



ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185 – fax 0967811939
Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it
sito web: www.icbadolato.edu.it

Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ai Docenti della Scuola Primaria
Ai Docenti della Scuola Secondaria di I grado

e, p.c.
Al DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti/Sito web

Circolare n. 52

OGGETTO: *Indicazioni normative sulla valutazione – Scrutini del primo quadrimestre*

In vista degli scrutini del primo quadrimestre, si ritiene opportuno richiamare sinteticamente le principali disposizioni normative vigenti in materia di valutazione del comportamento e degli apprendimenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado, al fine di garantire uniformità, coerenza e trasparenza dell'azione valutativa.

Le indicazioni di seguito riportate trovano fondamento nel **D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62**, nel **D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122**, nell'**Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020**, nonché nelle più recenti indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito, da ultimo richiamate con **O.M.** del 9 gennaio 2025 e **Nota ministeriale** n. 2867 del 23/01/2025.

Le stesse devono essere applicate nel rispetto di quanto previsto dal **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** e dal **Regolamento di Valutazione di Istituto**, deliberati dagli organi collegiali competenti.

SCUOLA PRIMARIA

Valutazione del comportamento

- La valutazione del comportamento è **obbligatoria** (art. 2, D.Lgs. 62/2017).
- È espressa mediante **giudizio sintetico**: *ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*.
- Il giudizio sintetico **deve essere accompagnato da una nota descrittiva**, coerente con i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e riportati nel Regolamento di Valutazione.
- La valutazione del comportamento tiene conto, in particolare, di:
 - relazioni interpersonali;
 - autonomia;
 - attenzione;
 - impegno;

- rispetto delle regole.
- Per gli alunni con disabilità e/o con DSA, la valutazione è effettuata in coerenza con quanto previsto dal **PEI** e dal **PDP**.

Valutazione degli apprendimenti

- La valutazione degli apprendimenti è espressa mediante **giudizio sintetico** (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*), ai sensi dell'**O.M. n. 172/2020**.
- Il giudizio sintetico **deve essere sempre accompagnato da una nota descrittiva**, che descriva:
 - il processo formativo;
 - il livello globale degli apprendimenti;
 - l'evoluzione dell'alunno.
- La nota descrittiva può fare riferimento anche alle formulazioni contenute nell'**Allegato A** richiamato dalla **nota ministeriale del 9 gennaio 2025**, in coerenza con il PTOF di Istituto.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del comportamento

- La valutazione del comportamento è espressa **esclusivamente con voto numerico in decimi** (art. 6, D.Lgs. 62/2017).
- Non è previsto un obbligo normativo generale di accompagnare il voto con una nota descrittiva; tuttavia, tale nota risulta **opportuna** nei seguenti casi:
 - voto inferiore a **6/10**;
 - situazioni di particolare gravità, secondo quanto stabilito dal Regolamento di Valutazione di Istituto.
- Il voto di comportamento può incidere sulla **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti.

Valutazione disciplinare

- La valutazione periodica e finale delle discipline è espressa mediante **voti numerici in decimi**.
- Non sussiste un obbligo normativo generale di accompagnare il voto con una nota descrittiva, ferma restando la possibilità di integrare il voto con osservazioni qualitative, nel rispetto del PTOF e del Regolamento di Valutazione.

Si raccomanda il puntuale rispetto dei criteri di valutazione deliberati dagli organi collegiali e la massima attenzione alla **coerenza, chiarezza e trasparenza** della comunicazione valutativa rivolta alle famiglie.

Il Dirigente Scolastico
Roberto Caroleo