CZIC818007 - AC996CA - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005073 - 09/10/2026 - IV.5 - I

ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185
Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it
sito web: www.icbadolatoguardavalle.edu.it
Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al DSGA
Ai docenti dell'Istituto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO UNICO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali a personale interno e, in subordine, mediante collaborazione plurima e, ulteriormente in subordine, a personale esterno, per le figure di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell'ambito del progetto: "ESPLORIAMO E IMPARIAMO ALL'APERTO" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-487
Titolo: "Esploriamo e Impariamo all'Aperto"
CUP: G94D26002950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., recante nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione";

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021-2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026, recante il "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate;

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026, relativo ai "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027";

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica nell'ambito del predetto Avviso, candidatura n. 142168 del 03.06.2026;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 19 del Collegio docenti di settembre 2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 22/01/2026;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026;

VISTO il progetto "Esploriamo e Impariamo all'Aperto", Codice Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-487, CUP G94D26002950007;

VISTA l'assunzione in bilancio prot. n. 3835 del 05/08/2026;

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 5003 del 07/10/2026;

VISTO il progetto autorizzato, articolato in n. 9 moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno, destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei moduli formativi è necessario procedere al reclutamento delle figure professionali di Docente Esperto e Docente Tutor e, per il modulo nel quale tale voce è stata prevista in candidatura, della Figura Aggiuntiva;

CONSIDERATO che l'Avviso e la relativa autorizzazione prevedono la co-presenza obbligatoria delle figure formative dell'Esperto e del Tutor per tutte le ore del percorso;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

CONSIDERATO che le attività finanziate devono essere svolte in orario extracurricolare e che il personale interno può rendere la propria prestazione esclusivamente al di fuori dell'orario ordinario di servizio;

RITENUTO necessario procedere alla selezione delle professionalità occorrenti attraverso una procedura comparativa che garantisca trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento e valorizzazione delle professionalità presenti nell'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che, in via prioritaria, l'Istituzione scolastica deve verificare la disponibilità di professionalità interne in possesso dei requisiti richiesti;

CONSIDERATO che, qualora non sia possibile coprire tutti gli incarichi mediante personale interno, si procederà al conferimento degli incarichi mediante collaborazione plurima ai sensi della normativa vigente e, solo in ulteriore subordine, mediante selezione di personale esterno;

CONSIDERATO che è ammessa la candidatura per più moduli e per più profili, purché siano posseduti i relativi requisiti;

RITENUTO di dover procedere alla pubblicazione di un unico avviso per i tre profili professionali, al fine di garantire una gestione unitaria e coordinata della procedura di selezione e l'assegnazione degli incarichi necessari alla completa realizzazione del progetto;

EMANA

il presente

AVVISO PUBBLICO UNICO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali di DOCENTE ESPERTO, DOCENTE TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA, da attribuire prioritariamente a personale interno all'Istituzione scolastica e, in caso di mancata copertura totale degli incarichi, mediante collaborazione plurima con personale docente di altre istituzioni scolastiche e, in ulteriore subordine, mediante selezione di personale esterno, nell'ambito del progetto "Esploriamo e Impariamo all'Aperto".

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

Il presente Avviso disciplina la procedura comparativa finalizzata al conferimento degli incarichi di:

- Docente Esperto;
- Docente Tutor;
- Figura Aggiuntiva,

necessari alla realizzazione dei n. 9 moduli formativi del progetto "Esploriamo e Impariamo all'Aperto".

La procedura è unica e comprende tutti e tre i profili professionali.

L'Istituzione scolastica procederà prioritariamente alla verifica e all'assegnazione degli incarichi al personale interno.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Solo qualora non sia possibile coprire tutti gli incarichi previsti attraverso il personale interno, si procederà, per gli incarichi rimasti vacanti, mediante collaborazione plurima con docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche.

Qualora anche tale procedura non consenta la copertura degli incarichi residui, si procederà, in ulteriore subordine, alla selezione di personale esterno.

La procedura è finalizzata a garantire la completa realizzazione delle attività progettuali nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, pubblicità, economicità, efficacia e valorizzazione delle professionalità.

Art. 2 – Ordine di priorità nel conferimento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

a) personale interno all'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" Badolato-Guardavalle;

b) personale docente appartenente ad altre istituzioni scolastiche, mediante collaborazione plurima;

c) personale esterno alla Pubblica Amministrazione, qualora risultino ancora incarichi da assegnare.

La verifica della disponibilità e dell'idoneità del personale interno precede pertanto qualsiasi ricorso alle successive forme di reclutamento.

La graduatoria relativa al personale interno sarà utilizzata prioritariamente per la copertura degli incarichi.

Qualora gli incarichi disponibili non possano essere integralmente assegnati al personale interno, si procederà allo scorrimento e alla selezione dei candidati appartenenti alla fase successiva esclusivamente per gli incarichi rimasti vacanti.

Art. 3 – Finalità del progetto

Il progetto "Esploriamo e Impariamo all'Aperto" è finalizzato a offrire agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado un'esperienza formativa innovativa e coinvolgente, orientata al rafforzamento delle competenze chiave, al contrasto della dispersione scolastica, alla promozione dell'inclusione e della socialità e alla valorizzazione dell'apprendimento in contesti aperti e laboratoriali.

Le attività saranno realizzate privilegiando metodologie attive, laboratoriali ed esperienziali, coerenti con l'approccio dell'Outdoor Education, per quanto possibile e compatibilmente con l'organizzazione interna della scuola.

Art. 4 – Moduli formativi e incarichi

Il progetto è articolato nei seguenti n. 9 moduli formativi, ciascuno della durata di 30 ore.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Codice modulo	Titolo	Ambito	Ordine di scuola	Alunni previsti	Durata
1	279548	Eco-Scienziati in Azione	Matematica, scienze e tecnologie	Primaria	20	30 ore
2	279554	Raccontare il Territorio: Tra Storia e Mito	Lingua madre	Secondaria I grado	15	30 ore
3	279545	Le Parole-Mappe del Mondo	Lingua madre	Primaria	20	30 ore
4	279550	English Adventure in the Park	Lingua inglese	Primaria	20	30 ore
5	279556	Parole in Gioco: Dibattito e Retorica Outdoor	Lingua madre	Secondaria I grado	20	30 ore
6	279558	Indagini Scientifiche nel Paesaggio	Matematica, scienze e tecnologie	Secondaria I grado	15	30 ore
7	279560	Modelli Matematici e Forme della Natura	Matematica, scienze e tecnologie	Secondaria I grado	20	30 ore
8	279547	Matemagia Verde	Matematica, scienze e tecnologie	Primaria	15	30 ore
9	279525	A Caccia di Storie e Parole	Lingua madre	Primaria	15	30 ore

Per ciascun modulo sono previste le figure dell'Esperto e del Tutor.

Per il solo modulo n. 9, "A Caccia di Storie e Parole", è inoltre prevista, quale voce opzionale inserita nella candidatura progettuale, una Figura Aggiuntiva.

Art. 5 – Compiti del Docente Esperto

Il Docente Esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, la programmazione didattico-formativa del modulo;
- realizzare le attività formative previste dal progetto;
- utilizzare metodologie didattiche coerenti con gli obiettivi del modulo;
- curare la documentazione delle attività formative;
- collaborare con il Tutor nella gestione del gruppo degli alunni;
- verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi;
- partecipare alle eventuali riunioni organizzative connesse alla realizzazione del modulo;
- collaborare alla compilazione della documentazione prevista dalle piattaforme ministeriali;
- rispettare il calendario e gli orari stabiliti dall'Istituzione scolastica;
- svolgere le attività in co-presenza con il Tutor per tutte le ore previste dal modulo;
- predisporre eventuali materiali didattici necessari allo svolgimento delle attività;
- adempiere a tutti gli ulteriori compiti connessi alla realizzazione del modulo.

Per i moduli destinati alla scuola primaria saranno valutabili anche il diploma magistrale abilitante o altro titolo valido per l'insegnamento nella scuola primaria, secondo quanto previsto dalla relativa griglia di valutazione.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Per i moduli di lingua inglese saranno particolarmente valorizzate le competenze linguistiche, le certificazioni, la formazione specifica e l'esperienza di insegnamento della lingua.

Art. 6 – Requisiti specifici per il Docente Esperto

Il Docente Esperto deve possedere competenze professionali, didattiche e formative coerenti con il modulo per il quale presenta candidatura.

La coerenza potrà essere documentata mediante:

- titoli di studio;
- abilitazioni;
- esperienza di insegnamento;
- formazione specifica;
- certificazioni;
- esperienze professionali;
- esperienze progettuali;
- altre esperienze documentate coerenti con il profilo e con il modulo.

Il possesso della laurea non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

L'esperienza pregressa in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o analoghi programmi costituisce titolo valutabile, ma non costituisce requisito generale obbligatorio di accesso.

Art. 7 – Compiti del Docente Tutor

Il Docente Tutor dovrà:

- collaborare con l'Esperto nella realizzazione del percorso formativo;
- curare la gestione organizzativa e didattica del gruppo degli alunni;
- garantire l'accompagnamento degli alunni durante le attività;
- collaborare alla predisposizione della programmazione;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni;
- curare la rilevazione delle presenze;
- collaborare alla documentazione delle attività;
- supportare l'Esperto nelle attività didattiche e laboratoriali;
- collaborare nella gestione delle eventuali problematiche organizzative;
- partecipare alle riunioni organizzative;
- collaborare alla gestione delle piattaforme e della documentazione richiesta;
- rispettare il calendario e gli orari stabiliti;
- svolgere le attività in co-presenza con il Docente Esperto;
- adempiere a tutti gli ulteriori compiti connessi alla realizzazione del modulo.

Art. 8 – Requisiti specifici per il Docente Tutor

Il Docente Tutor deve possedere competenze didattiche, organizzative, relazionali e di accompagnamento degli alunni coerenti con il modulo.

Saranno valutate, in particolare:

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- esperienza di insegnamento;
- esperienza nello stesso ordine di scuola;
- esperienza tutoriale;
- esperienza nell'accompagnamento e nella gestione di gruppi di alunni;
- esperienza in progetti scolastici;
- competenze organizzative e digitali;
- formazione coerente con il ruolo.

Il possesso della laurea non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

L'esperienza pregressa in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o analoghi programmi costituisce titolo valutabile, ma non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

Art. 9 – Compiti della Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva opera esclusivamente nell'ambito del modulo per il quale è prevista e svolge attività individualizzate di accompagnamento e supporto agli alunni.

In particolare, la Figura Aggiuntiva potrà:

- realizzare attività educative individualizzate;
- sostenere la partecipazione e l'inclusione degli alunni;
- accompagnare individualmente gli alunni nelle attività;
- favorire il recupero e il potenziamento delle competenze;
- svolgere attività di mentoring;
- supportare gli alunni nella rielaborazione dell'esperienza formativa;
- collaborare con Esperto e Tutor per favorire la piena partecipazione degli alunni;
- svolgere attività educative e relazionali coerenti con le finalità del progetto;
- predisporre, ove necessario, materiali e strumenti individualizzati;
- documentare le attività svolte secondo le modalità previste dal progetto.

La Figura Aggiuntiva non coincide necessariamente con la figura del docente di sostegno.

Potranno pertanto essere valutate anche candidature di docenti curricolari, purché in possesso di esperienze, competenze e titoli coerenti con le attività richieste.

Art. 10 – Requisiti specifici per la Figura Aggiuntiva

La Figura Aggiuntiva deve possedere un profilo professionale coerente con le attività educative, formative e individualizzate previste dal progetto.

Saranno valorizzate in particolare:

- esperienza nell'inclusione scolastica;
- esperienza in attività individualizzate;
- esperienza educativa e relazionale;
- esperienza di recupero e potenziamento;
- esperienza di mentoring;
- esperienza di accompagnamento individuale degli alunni;
- formazione coerente con il profilo;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- esperienza in progetti scolastici e finanziati.

Il possesso della laurea non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

L'esperienza pregressa in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o analoghi programmi costituisce titolo valutabile, ma non costituisce requisito obbligatorio di accesso.

Art. 11 – Durata e caratteristiche degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti per il periodo necessario alla realizzazione delle attività progettuali e comunque entro i termini previsti dal progetto autorizzato.

Ciascun modulo ha una durata di 30 ore.

L'Esperto e il Tutor dovranno garantire la propria presenza per tutte le ore previste dal modulo, in co-presenza.

Per il modulo n. 9, "A Caccia di Storie e Parole", la Figura Aggiuntiva è prevista per un'ora individuale per ciascun partecipante, secondo le modalità organizzative stabilite dall'Istituzione scolastica e al di fuori dell'orario di svolgimento del modulo formativo.

In presenza di 15 partecipanti, la Figura Aggiuntiva potrà pertanto svolgere fino a 15 ore complessive.

Le attività dovranno essere realizzate in orario extracurricolare.

Il personale interno potrà svolgere le attività esclusivamente al di fuori dell'orario ordinario di servizio.

Art. 12 – Compensi

Per gli incarichi sono previsti i seguenti compensi, conformemente ai costi standard autorizzati:

Profilo	Compenso	Durata
Docente Esperto	€ 70,00/ora lordo omnicomprensivo	30 ore per modulo
Docente Tutor	€ 30,00/ora lordo omnicomprensivo	30 ore per modulo
Figura Aggiuntiva	€ 30,00 per partecipante/ora individuale lordo omnicomprensivo	1 ora per partecipante

Per la Figura Aggiuntiva prevista nel modulo n. 9, con n. 15 partecipanti, l'importo massimo teorico è pari a:

15 partecipanti × € 30,00 = € 450,00 lordo omnicomprensivo

L'importo effettivamente liquidabile sarà determinato sulla base delle ore/attività effettivamente svolte e documentate e del numero effettivo dei partecipanti per i quali l'attività individualizzata sarà realizzata.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le attività effettivamente svolte e documentate.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Il pagamento dei compensi è subordinato alla disponibilità delle risorse finanziarie assegnate al progetto e all'effettivo accreditamento delle stesse da parte dell'Amministrazione finanziatrice.

L'Istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per eventuali ritardi nei pagamenti derivanti da ritardi nell'erogazione dei finanziamenti da parte dell'Amministrazione competente.

Art. 13 – Criteri per l'attribuzione progressiva degli incarichi al personale interno

L'attribuzione degli incarichi al personale interno sarà effettuata sulla base delle graduatorie formate secondo i criteri di valutazione di cui al successivo articolo.

L'Istituzione scolastica adotterà una modalità di assegnazione progressiva, finalizzata a valorizzare il merito e, ove possibile, a consentire una distribuzione equilibrata delle opportunità tra i candidati.

Prima fase

In una prima fase si procederà, ove possibile e compatibilmente con le graduatorie e con le esigenze organizzative e didattiche dei moduli, all'attribuzione di un primo incarico a candidati interni diversi, così da consentire la più ampia partecipazione possibile del personale dell'Istituto.

Nell'ambito di tale fase sarà privilegiata, ove possibile, l'assegnazione di almeno un incarico di Esperto o Tutor ai candidati interni utilmente collocati nelle graduatorie e in possesso dei requisiti richiesti.

L'attribuzione terrà conto:

- del punteggio conseguito;
- della coerenza del profilo professionale con il modulo;
- dell'ordine di scuola destinatario;
- delle preferenze espresse dal candidato;
- delle esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica;
- della compatibilità degli incarichi con l'orario di servizio;
- della necessità di garantire la corretta realizzazione delle attività.

Seconda fase

Una volta assicurata, ove possibile, la più ampia distribuzione degli incarichi, si procederà all'eventuale attribuzione di ulteriori incarichi ai candidati interni disponibili.

Anche in questa fase l'Istituzione scolastica perseguirà un criterio di equilibrio, evitando, per quanto possibile, un'eccessiva concentrazione di incarichi di Esperto in capo ai medesimi candidati quando altri candidati interni utilmente collocati risultino ancora privi di incarichi o abbiano ottenuto esclusivamente incarichi di Tutor.

Tale criterio non comporta deroga alla graduatoria, ma costituisce criterio organizzativo da applicare nel rispetto dei punteggi, della coerenza professionale e delle esigenze di realizzazione dei moduli.

Di norma, il medesimo candidato non sarà individuato contemporaneamente come Esperto e Tutor nello stesso modulo, salvo motivate esigenze organizzative e nel rispetto della normativa vigente.

Esaurimento della disponibilità interna

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Qualora, una volta esaminate le candidature interne, rimangano incarichi non assegnati, si procederà per i soli incarichi residui alla fase della collaborazione plurima.

Qualora anche tale fase non consenta la completa copertura degli incarichi, si procederà, in ulteriore subordine, alla selezione di personale esterno.

Art. 14 – Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

Le candidature saranno valutate sulla base delle seguenti griglie.

A. DOCENTE ESPERTO – massimo 100 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 30 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento coerente con la professionalità richiesta	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Laurea triennale coerente con la professionalità richiesta	5 punti	5
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado coerente con il profilo richiesto	3 punti, valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti per titolo	2
1.5	Dottorato di ricerca	3 punti per titolo	3
1.6	Master post-universitario di durata annuale con esame finale, 1.500 ore o 60 CFU	1 punto per titolo	2
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 punti	2
1.8	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 punti	3

Il punteggio relativo al macrocriterio è comunque ricondotto al massimo di 30 punti.

2° MACROCRITERIO – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Certificazioni linguistiche coerenti con il modulo	1 punto per certificazione	3
2.2	Certificazioni informatiche/digitali coerenti con il modulo	1 punto per certificazione	3
2.3	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il modulo o con la funzione	1 punto per corso	4

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE: massimo 60 punti

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento in discipline/ambiti coerenti con il modulo	1 punto per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 punti per anno, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienza come Docente Esperto in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati, in attività coerenti con il modulo	2,5 punti per incarico/modulo concluso e documentato	25
3.4	Esperienze di progettazione, coordinamento, gestione o supporto organizzativo in progetti scolastici finanziati o attività progettuali coerenti	1 punto per esperienza documentata	5
3.5	Altre esperienze professionali documentate, coerenti con il profilo richiesto e con i contenuti del modulo	1 punto per esperienza/anno documentato	10

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTE ESPERTO: 100 PUNTI

B. DOCENTE TUTOR – massimo 100 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 30 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Laurea triennale	5 punti	5
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	3 punti; valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti per titolo	2
1.5	Dottorato di ricerca	3 punti	3
1.6	Master post-universitario annuale con esame finale, 1.500 ore o 60 CFU	1 punto per titolo	2
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 punti	2
1.8	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 punti	3

Il punteggio relativo al macrocriterio è comunque ricondotto al massimo di 30 punti.

2° MACROCRITERIO – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Certificazioni linguistiche coerenti con il modulo	1 punto per certificazione	3
2.2	Certificazioni informatiche/digitali	1 punto per certificazione	3

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.3	Corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il ruolo	1 punto per corso	4

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI: massimo 60 punti

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento	1 punto per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 punti per anno, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienza come Docente Tutor in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati	2 punti per incarico/modulo concluso e documentato	20
3.4	Esperienze di coordinamento, organizzazione, accompagnamento di gruppi di alunni o supporto alla realizzazione di progetti scolastici	1 punto per esperienza documentata	10
3.5	Competenze ed esperienze documentate nell'utilizzo di piattaforme gestionali, strumenti digitali e procedure amministrativo-organizzative connesse alla gestione di progetti scolastici	1 punto per esperienza documentata	5
3.6	Altre esperienze educative, didattiche o organizzative coerenti con il ruolo di Tutor	1 punto per esperienza documentata	5

TOTALE COMPLESSIVO DOCENTE TUTOR: 100 PUNTI

C. FIGURA AGGIUNTIVA – massimo 100 punti

1° MACROCRITERIO – TITOLI DI STUDIO: massimo 30 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento coerente con il profilo educativo/formativo richiesto	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10
1.2	Laurea triennale coerente con il profilo educativo/formativo richiesto	5 punti	5
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado coerente/utile per il profilo	3 punti; valutabile esclusivamente in assenza di laurea o altro titolo superiore già valutato	3
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti per titolo	2
1.5	Dottorato di ricerca coerente con il profilo educativo/formativo	3 punti	3
1.6	Master post-universitario annuale con esame finale, 1.500 ore o 60 CFU	1 punto per titolo	2

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Titolo	Punteggio	Max
1.7	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria	2 punti	2
1.8	Abilitazione all'insegnamento scuola secondaria	3 punti	3

Il punteggio relativo al macrocriterio è comunque ricondotto al massimo di 30 punti.

2° MACROCRITERIO – TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI: massimo 10 punti

N.	Titolo	Punteggio	Max
2.1	Formazione specifica su inclusione, individualizzazione, mentoring, recupero e potenziamento	1 punto per corso	4
2.2	Certificazioni linguistiche/informatiche/digitali coerenti con il profilo	1 punto per certificazione	3
2.3	Altri corsi di formazione coerenti con il profilo educativo e relazionale	1 punto per corso	3

3° MACROCRITERIO – ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI: massimo 60 punti

N.	Esperienza	Punteggio	Max
3.1	Esperienza di insegnamento	1 punto per anno scolastico di servizio documentato	15
3.2	Esperienza di insegnamento nello stesso ordine di scuola destinatario del modulo	0,5 punti per anno, aggiuntivi rispetto alla voce 3.1	5
3.3	Esperienze documentate nell'ambito dell'inclusione, dell'educazione individualizzata, del sostegno educativo, del recupero, del potenziamento, del mentoring o dell'accompagnamento individuale degli alunni	2 punti per esperienza/incarico documentato	25
3.4	Esperienze in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati, con funzioni educative, tutoriali, di accompagnamento o individualizzazione	2 punti per incarico/modulo concluso e documentato	10
3.5	Altre esperienze professionali coerenti con il profilo della Figura Aggiuntiva e con le attività individualizzate previste dal progetto	1 punto per esperienza documentata	5

TOTALE COMPLESSIVO FIGURA AGGIUNTIVA: 100 PUNTI

Art. 15 – Disposizioni comuni alle griglie di valutazione

1. Il possesso della laurea non costituisce requisito obbligatorio di accesso ai profili oggetto del presente Avviso, fermo restando il possesso delle competenze professionali coerenti con il profilo e con il modulo per il quale si presenta candidatura.
2. La laurea triennale costituisce titolo autonomamente valutabile e attribuisce 5 punti.
3. La laurea triennale non è cumulabile, quale titolo di studio principale, con la laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento qualora costituisca il titolo utilizzato come

percorso propedeutico al conseguimento della medesima laurea magistrale/specialistica già valutata.
4. Il diploma di scuola secondaria di secondo grado è valutabile esclusivamente qualora il candidato non abbia già ottenuto punteggio per la laurea o per altro titolo di studio superiore valutato nella relativa voce.
5. Il diploma non è pertanto cumulabile con la laurea ai fini della valutazione del titolo di studio principale.
6. L'esperienza maturata in PON, PN Scuola e Competenze, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o analoghi programmi non costituisce requisito obbligatorio di accesso, ma esclusivamente titolo valutabile.
7. I titoli e le esperienze devono essere dichiarati dal candidato e risultare adeguatamente documentabili.
8. La Commissione procederà alla verifica della coerenza dei titoli e delle esperienze con il profilo e con il modulo per il quale viene presentata candidatura.
9. La medesima esperienza non può essere valutata più volte all'interno della medesima voce.
10. Il punteggio indicato dal candidato nell'Allegato B costituisce esclusivamente autovalutazione e non determina automaticamente il punteggio definitivo, che sarà attribuito dalla Commissione.

Art. 16 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

La candidatura dovrà essere presentata entro le ore 12.00 del giorno 16.10.2026 tramite:

- PEO all'indirizzo czic818007@istruzione.it;
- PEC all'indirizzo czic818007@pec.istruzione.it;
- consegna brevi manu presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" Badolato-Guardavalle, Via Nazionale snc – Badolato (CZ).

L'oggetto della comunicazione dovrà riportare:

"nome e cognome - Istanza di partecipazione – Esperto/Tutor/Figura Aggiuntiva – Piano Estate 2026-2027 – Progetto Esploriamo e Impariamo all'Aperto"

La domanda dovrà contenere:

1. Allegato A – Istanza di partecipazione;
2. curriculum vitae, debitamente sottoscritto;
3. Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze;
4. Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi;
5. copia di un documento di identità in corso di validità.

Il candidato dovrà indicare chiaramente:

- il/i modulo/i per il/i quale/i intende candidarsi;
- il profilo o i profili per i quali intende concorrere;
- eventuali preferenze;
- il punteggio autodichiarato nell'apposita scheda di autovalutazione.

È ammessa la candidatura per più moduli e per più profili, purché siano posseduti i relativi requisiti.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

La presentazione della candidatura per più moduli non determina alcun diritto all'attribuzione di tutti gli incarichi richiesti.

Art. 17 – Cause di esclusione

Costituiscono cause di esclusione dalla procedura:

- la presentazione della candidatura oltre il termine previsto dal presente Avviso;
- la mancata sottoscrizione della domanda;
- la mancata presentazione del curriculum vitae sottoscritto;
- la mancata presentazione della scheda di autovalutazione, ove richiesta;
- la mancata presentazione della dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- l'assenza dei requisiti generali previsti dal presente Avviso;
- la dichiarazione di titoli o esperienze non posseduti;
- la mancata produzione della documentazione richiesta nei casi previsti;
- ogni altra irregolarità non sanabile ai sensi della normativa vigente.

Art. 18 – Commissione di valutazione

Le candidature saranno esaminate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La Commissione procederà:

- alla verifica dell'ammissibilità delle candidature;
- alla verifica del possesso dei requisiti;
- alla valutazione dei titoli e delle esperienze;
- alla verifica della coerenza dei profili professionali con i moduli richiesti;
- all'attribuzione dei punteggi;
- alla predisposizione delle graduatorie.

La Commissione potrà richiedere integrazioni documentali esclusivamente nei limiti consentiti dalla normativa vigente.

Art. 19 – Graduatorie

Al termine della valutazione saranno predisposte graduatorie distinte per:

- Docenti Esperti;
- Docenti Tutor;
- Figure Aggiuntive.

Le graduatorie saranno utilizzate secondo l'ordine di priorità previsto dal presente Avviso:

1. personale interno;
2. personale docente di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima;
3. personale esterno.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Art. 20 – Conferimento degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti dal Dirigente Scolastico ai candidati utilmente collocati nelle graduatorie, nel rispetto dei criteri stabiliti dal presente Avviso.

L'assegnazione degli incarichi terrà conto, oltre che del punteggio conseguito, della coerenza delle competenze possedute con il modulo, dell'ordine di scuola, delle preferenze espresse e delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituzione scolastica.

L'incarico sarà formalizzato mediante apposito atto di conferimento.

Il candidato individuato dovrà sottoscrivere l'atto di incarico e dichiarare l'insussistenza di situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi.

Per il personale docente appartenente ad altra istituzione scolastica, il conferimento sarà subordinato all'acquisizione delle necessarie autorizzazioni e agli adempimenti previsti dalla normativa vigente in materia di collaborazione plurima.

Per il personale esterno, il conferimento sarà subordinato alla stipula del relativo contratto secondo la disciplina applicabile.

Art. 21 – Obblighi dell'incaricato

L'incaricato è tenuto a:

- svolgere personalmente le attività affidate;
- rispettare il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
- assicurare la propria presenza nelle ore assegnate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il docente organizzatore, il Tutor, l'Esperto e le altre figure coinvolte;
- compilare la documentazione richiesta;
- registrare le attività svolte nelle piattaforme previste;
- rispettare le disposizioni relative alla privacy e alla tutela dei dati personali;
- rispettare le disposizioni relative alla sicurezza;
- produrre la documentazione necessaria ai fini della liquidazione del compenso;
- collaborare alla buona riuscita del progetto.

Art. 22 – Revoca dell'incarico

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di revocare l'incarico qualora l'incaricato:

- non rispetti gli obblighi previsti;
- non garantisca la regolare realizzazione delle attività;
- non documenti adeguatamente le attività svolte;
- si renda responsabile di gravi inadempienze;
- sopraggiungano cause di incompatibilità o impedimenti alla prosecuzione dell'incarico.

In caso di revoca, il compenso sarà corrisposto esclusivamente per le attività effettivamente svolte, documentate e riconosciute ammissibili.

Art. 23 – Trattamento dei dati personali

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura e alla successiva gestione degli incarichi, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Il trattamento sarà effettuato secondo i principi di liceità, correttezza, trasparenza, minimizzazione e sicurezza.

La partecipazione alla procedura implica l'accettazione delle modalità di trattamento dei dati previste dalla normativa vigente.

Art. 24 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'Albo on line dell'Istituto;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- sul sito istituzionale dell'Istituto.

La pubblicazione assolve agli obblighi di pubblicità e trasparenza previsti dalla normativa vigente.

Art. 25 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge n. 241/1990 e ss.mm.ii., il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Vittorio Ruberto.

Art. 26 – Disposizioni finali

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di:

- modificare, sospendere o revocare il presente Avviso;
- prorogare i termini di presentazione delle candidature;
- non procedere al conferimento degli incarichi qualora vengano meno le condizioni necessarie alla realizzazione del progetto;
- procedere all'assegnazione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura valida per il singolo profilo/modulo, ove ritenuta adeguata;
- procedere allo scorrimento delle graduatorie in caso di rinuncia, revoca o impossibilità di conferimento dell'incarico.

Nessun compenso sarà riconosciuto per attività non effettivamente svolte e documentate.

L'effettivo conferimento degli incarichi resta subordinato alla realizzazione delle attività progettuali, alla disponibilità delle risorse finanziarie e alle condizioni di ammissibilità previste dalla normativa e dagli atti di autorizzazione del progetto.

Gli Allegati A, B e C costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso e formano con esso un unico atto amministrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vittorio Ruberto

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO A

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Statale
"Aldo Moro" Badolato-Guardavalle

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

residente a _____ prov. _____

via _____ n. _____

e-mail _____

telefono _____

in servizio presso _____

in qualità di _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento di incarichi nell'ambito del progetto:

"Esploriamo e Impariamo all'Aperto"

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2026-487
CUP: G94D26002950007

per il/i seguente/i profilo/i:

☐ DOCENTE ESPERTO

☐ DOCENTE TUTOR

☐ FIGURA AGGIUNTIVA

e per i seguenti moduli:

☐ 279548 – Eco-Scienziati in Azione

☐ 279554 – Raccontare il Territorio: Tra Storia e Mito

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

☐ 279545 – Le Parole-Mappe del Mondo

☐ 279550 – English Adventure in the Park

☐ 279556 – Parole in Gioco: Dibattito e Retorica Outdoor

☐ 279558 – Indagini Scientifiche nel Paesaggio

☐ 279560 – Modelli Matematici e Forme della Natura

☐ 279547 – Matemagia Verde

☐ 279525 – A Caccia di Storie e Parole

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente condizioni, criteri e modalità di selezione.

Data _____

Firma _____

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE / VALUTAZIONE DEI TITOLI

Candidato/a: _____

Profilo:

☐ Esperto

☐ Tutor

☐ Figura Aggiuntiva

Modulo/i: _____

A. DOCENTE ESPERTO

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto dal candidato	Punteggio assegnato dall'Istituzione
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento coerente	110 e lode = 10; 110 = 9; 106-109 = 8; 100-105 = 7; fino a 99 = 6	10		
1.2	Laurea triennale coerente	5 punti	5		
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado coerente	3 punti, solo in assenza di titolo superiore già valutato	3		
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti per titolo	2		
1.5	Dottorato di ricerca	3 punti per titolo	3		
1.6	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 punto per titolo	2		
1.7	Abilitazione primaria	2 punti	2		
1.8	Abilitazione secondaria	3 punti	3		
	TOTALE TITOLI		30		

Esperienze

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
3.1	Esperienza di insegnamento in discipline/ambiti coerenti	1 punto/anno	15		
3.2	Esperienza stesso ordine di scuola	0,5 punti/anno aggiuntivi	5		

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
3.3	Esperienza Docente Esperto in progetti finanziati	2,5 punti/incarico	25		
3.4	Progettazione/coordinamento/gestione/supporto	1 punto/esperienza	5		
3.5	Altre esperienze coerenti	1 punto/esperienza o anno	10		
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO ESPERTO		100		

B. DOCENTE TUTOR

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	In base al voto	10		
1.2	Laurea triennale	5 punti	5		
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	3 punti, solo in assenza di titolo superiore già valutato	3		
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti/titolo	2		
1.5	Dottorato di ricerca	3 punti	3		
1.6	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 punto/titolo	2		
1.7	Abilitazione primaria	2 punti	2		
1.8	Abilitazione secondaria	3 punti	3		
	TOTALE TITOLI		30		

Esperienze

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
3.1	Esperienza di insegnamento	1 punto/anno	15		
3.2	Stesso ordine di scuola	0,5 punti/anno aggiuntivi	5		
3.3	Esperienza Docente Tutor in progetti finanziati	2 punti/incarico	20		
3.4	Coordinamento/organizzazione/accompagnamento gruppi	1 punto/esperienza	10		

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
3.5	Piattaforme gestionali e competenze digitali progettuali	1 punto/esperienza	5		
3.6	Altre esperienze coerenti	1 punto/esperienza	5		
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO TUTOR		100		

C. FIGURA AGGIUNTIVA

N.	Criterio	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
1.1	Laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento coerente	In base al voto	10		
1.2	Laurea triennale coerente	5 punti	5		
1.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	3 punti, solo in assenza di titolo superiore già valutato	3		
1.4	Altra laurea magistrale/specialistica o di vecchio ordinamento	2 punti/titolo	2		
1.5	Dottorato coerente	3 punti	3		
1.6	Master annuale 1.500 ore/60 CFU	1 punto/titolo	2		
1.7	Abilitazione primaria	2 punti	2		
1.8	Abilitazione secondaria	3 punti	3		
	TOTALE TITOLI		30		

Esperienze

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
3.1	Esperienza di insegnamento	1 punto/anno	15		
3.2	Stesso ordine di scuola	0,5 punti/anno aggiuntivi	5		
3.3	Inclusione, individualizzazione, sostegno educativo, recupero, potenziamento, mentoring, accompagnamento individuale	2 punti/esperienza	25		
3.4	Esperienze in PON, PN, PNRR, FSE/FSE+, Agenda Sud, POR/PR o altri progetti finanziati	2 punti/incarico	10		
3.5	Altre esperienze professionali coerenti	1 punto/esperienza	5		

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

N.	Esperienza	Modalità di attribuzione	Max	Punteggio richiesto	Punteggio assegnato
	TOTALE ESPERIENZE		60		
	TOTALE COMPLESSIVO FIGURA AGGIUNTIVA		100		

Il/la sottoscritto/a dichiara che quanto riportato nella presente scheda corrisponde a quanto dichiarato nel curriculum vitae e che tutti i titoli e le esperienze indicati sono documentabili.

Data _____

Firma _____

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E CONFLITTO DI INTERESSI

Il/La sottoscritto/a _____,

in relazione alla candidatura presentata per il progetto “Esploriamo e Impariamo all’Aperto”,

DICHIARA

ai sensi della normativa vigente:

- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l’incarico;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale;
- di non trovarsi in alcuna delle condizioni ostative previste dalla normativa vigente;
- di essere a conoscenza che eventuali situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi sopravvenute dovranno essere tempestivamente comunicate all’Istituzione scolastica;
- di impegnarsi, qualora individuato/a, a svolgere l’incarico nel rispetto delle disposizioni normative, regolamentari e organizzative dell’Istituzione scolastica e del progetto finanziato.

Data _____

Firma _____

Gli Allegati A, B e C costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso e formano con esso un unico atto amministrativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vittorio Ruberto

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO