



ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185 – fax 0967811939
Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it
sito web: www.icbadolato.edu.it
Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798



Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI e Figura Aggiuntiva per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo progetto: Talenti in viaggio: orientarsi per crescere e scegliere

Cup G54D25002710007- Importo del finanziamento assegnato Euro 22.414,00

CIP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-59

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19.11.2024, n. 233 – destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;

VISTO l'avviso di adesione, prot n 57173 del 14.04.2025,

VISTA la proposta progettuale di questa Istituzione scolastica per il progetto dal titolo “Talenti in viaggio: orientarsi per crescere e scegliere”, candidatura n 11003, inoltrata in data 15.05.2025;

VISTA l'autorizzazione del progetto “Talenti in viaggio: orientarsi per crescere e scegliere” del 19.06.2025 n prot. 105099 da parte del MIM, CUP G54D25002710007;

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € 22.414,00;

VISTO il Programma Annuale 2024/2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio prot. n 0002029 del 20 giugno 2025 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del collegio docenti n prot 554 del 19.02.2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n 110 del 17.10.2024;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR, PN, PON ed integrazione PTOF;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTI i criteri di selezione deliberati dagli OO.CC;

VISTI i regolamenti nazionali e comunitari;

VISTI gli atti;

VISTA la nota prot.n. A00DGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi formativi occorre selezionare, previa ricognizione interna le figure professionali indicate in oggetto, tra il personale interno;

CONSIDERATO che tra le Attività associate all'intervento è prevista l'attivazione di Percorsi formativi per gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'IC Badolato – Guardavalle "Aldo Moro" consistenti in n 3 moduli che prevedono, l'erogazione dei percorsi formativi a gruppi di 20 e 18 alunni a modulo;

CONSIDERATO che ciascun modulo viene erogato da un docente esperto, un docente tutor e una figura aggiuntiva, quest'ultima, in orari diversi da quello di frequenza scolastica;

CONSIDERATO che i moduli del progetto devono essere completati entro il 30 giugno 2026 e che almeno il 30% dei moduli formativi devono essere avviati entro il 31 dicembre 2025;

VISTO la determina di avvio della procedura di selezione pubblicata da questa istituzione scolastica prot. 4076 del 25 novembre 2025

PRESO ATTO della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

Visto il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica;

Visto il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti e figure aggiuntive** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del **progetto** dal titolo Talenti in viaggio: orientarsi per crescere e scegliere

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella

Titolo modulo e Attività	Ore	Figura Professionale
<p>Oltre il traguardo: scopro chi sono</p> <p>Le finalità che "Oltre il traguardo: scopro chi sono" si prefigge sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare i ragazzi nella scoperta delle proprie potenzialità, risorse e interessi attraverso esperienze motorie. - Promuovere uno stile di vita sano e attivo, valorizzando le competenze trasversali. - Offrire occasioni di orientamento precoce valorizzando attitudini, capacità relazionali e stili di apprendimento. - Costruire un contesto inclusivo, in cui ogni studente possa sentirsi accolto e valorizzato. <p>Gli obiettivi specifici che il modulo si prefigge riguardano l'area motoria e relazionale e l'area dell'orientamento e dell'inclusione.</p> <p>Area motoria e relazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la consapevolezza corporea, la coordinazione e la gestione dell'energia. - Sviluppare l'autocontrollo emotivo durante le attività di gioco e sport. - Imparare a rispettare le regole, i compagni e le differenze. <p>Il modulo formativo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di tutto l'istituto comprensivo.</p>	30	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva (20 h)</p>
<p>#Orient@ti per una comunicazione consapevole e inclusiva</p> <p>La comunicazione digitale, oggi onnipresente nella vita dei ragazzi, può diventare un potente strumento di espressione, collaborazione e costruzione del sé, a condizione che venga guidata, compresa e resa consapevole.</p> <p>Il modulo #Orient@ti nasce per accompagnare gli studenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorare chi sono e come comunicano, - comprendere i linguaggi e i rischi del digitale, - riflettere sul proprio ruolo nel gruppo e nella rete, e orientarsi verso scelte scolastiche e personali più consapevoli. <p>Le finalità che il modulo si prefigge sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare alla comunicazione digitale consapevole, rispettosa e inclusiva. - Sostenere il processo di orientamento personale attraverso la riflessione sul sé e la propria identità online e offline. - Promuovere l'inclusione, valorizzando le diversità comunicative e relazionali presenti nel gruppo classe. <p>Gli obiettivi specifici che il modulo intende perseguire sono i seguenti:</p>	30	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva (18 h)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le caratteristiche della comunicazione digitale e interpersonale. - Riflettere sulla propria identità digitale e sul modo in cui si comunica con gli altri. - Imparare a distinguere tra comunicazione efficace, aggressiva, passiva e inclusiva. - Promuovere l'empatia, il rispetto e l'ascolto attivo, anche nel contesto online. - Offrire strumenti per orientarsi tra le scelte comunicative e personali, legate al proprio futuro scolastico e sociale <p>Il modulo formativo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di tutto l'istituto comprensivo</p>		
<p>Radici e Mestieri – Orientarsi attraverso l'artigianato locale</p> <p>In un mondo sempre più digitalizzato e globale, riscoprire il valore delle radici culturali e delle tradizioni artigianali locali rappresenta un'opportunità preziosa per gli studenti della scuola secondaria di I grado. Il progetto "Radici e Mestieri" si propone di avvicinare i ragazzi al mondo dell'artigianato tradizionale e contemporaneo del proprio territorio, come strumento di orientamento personale e professionale e come veicolo di inclusione sociale.</p> <p>Il contatto diretto con i mestieri manuali permette agli studenti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare abilità pratiche e scoprire talenti personali, - riflettere sulle proprie attitudini, - conoscere professioni del passato e del presente, legate al contesto locale, - valorizzare le proprie radici culturali in un'ottica di futuro e di cittadinanza attiva. <p>Le finalità che il modulo intende raggiungere sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'orientamento precoce attraverso l'incontro con mestieri e professioni del territorio. - Valorizzare il patrimonio artigianale locale come risorsa educativa e culturale. - Offrire un contesto di apprendimento inclusivo e pratico, in cui ogni studente possa esprimere le proprie potenzialità. - Sviluppare competenze trasversali legate al fare, al cooperare, al riflettere su di sé. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le tradizioni artigianali locali e il loro valore storico, culturale ed economico. - Sperimentare attività manuali che coinvolgano la creatività, la precisione, la concentrazione. - Riflettere sulle proprie abilità pratiche e interessi, in chiave orientativa. 	<p>30</p>	<p>. 1 Esperto n. 1 Tutor n. 1 Figura aggiuntiva (20 h)</p>

<p>- Costruire un ponte tra tradizione e futuro, tra scuola e territorio.</p> <p>- Stimolare il senso di appartenenza e la valorizzazione delle identità locali.</p> <p>Il modulo formativo è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado di tutto l'istituto comprensivo</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 3 esperti, n. 3 Tutor, n. 3 figure aggiuntive

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure

Progr.	Ruolo	Titoli di accesso	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Esperto Oltre il traguardo: scopro chi sono	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laurea magistrale o triennale in uno dei seguenti ambiti: <ul style="list-style-type: none"> • Scienze Motorie e Sportive ✓ Diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo 	30	Euro 70,00
2	Esperto #Orient@ti per una comunicazione consapevole e inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laurea magistrale o triennale in: <ul style="list-style-type: none"> • Scienze della Comunicazione • Lettere/Discipline umanistiche • Psicologia/Scienze dell'educazione • Ingegneria Informatica • Informatica/Media digitali 	30	Euro 70,00
3	n.1 esperto Radici e Mestieri – Orientarsi attraverso l'artigianato locale	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laurea triennale e/o specialistica e magistrale in ambito tecnico scientifico ✓ Laurea in discipline artistiche, tecnologiche, storico-culturali ✓ Diploma di scuola secondaria di secondo grado in ambito tecnico, e /o professionale 	30	Euro 70,00

4	n. 3 Tutor	✓ Diploma scuola secondaria	30 ore caduno	Euro 30,00
5	n. 3 Figure aggiuntive	✓ Laurea o Titolo equipollente ✓ Diploma scuola secondaria	2 contratti da 20 h, 1 contratto da 18 ore	30 euro/alunno/h

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Le **FIGURE AGGIUNTIVE** con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato, in ordine di priorità a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti– Requisiti professionali e di competenza per gli Esperti

Ai fini della partecipazione alla presente procedura, oltre ai requisiti generali previsti dall'Avviso, i candidati al ruolo di **Esperto** devono possedere, alla data di scadenza del bando, i seguenti requisiti professionali e di competenza, specifici per ciascun modulo formativo.

1. Modulo “Oltre il traguardo: scopro chi sono”

Requisiti professionali minimi

- Laurea triennale o magistrale in una delle seguenti aree: Scienze Motorie e Sportive;
- Diploma di liceo scientifico a indirizzo sportivo;
- Comprovata esperienza, almeno annuale, in attività motorie, sportive o psicomotorie

Requisiti preferenziali

- Formazione o certificazioni in psicomotricità, educazione emotiva, inclusione o benessere psico-fisico.
- Pregressa partecipazione a progetti PON/PN/PNRR o attività di orientamento educativo.
- Esperienza nella valutazione delle competenze trasversali e nella rendicontazione educativa.

2. Modulo “#Orient@ti per una comunicazione consapevole e inclusiva”

Requisiti professionali minimi

- Laurea triennale o magistrale in Scienze della Comunicazione, Lettere o discipline umanistiche affini, Psicologia, Scienze dell'Educazione, Ingegneria Informatica, Informatica/Media digitali.
- Esperienza comprovata, almeno annuale, in percorsi di educazione alla comunicazione, alla cittadinanza digitale o al benessere relazionale rivolti a studenti o adolescenti.
- Competenze documentate nell'ambito della comunicazione interpersonale e/o digitale e nella gestione di dinamiche di gruppo.
- Capacità di ideazione e conduzione di attività laboratoriali e partecipative.

Requisiti preferenziali

- Formazione specifica in media education, cyberbullismo, sicurezza digitale o inclusione comunicativa.
- Esperienze in progetti scolastici o territoriali legati alla comunicazione, al digitale o all'orientamento.
- Conoscenza e utilizzo di strumenti e piattaforme digitali a fini educativi.

3. Modulo “Radici e Mestieri – Orientarsi attraverso l'artigianato locale”

Requisiti professionali minimi

- Laurea triennale e/o specialistica e magistrale in ambito tecnico scientifico, Laurea in discipline artistiche, tecnologiche, storico-culturali **oppure**, in alternativa, diploma professionale o qualifica certificata in ambito artigianale/manifatturiero coerente con i contenuti del modulo.
- Esperienza documentata, almeno annuale, nella conduzione di attività laboratoriali manuali/artigianali con studenti o gruppi giovanili.
- Conoscenza del patrimonio artigianale e culturale del territorio.
- Capacità di progettazione e gestione di percorsi pratici e orientativi.

Requisiti preferenziali

- Collaborazioni con artigiani, associazioni, enti culturali o realtà territoriali.
- Esperienza in attività di orientamento professionale o didattica laboratoriale.
- Partecipazione a progetti PON/PNRR in ambito creativo o laboratoriale.

4. Requisiti trasversali per tutti gli Esperti

Sono inoltre richieste:

- Capacità di elaborare una progettazione didattica strutturata e coerente con gli obiettivi del modulo.
- Competenze nella valutazione degli apprendimenti e nella redazione della relazione finale.
- Conoscenze di base in materia di inclusione e attenzione ai bisogni educativi speciali (BES/DSA).
- Buone capacità comunicative e relazionali e attitudine al lavoro collaborativo con tutor e scuola.
- Disponibilità a partecipare agli incontri organizzativi e a rispettare il calendario definito dall'Istituto.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione dei candidati avverrà mediante **valutazione comparativa** delle candidature pervenute, sulla base dei titoli dichiarati e del curriculum vitae, secondo i criteri e i punteggi di seguito indicati.

Voce valutata	Modalità di attribuzione	Punteggio
Laurea triennale attinente al modulo	Valutazione del titolo dichiarato	5 punti
Laurea magistrale/specialistica attinente al modulo	In alternativa alla triennale	7 punti
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	Per ciascun titolo	3 punti
Master universitario I livello	Per ciascun titolo attinente	2 punti
Master universitario II livello	Per ciascun titolo attinente	3 punti

2. Esperienze professionali

Punteggio massimo: 50 punti

Voce valutata	Modalità di attribuzione	Punteggio
Esperienza professionale attinente al modulo (attività formative, laboratoriali o educative)	Per ogni attività documentabile	6 punti (max 30)
Esperienza in progetti scolastici PON/PN/PNRR	Per ciascun progetto svolto	3 punti (max 12)
Esperienza in attività di orientamento educativo o formativo	Per ciascuna esperienza documentata	3 punti (max 6)
Esperienze con alunni della scuola secondaria di I grado	Una sola esperienza	2 punti

Per esperienza professionale si intende attività certificabile e coerente con il contenuto del modulo.

1. Competenze specifiche e aggiuntive

2. Punteggio massimo: 24 punti

Voce valutata	Modalità di attribuzione	Punteggio
Certificazioni, corsi o qualifiche pertinenti al modulo	Per ciascun titolo	2 Punti (max 8)
Utilizzo di metodologie laboratoriali/partecipative	Per ciascuna esperienza certificata	max 6 punti

Voce valutata	Modalità di attribuzione	Punteggio
schema progettuale dell'attività proposta (opzionale)	valutazione della Commissione	Max 10

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Professionalità	Importo orario Lordo stato
Esperto	€ 70,00
Tutor	€ 30,00
Figura aggiuntiva	30€ / partecipante

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10:00** del giorno **04/12/2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto **Comprensivo Badolato-Guadavalle "A. Moro"** all'indirizzo email czic818007@istruzione.it o all'indirizzo di posta elettronica certificata czic818007@pec.istruzione.it Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. copia documento di identità valido;
 - iii. allegato B (esperto) o C (tutor, figura aggiuntiva);
 - iv. schema progettuale dell'attività proposta ;
3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.
6. Trascorso il termine di 5 giorni dalla pubblicazione, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Roberto Caroleo**

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente

per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icbadolato.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Roberto Caroleo

È allegato al presente Avviso pubblico:

Allegato. A: istanza di Partecipazione Esperto, Tutor, figura Aggiuntiva

Allegato B - Griglie di autovalutazione Esperto

Allegato C Griglie di autovalutazione Tutor e Figura Aggiuntiva