il profilo o i profili per i quali intende concorrere;
- eventuali preferenze;
- il punteggio autodichiarato nell'apposita scheda.

È ammessa la candidatura per più moduli e per più profili, purché siano posseduti i relativi requisiti.

Art. 12 – Commissione di valutazione

Le candidature saranno esaminate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La Commissione procederà alla verifica dell'ammissibilità delle candidature, alla valutazione dei titoli e delle esperienze e alla predisposizione delle graduatorie.

La Commissione potrà richiedere integrazioni documentali ove consentito dalla normativa vigente.

Art. 13 – Graduatorie

Al termine della valutazione saranno predisposte graduatorie distinte per:

- Docenti Esperti;
- Docenti Tutor;
- Figure Aggiuntive.

Le graduatorie potranno essere articolate anche in relazione ai singoli moduli, qualora ciò risulti necessario in ragione della specificità delle competenze richieste.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica, secondo la normativa vigente.

In caso di parità di punteggio, sarà data priorità, ove documentabile e pertinente all'incarico, al candidato che abbia maturato una maggiore esperienza specificamente coerente con il modulo.

In caso di ulteriore parità, saranno applicati i criteri previsti dalla normativa vigente e, ove necessario, si procederà mediante sorteggio pubblico.

Art. 14 – Conferimento degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti mediante apposito atto di individuazione e/o lettera di incarico, secondo la posizione giuridica del soggetto individuato e la normativa applicabile.

L'incarico sarà conferito nel rispetto dell'ordine delle procedure di cui all'art. 3.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'attribuzione dell'incarico qualora nessuna candidatura risulti pienamente coerente con le esigenze del progetto.

In presenza di un numero insufficiente di candidature idonee, l'Istituzione scolastica procederà secondo le fasi successive previste dal presente Avviso.

Art. 15 – Compiti delle figure individuate

Il Docente Esperto

Il Docente Esperto dovrà:

- realizzare le attività formative previste dal modulo;
- predisporre e utilizzare materiali didattici coerenti con gli obiettivi progettuali;
- collaborare con il Tutor;
- documentare le attività svolte;
- compilare la documentazione prevista dalle piattaforme di progetto;
- verificare e documentare la partecipazione degli alunni;
- partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione;
- rispettare il calendario e gli adempimenti previsti.

Il Docente Tutor

Il Tutor dovrà:

- collaborare con l'Esperto nella realizzazione delle attività;
- curare l'accompagnamento degli alunni;
- supportare la gestione organizzativa del modulo;
- curare presenze e documentazione;
- collaborare alle attività di monitoraggio;
- supportare la gestione della piattaforma di progetto;
- collaborare alla valutazione e alla documentazione finale.

La Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva dovrà:

- realizzare gli interventi individualizzati previsti;
- operare in raccordo con l'Esperto e il Tutor;
- favorire la partecipazione e il coinvolgimento dell'alunno;
- documentare puntualmente le attività svolte;
- rispettare il numero di ore effettivamente autorizzato e realizzato;
- collaborare alle attività di monitoraggio e valutazione.

Art. 16 – Pagamento dei compensi

Il pagamento dei compensi sarà effettuato esclusivamente per le attività effettivamente svolte, documentate e riconosciute ammissibili, sulla base delle ore o delle prestazioni effettivamente realizzate.

Per la Figura Aggiuntiva il pagamento sarà effettuato esclusivamente in relazione agli interventi individualizzati effettivamente realizzati e documentati, in rapporto al numero degli alunni effettivamente partecipanti.

Il pagamento dei compensi è subordinato alla effettiva disponibilità e all'effettivo accreditamento delle risorse finanziarie da parte dell'Autorità competente.

L'Istituzione scolastica non assume responsabilità per eventuali ritardi nei pagamenti derivanti da ritardi nell'accreditamento delle risorse da parte dell'Amministrazione finanziatrice.

Nessun compenso potrà essere riconosciuto per attività non effettivamente svolte o non adeguatamente documentate.

Le attività del personale interno dovranno essere svolte al di fuori dell'orario ordinario di servizio, secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalla disciplina del progetto.

Art. 17 – Rinuncia e revoca dell'incarico

In caso di rinuncia all'incarico, il soggetto individuato dovrà darne tempestiva comunicazione scritta all'Istituzione scolastica.

L'Istituzione scolastica potrà procedere alla revoca dell'incarico in caso di:

- mancato rispetto degli obblighi previsti;
- assenza ingiustificata;
- mancata realizzazione delle attività;
- mancata o insufficiente documentazione;
- sopravvenuta incompatibilità;
- violazione della normativa vigente;
- mancata realizzazione o rimodulazione del modulo per cause non imputabili al soggetto incaricato.

In caso di rinuncia o revoca si procederà allo scorrimento della graduatoria, ove possibile.

Art. 18 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

I dati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla procedura di selezione, al conferimento degli incarichi e alla gestione e rendicontazione del progetto.

Art. 19 – Responsabile Unico del Progetto

Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale “Aldo Moro” Badolato-Guardavalle, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Art. 20 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituzione scolastica;
- sul sito istituzionale;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- nelle ulteriori sezioni previste dalla normativa e dalle disposizioni dell'Autorità di gestione.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Art. 21 – Disposizioni finali

Il presente Avviso è adottato nel rispetto della normativa nazionale ed europea applicabile e delle disposizioni relative alla gestione e rendicontazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di modificare, sospendere, prorogare o revocare il presente Avviso, in tutto o in parte, per sopravvenute esigenze organizzative, normative o finanziarie, ovvero per cause non dipendenti dalla propria volontà.

L'eventuale mancata realizzazione, totale o parziale, dei moduli autorizzati non determina alcun diritto al compenso per attività non effettuate.

Gli Allegati A, B e C costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso pubblico e ne completano e specificano le disposizioni.

Il presente Avviso e i relativi allegati costituiscono, pertanto, un unico atto amministrativo ai fini della partecipazione alla procedura di selezione e dell'eventuale conferimento degli incarichi.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alla normativa vigente, agli atti dell'Autorità di gestione, al progetto autorizzato e agli ulteriori atti amministrativi adottati dall'Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico

Prof. Vittorio Ruberto

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro"
Badolato-Guardavalle

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

in servizio presso _____

in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per i seguenti moduli e profili:

N.	Modulo	Esperto	Tutor	Figura Aggiuntiva
1	English Through Play	☐	☐	☐
2	English Drama Lab	☐	☐	
3	Around the World	☐	☐	
4	English in action: imparare giocando	☐	☐	
5	Scrittura Creativa e Storytelling	☐	☐	
6	La Fabbrica delle Storie	☐	☐	
7	Parole in Avventura	☐	☐	☐
8	Giornalisti in Erba	☐	☐	
9	Raccontare il Territorio	☐	☐	
10	Officina delle parole: laboratorio di lingua viva	☐	☐	
11	Laboratorio di Podcast e Comunicazione	☐	☐	
12	Racconti di Comunità	☐	☐	
13	Parole in viaggio: leggere, scrivere, raccontare	☐	☐	
14	Leggere il Mondo	☐	☐	
15	English Communication Lab	☐	☐	
16	Digital English	☐	☐	
17	English for the Future	☐	☐	
18	English for life: comunicare nel mondo reale	☐	☐	
19	Coding e Logica Creativa	☐	☐	

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Modulo	Esperto	Tutor	Figura Aggiuntiva
20	Matematica in Gioco	☐	☐	☐
21	Matematica nella Natura	☐	☐	
22	Matematica ludica: esplorare, costruire, capire	☐	☐	
23	Matematica per Risolvere Problemi	☐	☐	
24	Scienziati per un Giorno	☐	☐	
25	Laboratorio STEM	☐	☐	
26	Bambini scienziati: scoprire il mondo facendo	☐	☐	
27	Scienze e Ambiente	☐	☐	
28	Coding e Robotica	☐	☐	

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che la scelta di più moduli non comporta il diritto all'attribuzione di tutti gli incarichi richiesti e che l'attribuzione sarà effettuata secondo i criteri e le modalità previste dall'Avviso.

Preferenza tra i profili

☐

Esperto

☐

Tutor

☐ Nessuna preferenza

Eventuale ordine di preferenza dei moduli

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- di possedere i requisiti previsti dall'Avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le condizioni;
- che quanto dichiarato nel curriculum e nella scheda di autovalutazione corrisponde al vero;
- di essere consapevole delle responsabilità previste in caso di dichiarazioni non veritiere.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE / VALUTAZIONE

Candidato/a: _____

Profilo: ☐ Esperto ☐ Tutor ☐ Figura Aggiuntiva

Modulo/i: _____

DOCENTE ESPERTO

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
1.1	Laurea magistrale/specialistica coerente	In base al voto	10		
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado	Solo se non è già valutato un titolo superiore	3		
1.3	Altra laurea magistrale/specialistica	2 pt per titolo	2		
1.4	Dottorato di ricerca	3 pt	3		
1.5	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 pt per titolo	2		
1.6	Abilitazione primaria	2 pt	2		
1.7	Abilitazione secondaria	3 pt	3		
	TOTALE TITOLI DI STUDIO		25		
2.1	Certificazioni informatiche/digitali	1 pt ciascuna	3		
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 1; C1 2; C2 3	3		
2.3	Formazione coerente ≥ 20 ore	0,5 pt ciascuna	4		
	TOTALE ALTRI TITOLI		10		
3.1	Insegnamento coerente	1 pt/anno	15		
3.2	Stesso ordine di scuola	0,5 pt/anno aggiuntivi	5		
3.3	Esperienza Docente Esperto in progetti finanziati	2,5 pt/incarico	25		
3.4	Progettazione/coordinamento/gestione/supporto	1 pt/esperienza	5		
3.5	Altre esperienze coerenti	1 pt/esperienza	10		

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO		95		

DOCENTE TUTOR

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggi o richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
1.1	Laurea magistrale/specialistica	In base al voto	10		
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado	Solo se non è già valutato un titolo superiore	3		
1.3	Altra laurea magistrale/specialistica	2 pt per titolo	2		
1.4	Dottorato di ricerca	3 pt	3		
1.5	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 pt per titolo	2		
1.6	Abilitazione primaria	3 pt	2		
1.7	Abilitazione secondaria	3 pt	3		
	TOTALE TITOLI DI STUDIO		25		
2.1	Certificazioni informatiche/digitali	1 pt ciascuna	3		
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 1; C1 2; C2 3	3		
2.3	Formazione coerente ≥ 20 ore	0,5 pt ciascuna	4		
	TOTALE ALTRI TITOLI		10		
3.1	Insegnamento	1 pt/anno	15		
3.2	Stesso ordine di scuola	0,5 pt/anno aggiuntivi	5		
3.3	Esperienza Docente Tutor in progetti finanziati	2 pt/incarico	20		

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggi o richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
3.4	Coordinamento/organizzazione/accompagnamento o gruppi	1 pt/esperienza	10		
3.5	Piattaforme gestionali e competenze digitali progettuali	1 pt/esperienza	5		
3.6	Altre esperienze coerenti	1 pt/esperienza	5		
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO		95		

FIGURA AGGIUNTIVA

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
1.1	Laurea magistrale/specialistica coerente	In base al voto	10		
1.2	Diploma di scuola secondaria di II grado	Solo se non è già valutato un titolo superiore	3		
1.3	Altra laurea magistrale/specialistica	2 pt per titolo	2		
1.4	Dottorato di ricerca coerente	3 pt	3		
1.5	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 pt per titolo	2		
1.6	Abilitazione primaria	2 pt	2		
1.7	Abilitazione secondaria	3 pt	3		
	TOTALE TITOLI DI STUDIO		25		
2.1	Certificazioni informatiche/digitali	1 pt ciascuna	3		
2.2	Certificazioni linguistiche	B2 1; C1 2; C2 3	3		
2.3	Formazione educativa/inclusiva/metodologica ≥20 ore	0,5 pt ciascuna	4		
	TOTALE ALTRI TITOLI		10		
3.1	Esperienza di insegnamento	1 pt/anno	15		
3.2	Stesso ordine di scuola	0,5 pt/anno aggiuntivi	5		
3.3	Inclusione, individualizzazione, recupero, potenziamento, mentoring	2 pt/esperienza	25		

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
3.4	Esperienze in progetti finanziati	2 pt/incarico	10		
3.5	Altre esperienze coerenti	1 pt/esperienza	5		
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO		95		

DICHIARAZIONE DEL CANDIDATO

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli e le esperienze indicati nella presente scheda sono veritieri e documentabili ed è consapevole delle responsabilità previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

Il/La sottoscritto/a _____

dichiara, ai sensi della normativa vigente, di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interesse rispetto all'incarico per il quale presenta candidatura.

Dichiara altresì di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica ogni eventuale situazione sopravvenuta di incompatibilità o conflitto di interesse.

Luogo e data _____

Firma _____