ISTITUTO COMPRENSIVO
BADOLATO - GUARDAVALLE "Aldo Moro"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Via Nazionale snc, 88060 - Badolato (CZ) tel. 0967 814185
Posta istituzionale: czic818007@istruzione.it – czic818007@pec.istruzione.it
sito web: www.icbadolatoguardavalle.edu.it
Codice meccanografico: czic818007 – codice fiscale: 97035190798

Alle famiglie
Amministrazione trasparente
Albo on line
Al sito web
Al DSGA

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ALUNNE E ALUNNI PARTECIPANTI AI MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO RELATIVO ALL'INIZIATIVA "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA – II FINESTRA 2026", PR Calabria FESR FSE+ 2021–2027 – OP4 – Priorità 4 – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione 4.e.1

Titolo del progetto: "Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo"
CUP: G91I26000200002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, istitutivo del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Regionale Calabria FESR FSE+ 2021–2027;

VISTO il PR Calabria FESR FSE+ 2021–2027 – OP4 "Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali" – Priorità 4 "Istruzione" – Obiettivo Specifico ESO4.5 – Azione 4.e.1;

VISTO l'Avviso Pubblico regionale per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria";

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 872 del 28/01/2026, recante modifica, integrazione e approvazione dell'Avviso;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva relativa alla seconda finestra dell'Avviso;

VISTA la Convenzione/atto di concessione sottoscritto tra la Regione Calabria e l'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" di Badolato-Guardavalle;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

VISTO il progetto approvato dell'Istituto, finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici esperienziali, laboratoriali e residenziali rivolti agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che l'Avviso regionale prevede percorsi didattici integrativi realizzati mediante attività laboratoriali, visite guidate e itinerari di scoperta del territorio, con particolare attenzione alla valorizzazione delle peculiarità identitarie e culturali della Calabria;

CONSIDERATO che l'Avviso regionale prevede, per ciascun modulo, una durata di 40 ore articolate in cinque giornate consecutive, con vitto e alloggio in pensione completa per studenti e accompagnatori;

CONSIDERATO che il progetto dell'Istituto prevede la realizzazione di due moduli formativi residenziali, ciascuno destinato a un massimo di 50 alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

RITENUTO necessario procedere alla selezione degli alunni partecipanti secondo criteri predeterminati, trasparenti, verificabili e coerenti con le finalità dell'Avviso regionale e con gli obiettivi educativi del progetto;

EMANA

il presente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di alunne e alunni dell'Istituto Comprensivo Statale Badolato-Guardavalle "Aldo Moro" da ammettere ai due moduli formativi previsti nell'ambito del progetto rientrante nell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026".

Art. 1 – Finalità dell'intervento

Il progetto si inserisce nell'ambito dell'iniziativa regionale "Vivi e Scopri la Calabria", finalizzata a favorire l'acquisizione di competenze attraverso percorsi didattici esperienziali, laboratoriali e di scoperta del territorio calabrese.

L'esperienza proposta dall'Istituto assume come elemento caratterizzante il mare, il turismo nautico e la vela, intesi non soltanto come pratica sportiva, ma come strumenti educativi attraverso i quali sviluppare una conoscenza consapevole e sostenibile del paesaggio costiero.

La barca a vela viene concepita come uno spazio educativo non convenzionale, nel quale gli studenti sono chiamati a sperimentare direttamente:

- autonomia e responsabilità;
- collaborazione e cooperazione;
- rispetto delle regole e della sicurezza;
- capacità di osservazione;
- problem solving;
- comunicazione;
- consapevolezza ambientale;
- conoscenza e valorizzazione del patrimonio naturale, storico e culturale calabrese.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Il percorso mira pertanto a collegare l'esperienza diretta del territorio con la riflessione sulle sue potenzialità culturali, ambientali, turistiche ed economiche.

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso è rivolto esclusivamente alle alunne e agli alunni iscritti e frequentanti nell'anno scolastico 2026/2027:

MODULO SCUOLA PRIMARIA

alunni delle classi quinte della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Statale Badolato-Guardavalle "Aldo Moro", appartenenti a tutti i plessi dell'Istituto.

MODULO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Statale Badolato-Guardavalle "Aldo Moro", appartenenti a tutti i plessi dell'Istituto.

La partecipazione alla procedura di selezione è volontaria.

La presentazione della domanda non determina automaticamente l'ammissione al progetto, essendo l'ammissione subordinata alla posizione nella graduatoria, alla disponibilità dei posti e alle condizioni organizzative previste dal progetto.

Art. 3 – Articolazione dei moduli

Il progetto prevede due moduli formativi, ciascuno della durata complessiva di 40 ore, articolate in cinque giornate consecutive, comprensive del viaggio.

Modulo	Destinatari	Numero massimo	Periodo previsto
Modulo 1 – Scuola Secondaria di Primo Grado	Classi quinte primaria	50 alunni	30 novembre – 4 dicembre 2026
Modulo 2 – Primaria	Classi seconde	50 alunni	23 – 27 novembre 2026

Le date indicate sono quelle previste nel progetto e potranno subire modifiche per esigenze organizzative, logistiche, meteorologiche o per altre circostanze non dipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica.

La partecipazione è gratuita per gli alunni selezionati.

Il progetto comprende, secondo quanto previsto dal finanziamento regionale e dall'organizzazione progettuale:

- viaggio e trasferimenti previsti dal programma;
- vitto;
- alloggio;
- attività didattiche e laboratoriali;
- visite guidate;
- attività esperienziali;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- attività di navigazione a vela;
- accompagnamento e assistenza educativa;
- materiali e attività funzionali alla realizzazione del percorso.

Non sono richiesti contributi economici alle famiglie per la partecipazione alle attività previste dal progetto. Sono a carico del progetto tutte le spese relative al trasporto, alla sistemazione e al trattamento previsto presso la struttura ricettiva, nonché alle visite, alle attività e alle altre iniziative programmate nell'ambito del progetto.

Resta eventualmente a carico delle famiglie, ove dovuta ai sensi della normativa vigente e della disciplina adottata dal Comune nel cui territorio è ubicata la struttura ricettiva, l'imposta di soggiorno applicabile alla persona ospitata.

Art. 4 – Programma educativo e didattico

Il percorso è costruito intorno al tema del turismo nautico e della vela quale esperienza di conoscenza, responsabilità e sostenibilità del territorio costiero.

L'esperienza procede progressivamente dall'osservazione del territorio da terra alla sua lettura dal mare, utilizzando la navigazione come strumento educativo e conoscitivo.

Giorno 1 – Vibo Marina

"Il Porto come Infrastruttura Viva"

Mattina

- incontro con realtà istituzionali e professionali del porto;
- conoscenza delle funzioni del porto;
- regole della navigazione;
- organizzazione e logistica delle infrastrutture portuali.

Pomeriggio

Laboratorio tecnico-pratico:

- nodi marinari;
- organizzazione di bordo;
- autonomia e responsabilità a bordo;
- collaborazione tra i componenti dell'equipaggio.

Giorno 2 – Pizzo

"Urbanistica e Armamento Nautico"

Mattina

- visita al Castello Aragonese;
- osservazione del centro storico;
- lettura della morfologia urbana;
- rapporto tra insediamento, territorio e mare;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- riflessione sull'evoluzione storica e urbanistica del territorio.

Pomeriggio

Laboratorio sulla vela:

- principi fisici della navigazione a vela;
- nomenclatura nautica;
- armamento e disarmo dell'imbarcazione;
- funzionamento delle principali attrezzature di bordo.

Giorno 3 – Tropea

“Economia del Turismo e Strategie Narrative”

Mattina

Attività di osservazione e analisi territoriale:

- organizzazione del porto;
- flussi turistici;
- effetti ambientali e sociali del turismo;
- rapporto tra economia turistica e identità locale.

Pomeriggio

Laboratorio di comunicazione territoriale:

- place branding;
- narrazione del territorio;
- promozione turistica responsabile;
- equilibrio tra valorizzazione commerciale e tutela dell'identità locale.

Giorno 4 – Costa degli Dei

“Navigazione Esperienziale e Progettazione Green”

Mattina

Esperienza di navigazione a vela:

- orientamento;
- meteorologia;
- vento e condizioni di navigazione;
- lettura del paesaggio costiero dal mare;
- sicurezza e responsabilità a bordo.

Le attività di navigazione saranno svolte secondo le condizioni di sicurezza previste dagli operatori e dalla normativa applicabile.

Pomeriggio

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Laboratorio di progettazione:

- design thinking;
- progettazione di itinerari sostenibili;
- turismo nautico a basso impatto;
- valorizzazione integrata di ambiente, cultura e territorio.

Giorno 5 – Vibo Marina

"Sintesi e Restituzione Sociale"

Mattina

Laboratorio di comunicazione:

- raccolta e organizzazione dei materiali;
- produzione di contenuti multimediali;
- mappe interattive;
- storytelling;
- documentazione dell'esperienza.

Pomeriggio

Attività di public speaking e restituzione:

- presentazione dei risultati;
- comunicazione dell'esperienza alla comunità;
- riflessione sul rapporto tra cittadinanza, territorio e valorizzazione del patrimonio comune.

Art. 5 – Obiettivi formativi

Attraverso l'esperienza gli studenti saranno accompagnati a:

1. conoscere il ruolo del mare e della vela nello sviluppo del territorio costiero;
2. comprendere le caratteristiche del turismo nautico e sostenibile;
3. sviluppare una lettura critica e consapevole del paesaggio costiero;
4. conoscere e valorizzare il patrimonio storico, culturale e ambientale della Calabria;
5. sviluppare autonomia, responsabilità e capacità di collaborazione;
6. potenziare il problem solving e la capacità di assumere decisioni;
7. sviluppare competenze comunicative e digitali;
8. sperimentare forme di apprendimento attraverso il "learning by doing";
9. promuovere il senso di appartenenza al territorio;
10. sviluppare una maggiore consapevolezza delle potenzialità culturali, ambientali ed economiche della Calabria.

Art. 6 – Risultati attesi e prodotto finale

Al termine del percorso gli studenti saranno chiamati a realizzare un prodotto multimediale conclusivo, finalizzato a documentare l'esperienza e a valorizzare il territorio.

Il prodotto potrà assumere la forma di:

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- guida interattiva;
- mappa narrativa;
- storytelling digitale;
- prodotto audiovisivo;
- e-book;
- altro prodotto multimediale coerente con gli obiettivi del progetto.

Il prodotto dovrà documentare l'esperienza realizzata e proporre una lettura del territorio costiero, con particolare riferimento al ruolo della vela e del turismo nautico sostenibile.

Art. 7 – Partecipazione e obblighi degli alunni selezionati

La partecipazione, una volta formalizzata l'ammissione al progetto, comporta l'impegno dell'alunno e della famiglia a garantire la presenza alle attività previste per l'intera durata del modulo.

Gli alunni selezionati saranno tenuti:

- a partecipare alle attività didattiche, laboratoriali ed esperienziali;
- a rispettare gli orari e le disposizioni organizzative;
- a rispettare le regole di convivenza civile;
- a rispettare le disposizioni di sicurezza impartite dal personale scolastico e dagli operatori;
- a rispettare le strutture, le attrezzature e gli ambienti ospitanti;
- a partecipare alle attività di monitoraggio e al questionario finale di gradimento previsto dall'Avviso regionale;
- a collaborare alla realizzazione del prodotto finale.

La frequenza sarà documentata attraverso gli strumenti previsti dalla disciplina del progetto.

Art. 8 – Inclusione degli alunni con disabilità

L'Istituto garantisce particolare attenzione alla partecipazione degli alunni con disabilità, in coerenza con i principi di inclusione, pari opportunità e piena partecipazione alle esperienze educative.

La partecipazione degli alunni con disabilità sarà favorita mediante l'individuazione delle necessarie misure organizzative e di supporto, nel rispetto delle esigenze individuali e delle condizioni di sicurezza.

In relazione alla specifica organizzazione del progetto, è prevista la possibilità di accogliere fino a un massimo di due alunni con disabilità per ciascun modulo, compatibilmente con le condizioni organizzative e con le risorse di accompagnamento/supporto disponibili.

Le modalità di partecipazione saranno definite dalla scuola tenendo conto, ove necessario, delle indicazioni dei competenti organismi collegiali e delle esigenze individuali dell'alunno.

La condizione di disabilità non costituisce elemento di esclusione dalla procedura di selezione.

ART. 9 – CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

La partecipazione ai percorsi formativi residenziali previsti dal progetto è volontaria e gratuita.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Qualora il numero delle domande di partecipazione validamente presentate per ciascun modulo sia pari o inferiore a 50, tutti gli alunni in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso saranno ammessi alla partecipazione, fatto salvo il rispetto delle condizioni organizzative, logistiche e progettuali previste dall'intervento.

Qualora, invece, il numero delle domande validamente presentate per uno o entrambi i moduli sia superiore a 50, si procederà alla formazione di una graduatoria distinta per ciascun modulo, sulla base dei criteri e dei punteggi predeterminati nel presente articolo.

Il punteggio massimo attribuibile a ciascun candidato è pari a 95 punti.

9.1 Criteri di valutazione

CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Situazione economica del nucleo familiare – ISEE	40 punti
B. Risultati scolastici	20 punti
C. Motivazione e interesse per il percorso	20 punti
D. Pari opportunità e condizioni documentate	10 punti
E. Mancata precedente partecipazione ad analoga iniziativa residenziale gratuita	5 punti
TOTALE	95 punti

A. Situazione economica del nucleo familiare – ISEE

Punteggio massimo: 40 punti

Al fine di favorire l'accesso alle opportunità formative anche da parte degli alunni appartenenti a nuclei familiari con minore capacità economica, viene attribuito il seguente punteggio sulla base dell'ISEE ordinario in corso di validità alla data di presentazione della domanda:

Valore ISEE	Punteggio
fino a € 10.000,00	40
da € 10.000,01 a € 15.000,00	35
da € 15.000,01 a € 20.000,00	30
da € 20.000,01 a € 25.000,00	20
da € 25.000,01 a € 30.000,00	10
oltre € 30.000,00	5
ISEE non prodotto	0

In caso di ISEE pari a zero, sarà attribuito il punteggio previsto per la prima fascia.

Il valore ISEE dichiarato dovrà essere documentabile mediante attestazione in corso di validità. In assenza di attestazione valida e verificabile, non sarà attribuito il relativo punteggio.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

La Commissione applicherà esclusivamente le fasce sopra indicate e non procederà ad alcuna valutazione discrezionale della situazione economica del nucleo familiare.

B. Risultati scolastici

Punteggio massimo: 20 punti

B.1 – Alunni delle classi quinte della scuola primaria

Per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria sarà considerato il livello di apprendimento prevalente conseguito al termine della classe quarta, risultante dalla documentazione valutativa ufficiale agli atti dell'Istituto.

Livello di apprendimento prevalente	Punteggio
Avanzato	20
Intermedio	15
Base	10
In via di prima acquisizione	5

B.2 – Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado

Per gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado sarà considerata la media dei voti conseguiti al termine della classe prima, risultante dalla documentazione scolastica ufficiale.

Media dei voti	Punteggio
da 9,00 a 10,00	20
da 8,00 a 8,99	15
da 7,00 a 7,99	10
da 6,00 a 6,99	5

Il punteggio sarà attribuito sulla base dei dati risultanti dagli atti ufficiali dell'Istituzione scolastica.

C. Motivazione e interesse per il percorso

Punteggio massimo: 20 punti

La motivazione e l'interesse dell'alunno/a saranno rilevati attraverso le informazioni fornite direttamente nell'istanza di partecipazione, senza necessità di una separata scheda motivazionale.

La Commissione attribuirà il punteggio sulla base degli elementi effettivamente dichiarati nell'istanza, secondo i seguenti indicatori:

Indicatore	Punteggio massimo
C1. Motivazione personale e interesse a partecipare	5

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Indicatore	Punteggio massimo
C2. Interesse per il mare, la navigazione, il territorio, la sostenibilità e le tematiche del progetto	5
C3. Disponibilità alla collaborazione e alla partecipazione alle attività di gruppo	4
C4. Capacità di individuare apprendimenti e competenze che si intendono sviluppare	3
C5. Capacità di individuare un proprio contributo alle attività e/o al prodotto finale	3
TOTALE	20

La valutazione sarà effettuata tenendo conto dell'età e del livello di sviluppo dell'alunno/a.

La correttezza ortografica, grammaticale o formale dell'eventuale risposta scritta non costituirà elemento autonomo di valutazione, né potrà determinare penalizzazioni in presenza di difficoltà linguistiche, di scrittura o di espressione.

D. Pari opportunità e condizioni documentate

Punteggio massimo: 10 punti

Il criterio è finalizzato a favorire la partecipazione di alunni per i quali risultino formalmente documentate condizioni che possano determinare una particolare esigenza di sostegno alla partecipazione alle opportunità formative previste dal progetto.

Il punteggio sarà attribuito esclusivamente sulla base di condizioni documentate e secondo la seguente tabella:

Condizione documentata	Punteggio
Alunno/a con disabilità certificata ai sensi della normativa vigente	10
Alunno/a con documentazione formale attestante una condizione di particolare bisogno educativo o di svantaggio riconosciuta dall'Istituzione scolastica, diversa dalla disabilità certificata	7
Alunno/a per il quale risulti formalmente documentata una specifica condizione di pari opportunità o inclusione coerente con le finalità del progetto	5
Nessuna delle condizioni sopra indicate	0

Il punteggio relativo al presente criterio non è cumulabile. In presenza di più condizioni, sarà attribuito esclusivamente il punteggio corrispondente alla condizione che prevede il punteggio più elevato.

La Commissione non attribuirà punteggi sulla base di mere dichiarazioni generiche o di valutazioni soggettive non supportate da documentazione.

La condizione di disabilità non costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Per gli alunni con disabilità ammessi alla partecipazione saranno predisposte, nei limiti e secondo le modalità previste dal progetto, le necessarie misure organizzative e di supporto.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

E. Mancata precedente partecipazione ad analoga iniziativa residenziale gratuita

Punteggio massimo: 5 punti

Al fine di favorire una più ampia distribuzione delle opportunità formative, sarà attribuito il seguente punteggio:

Condizione	Punteggio
Alunno/a che non abbia già partecipato ad analoga iniziativa formativa residenziale gratuita promossa dall'Istituzione scolastica	5
Alunno/a che abbia già partecipato ad analoga iniziativa	0

Il dato sarà verificato sulla base delle informazioni disponibili agli atti dell'Istituzione scolastica.

9.2 Formazione delle graduatorie

La Commissione procederà alla somma dei punteggi conseguiti da ciascun candidato nei criteri di cui al presente articolo.

Saranno predisposte due distinte graduatorie, una per ciascun modulo:

- Modulo rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria;
- Modulo rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

Per ciascun modulo saranno individuati:

1. gli alunni ammessi alla partecipazione, nel limite massimo di 50 posti;
2. gli alunni collocati in graduatoria di riserva, ai quali si potrà procedere mediante scorrimento in caso di rinuncia o di impossibilità alla partecipazione di uno o più alunni già ammessi.

9.3 Criteri di precedenza in caso di parità

Qualora due o più candidati conseguano il medesimo punteggio complessivo e la parità incida sull'ultima posizione utile per l'ammissione, si applicheranno, nell'ordine, i seguenti criteri di precedenza:

1. candidato appartenente alla fascia ISEE più bassa;
2. candidato con il punteggio più elevato conseguito nel criterio C – Motivazione e interesse per il percorso;
3. candidato con il punteggio più elevato conseguito nel criterio D – Pari opportunità e condizioni documentate;
4. candidato che abbia conseguito il punteggio previsto dal criterio E – Mancata precedente partecipazione ad analoga iniziativa residenziale gratuita;
5. in caso di ulteriore parità, ordine cronologico di acquisizione/protocollazione della domanda di partecipazione.

Il criterio cronologico costituisce esclusivamente criterio residuale di ultima istanza.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

9.4 Composizione dei gruppi

Una volta individuati gli alunni ammessi sulla base delle graduatorie, l'organizzazione dei gruppi sarà effettuata nel rispetto dell'ordine della graduatoria e dei posti disponibili.

Nella successiva organizzazione operativa delle attività, l'Istituzione scolastica perseguirà, ove possibile e senza alterare arbitrariamente l'ordine della graduatoria:

- l'equilibrata presenza di alunni provenienti dai diversi plessi dell'Istituto;
- l'equilibrio tra i generi;
- la costituzione di gruppi eterogenei sotto il profilo degli apprendimenti;
- la piena inclusione degli alunni con disabilità e con bisogni educativi documentati;
- la funzionalità organizzativa e didattica delle attività previste dal progetto.

Tali esigenze organizzative non potranno comportare l'esclusione o la sostituzione di candidati utilmente collocati in graduatoria, salvo rinuncia, impossibilità documentata alla partecipazione o altre condizioni oggettive previste dal presente Avviso.

9.5 Verbalizzazione delle operazioni

Tutte le operazioni di valutazione e formazione delle graduatorie saranno documentate mediante apposito verbale della Commissione.

Nel verbale saranno riportati, per ciascun candidato:

- il punteggio attribuito per ciascun criterio;
- il punteggio complessivo;
- l'eventuale applicazione dei criteri di precedenza in caso di parità;
- la posizione conseguita nella graduatoria.

Le graduatorie saranno pubblicate secondo le modalità previste dal presente Avviso e dalla normativa vigente, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali e del principio di minimizzazione dei dati.

Il presente articolo costituisce disciplina integrale dei criteri di selezione degli alunni e della formazione delle relative graduatorie.

Art. 10 – Criteri di composizione dei gruppi

Una volta definita la graduatoria, l'Istituto procederà alla formazione dei gruppi nel rispetto del numero massimo previsto per ciascun modulo.

Nella composizione dei gruppi, ove possibile e senza alterare l'ordine della graduatoria oltre quanto strettamente necessario, saranno perseguiti:

- equilibrio tra alunne e alunni;
- adeguata rappresentanza dei diversi plessi dell'Istituto;
- eterogeneità dei livelli di apprendimento;
- equilibrio nella composizione del gruppo;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

- piena inclusione degli alunni con disabilità ammessi al progetto.

La composizione del gruppo costituisce pertanto una fase organizzativa distinta dalla formazione della graduatoria.

L'obiettivo è assicurare che l'esperienza costituisca un'opportunità educativa realmente riferita all'intera comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo.

Art. 11 – Criterio di precedenza in caso di parità

A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza, nell'ordine:

1. all'alunno appartenente alla fascia ISEE più bassa;
2. in caso di ulteriore parità, all'alunno che abbia conseguito il punteggio maggiore nel criterio relativo alla motivazione;
3. in caso di ulteriore parità, all'alunno che non abbia precedentemente partecipato ad analoghe iniziative;
4. in caso di persistente parità, si procederà mediante ordine cronologico di acquisizione/protocollazione della domanda.

L'ordine cronologico opera pertanto esclusivamente quale criterio residuale di spareggio.

Art. 12 – Commissione di valutazione

Le domande saranno esaminate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature.

La Commissione procederà:

- alla verifica dell'ammissibilità delle domande;
- alla verifica della documentazione prodotta;
- all'applicazione dei criteri previsti dal presente avviso;
- alla predisposizione delle graduatorie distinte per modulo;
- alla verbalizzazione delle operazioni di selezione.

Le graduatorie saranno approvate con apposito provvedimento del Dirigente Scolastico e pubblicate secondo le modalità previste dalla normativa vigente, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

Art. 13 – Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata utilizzando esclusivamente il modello Allegato A al presente avviso.

La domanda dovrà essere sottoscritta dal genitore o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

Alla domanda dovranno essere allegati:

1. documento di identità del genitore dichiarante;
2. eventuale attestazione ISEE, qualora si intenda usufruire del relativo punteggio;
3. eventuale ulteriore documentazione richiesta per i criteri previsti dal presente avviso;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

4. dichiarazioni e autorizzazioni contenute nel modello di domanda.

La domanda dovrà pervenire entro le ore 12.00 del 05.10.2026, secondo le modalità indicate dall'Istituto: posta ordinaria all'indirizzo CZIC818007@istruzione.it, PEC all'indirizzo CZIC818007@pec.istruzione.it, brevi manu all'ufficio protocollo della segreteria in via nazionale snc Badolato Marina (CZ)

Le domande pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione, salvo eventuali proroghe formalmente disposte dall'Istituto.

Art. 14 – Rinuncia e scorrimento della graduatoria

In caso di rinuncia di un alunno già ammesso, il posto disponibile sarà assegnato al primo candidato utilmente collocato nella graduatoria del medesimo modulo.

La rinuncia dovrà essere comunicata tempestivamente alla scuola.

Qualora la rinuncia intervenga dopo l'avvio delle attività, l'Istituto procederà secondo quanto previsto dalla disciplina del progetto e dalle esigenze organizzative e amministrative connesse alla rendicontazione.

Ritiro dell'alunno durante lo svolgimento del progetto

Qualora, per qualsiasi motivo, anche sopravvenuto nel corso dello svolgimento del progetto, l'alunno/a non sia in condizioni di proseguire la partecipazione all'esperienza residenziale o manifesti la volontà di rientrare anticipatamente presso il proprio domicilio, il genitore o altro soggetto esercente la responsabilità genitoriale è tenuto a provvedere personalmente e tempestivamente al prelevamento dell'alunno/a presso la struttura ricettiva individuata per il soggiorno, concordando con il personale scolastico le modalità del ritiro.

Tale previsione si applica, a titolo esemplificativo e non esaustivo, nei casi di indisposizione o malessere dell'alunno/a, difficoltà personali, familiari o comportamentali, ovvero in ogni altra situazione che renda opportuno o necessario interrompere la partecipazione al progetto.

La scuola non è tenuta ad accompagnare l'alunno/a presso il domicilio né ad organizzare il relativo viaggio di rientro, che rimane a carico della famiglia, salvo eventuali diverse disposizioni derivanti da situazioni di emergenza o da specifiche esigenze di tutela della salute e dell'incolumità dell'alunno/a.

Il ritiro dell'alunno/a dovrà avvenire secondo le procedure indicate dal personale scolastico e previa identificazione del genitore o del soggetto formalmente delegato al prelevamento.

L'eventuale interruzione della partecipazione non comporta, di per sé, alcun diritto alla sostituzione dell'alunno/a con altro candidato, salvo quanto diversamente previsto dal presente bando.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai partecipanti saranno trattati dall'Istituzione scolastica esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura, alla realizzazione del progetto e agli adempimenti amministrativi, contabili e di monitoraggio previsti dalla normativa nazionale, europea e regionale.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Il trattamento avverrà nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni e della normativa vigente in materia.

Particolare attenzione sarà riservata ai dati relativi alla situazione economica e alle eventuali condizioni personali o familiari dichiarate ai fini della selezione.

Art. 16 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituto;
- nella sezione Amministrazione Trasparente, ove previsto;
- sul sito istituzionale;
- mediante comunicazione alle famiglie degli alunni destinatari.

La pubblicazione costituisce forma di pubblicità legale nei casi previsti dalla normativa vigente.

Art. 17 – Disposizioni finali

La partecipazione alla procedura implica l'accettazione integrale delle disposizioni contenute nel presente avviso.

L'ammissione al progetto è subordinata al rispetto delle condizioni organizzative, logistiche e di sicurezza necessarie alla realizzazione delle attività.

Le attività in mare e le attività di navigazione saranno effettuate esclusivamente nel rispetto delle condizioni di sicurezza e delle disposizioni impartite dagli operatori qualificati incaricati della loro realizzazione.

L'Istituto si riserva di apportare eventuali modifiche al calendario, agli itinerari e alle modalità organizzative del progetto per motivate esigenze organizzative, meteorologiche, logistiche o di sicurezza, senza alterarne le finalità educative e formative.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso si rinvia alla normativa comunitaria, nazionale e regionale applicabile, all'Avviso regionale “Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026”, alla Convenzione sottoscritta con la Regione Calabria e agli ulteriori atti amministrativi di riferimento.

Il Dirigente Scolastico

Vittorio Ruberto

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI Progetto rientrante nell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026"

Modulo per il quale si presenta la domanda:

☐ Scuola primaria – Classi quinte
Periodo: 23 – 27 novembre 2026

☐ Scuola secondaria di primo grado – Classi seconde
Periodo: 30 novembre – 4 dicembre 2026

1. DATI DELL'ALUNNO/A

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di genitore/tutore dell'alunno/a

Cognome e nome: _____

nato/a a: _____ il _____

frequentante la classe: _____ sez. _____

plesso: _____

2. DATI DEL GENITORE/TUTORE

Cognome e nome: _____

Codice fiscale: _____

Telefono: _____

E-mail: _____

3. DICHIARAZIONE AI FINI DELLA VALUTAZIONE DELLA SITUAZIONE ECONOMICA

Ai fini dell'attribuzione del punteggio previsto dal bando, il/la sottoscritto/a dichiara:

☐ di essere in possesso di attestazione ISEE in corso di validità.

Valore ISEE: € _____

☐ di non essere in possesso di attestazione ISEE / di non produrre attestazione ISEE.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

☐ Si allega alla presente domanda copia dell'attestazione ISEE.

4. MOTIVAZIONE E INTERESSE DELL'ALUNNO/A

Le risposte devono essere formulate dall'alunno/a, eventualmente con il supporto del genitore, senza necessità di utilizzare un linguaggio formale.

1. Perché vorresti partecipare a questa esperienza?

2. Quale aspetto del progetto ti interessa maggiormente e perché? *(Ad esempio: mare, navigazione e vela, territorio, luoghi storici e culturali, ambiente e sostenibilità, turismo, attività laboratoriali.)*

3. Che cosa pensi di poter imparare o migliorare attraverso questa esperienza?

4. Che cosa pensi di poter fare insieme ai tuoi compagni durante l'esperienza?

5. Quale contributo personale pensi di poter dare alle attività del gruppo e alla realizzazione del prodotto finale?

5. CONDIZIONI RILEVANTI AI FINI DELLA PARITÀ DI OPPORTUNITÀ E DELL'INCLUSIONE

Ai fini dell'eventuale attribuzione del punteggio previsto dall'Art. 9 del bando, il/la sottoscritto/a dichiara che l'alunno/a:

☐ è in possesso di certificazione di disabilità ai sensi della normativa vigente;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

☐ presenta una condizione di particolare bisogno educativo o svantaggio formalmente documentata e riconosciuta dalla scuola, diversa dalla certificazione di disabilità;

☐ presenta altra condizione formalmente documentata rilevante ai fini della parità di opportunità e dell'inclusione, coerente con le finalità del progetto;

☐ non rientra nelle condizioni sopra indicate.

Nota: per le situazioni già documentate e presenti agli atti della scuola non è necessario allegare nuovamente la relativa documentazione.

6. PRECEDENTI PARTECIPAZIONI

Il/la sottoscritto/a dichiara che l'alunno/a:

☐ non ha partecipato in precedenza ad analoghe iniziative residenziali gratuite promosse dalla scuola;

☐ ha già partecipato ad analoga iniziativa residenziale gratuita promossa dalla scuola.

7. DICHIARAZIONI DEL GENITORE/TUTORE

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni non veritiere,

DICHIARA

- di aver preso visione del bando per la selezione degli alunni relativo al progetto regionale "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026" e di accettarne integralmente le condizioni;
- che i dati e le informazioni forniti nella presente domanda sono veritieri;
- di essere consapevole che, in caso di numero di domande superiore ai posti disponibili, l'ammissione sarà effettuata sulla base dei criteri e dei punteggi stabiliti dall'Art. 9 del bando;
- di essere consapevole che i dati dichiarati saranno verificati dalla scuola secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- di autorizzare il trattamento dei dati personali esclusivamente per le finalità connesse alla gestione del progetto e della relativa procedura di selezione, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali.

Luogo e data: _____

Firma del genitore/tutore:

Firma dell'altro genitore/tutore, ove prevista:

CONSENSO ALLA PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre di autorizzare la partecipazione dell'alunno/a al progetto, qualora lo stesso/a risulti ammesso/a secondo le modalità previste dal bando.

Firma del genitore/tutore:

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

PRESA D'ATTO IN CASO DI INTERRUZIONE ANTICIPATA DELLA PARTECIPAZIONE

☐ Dichiaro di essere consapevole e di accettare che, qualora mio/a figlio/a, per qualsiasi motivo, anche nel corso dello svolgimento del progetto, debba o voglia interrompere anticipatamente la partecipazione all'esperienza residenziale, provvederò personalmente e tempestivamente al suo prelevamento presso la struttura ricettiva sede del soggiorno, secondo le modalità concordate con il personale scolastico.

Dichiaro altresì di essere consapevole che, salvo situazioni di emergenza o specifiche esigenze di tutela della salute e dell'incolumità dell'alunno/a, il viaggio di rientro presso il domicilio è a carico della famiglia e la scuola non è tenuta ad accompagnare l'alunno/a al domicilio.

Luogo e data: _____

Firma del genitore/tutore:

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO B

AUTORIZZAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FORMATIVO RESIDENZIALE E DICHIARAZIONI DEGLI ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

PROGETTO "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA – II FINESTRA 2026" Titolo del progetto: "Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo"

CUP: G91I26000200002

ALUNNO/A

Cognome e nome _____

Classe _____ Plesso _____

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di ☐ padre ☐ madre ☐ esercente la responsabilità genitoriale

e

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di ☐ padre ☐ madre ☐ esercente la responsabilità genitoriale

DICHIARANO

di aver preso visione dell'Avviso pubblico relativo alla selezione degli alunni per il progetto "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026" e delle caratteristiche del percorso formativo.

AUTORIZZANO

il/la proprio/a figlio/a a partecipare al modulo formativo residenziale per il quale sarà eventualmente selezionato/a, comprendente attività didattiche, laboratoriali, visite guidate, escursioni, attività esperienziali e attività di navigazione a vela, secondo il programma predisposto dall'Istituto.

I sottoscritti dichiarano di essere consapevoli che il percorso prevede la permanenza fuori sede per cinque giornate consecutive e quattro pernottamenti, secondo il calendario indicato nell'Avviso.

DICHIARANO INOLTRE

1. di autorizzare il/la proprio/a figlio/a a partecipare agli spostamenti, alle visite e alle attività previste dal programma;
2. di aver ricevuto adeguata informazione circa la natura delle attività progettuali;
3. di essere consapevoli che alcune attività si svolgeranno in ambiente marino e che le attività di navigazione saranno effettuate nel rispetto delle condizioni di sicurezza e delle disposizioni impartite dagli operatori qualificati;

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

4. di impegnarsi a informare tempestivamente l'Istituto di eventuali condizioni, esigenze o informazioni rilevanti ai fini della partecipazione del/la proprio/a figlio/a;
5. di impegnarsi a fornire alla scuola, nei tempi indicati, ogni eventuale ulteriore documentazione necessaria per l'organizzazione del viaggio e delle attività;
6. di essere consapevoli che l'alunno/a sarà tenuto/a a rispettare le disposizioni impartite dal personale scolastico, dagli accompagnatori e dagli operatori incaricati delle attività;
7. di essere consapevoli che comportamenti gravemente contrari alle regole di convivenza, sicurezza e partecipazione potranno essere valutati dall'Istituto secondo la normativa e i regolamenti scolastici vigenti;
8. di autorizzare l'Istituto a utilizzare i dati forniti esclusivamente per gli adempimenti connessi alla selezione, alla gestione e alla realizzazione del progetto, nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali;
9. di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali resa dall'Istituto.

DICHIARAZIONE SULLA RESPONSABILITÀ GENITORIALE
I sottoscritti dichiarano di esercitare congiuntamente la responsabilità genitoriale sul/la minore sopra indicato/a.
Qualora la presente dichiarazione sia sottoscritta da un solo esercente la responsabilità genitoriale, il/la firmatario/a dichiara, sotto la propria responsabilità, che:

☐ esercita in via esclusiva la responsabilità genitoriale;

☐ è stato/a autorizzato/a dall'altro esercente la responsabilità genitoriale alla sottoscrizione della presente autorizzazione;

☐ ricorre altra situazione giuridica che consente la sottoscrizione da parte di un solo esercente la responsabilità genitoriale.

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre che quanto sopra corrisponde al vero e si assume ogni responsabilità derivante da eventuali dichiarazioni non veritiere.

FIRME

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale 1

Nome e cognome _____

Firma _____

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale 2

Nome e cognome _____

Firma _____

Luogo e data _____

N.B. In caso di sottoscrizione da parte di un solo esercente la responsabilità genitoriale, dovrà essere compilata anche la relativa dichiarazione sopra riportata.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO C

AUTORIZZAZIONE ALLA REALIZZAZIONE E ALL'UTILIZZO DI IMMAGINI, RIPRESE VIDEO E REGISTRAZIONI AUDIO

PROGETTO "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA – II FINESTRA 2026"

Titolo del progetto: "Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo"
CUP: G91I26000200002

ALUNNO/A

Cognome e nome _____

Classe _____ Plesso _____

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di ☐ padre ☐ madre ☐ esercente la responsabilità genitoriale

e

Il/La sottoscritto/a _____

in qualità di ☐ padre ☐ madre ☐ esercente la responsabilità genitoriale,

in relazione alla partecipazione del/la proprio/a figlio/a al progetto "Vivi e Scopri la Calabria – II finestra 2026",

DICHIARANO

di essere stati informati che, durante le attività progettuali, potranno essere realizzate fotografie, riprese video e, ove necessario per la documentazione delle attività, registrazioni audio nelle quali il/la proprio/a figlio/a potrebbe essere riconoscibile.

Tali materiali potranno essere utilizzati esclusivamente per finalità connesse alla documentazione, comunicazione istituzionale, valorizzazione e diffusione delle attività educative e formative realizzate nell'ambito del progetto, nel rispetto della normativa vigente.

ESPRIMONO IL PROPRIO CONSENSO

Fotografie

☐ AUTORIZZO

☐ NON AUTORIZZO

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

la realizzazione e l'utilizzo di fotografie nelle quali il/la minore possa essere riconoscibile, per le finalità istituzionali sopra indicate.

Riprese video

☐ AUTORIZZO

☐ NON AUTORIZZO

la realizzazione e l'utilizzo di riprese video nelle quali il/la minore possa essere riconoscibile, per le finalità istituzionali sopra indicate.

Registrazioni audio

☐ AUTORIZZO

☐ NON AUTORIZZO

l'eventuale realizzazione e utilizzo di registrazioni audio nelle quali il/la minore possa essere riconoscibile, esclusivamente nell'ambito della documentazione delle attività progettuali.

EVENTUALE DIFFUSIONE

I materiali potranno essere utilizzati, nell'ambito delle finalità sopra indicate, attraverso:

- sito istituzionale dell'Istituto;
- documentazione istituzionale del progetto;
- materiali informativi e divulgativi prodotti dall'Istituto;
- eventuali canali istituzionali dell'Istituto connessi alla comunicazione delle attività educative.

I materiali saranno utilizzati in modo pertinente alle finalità istituzionali e senza arrecare pregiudizio alla dignità, al decoro o alla riservatezza del minore.

Non è consentito l'utilizzo dei materiali per finalità commerciali o estranee alle finalità istituzionali del progetto.

La presente autorizzazione non comporta alcun trasferimento di diritti di natura patrimoniale sul minore né attribuisce a soggetti terzi un diritto autonomo di utilizzo delle immagini al di fuori delle finalità sopra indicate.

La presente autorizzazione è resa nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e di tutela dell'immagine dei minori.

FIRME

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale 1

Nome e cognome _____

Firma _____

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

Genitore/esercente la responsabilità genitoriale 2

Nome e cognome _____

Firma _____

Luogo e data _____

N.B. In caso di sottoscrizione da parte di un solo esercente la responsabilità genitoriale, si applica la dichiarazione relativa alla responsabilità genitoriale contenuta nell'Allegato B.

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

ALLEGATO D

SCHEDA MOTIVAZIONALE DELL'ALUNNO/A

PROGETTO "VIVI E SCOPRI LA CALABRIA – II FINESTRA 2026"

Titolo del progetto: "Dal mare al territorio: Scoprire la Calabria attraverso il turismo nautico sportivo"
CUP: G91I26000200002

DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome: _____

Nome: _____

Classe: _____

Plesso: _____

Ordine di scuola:

☐ Scuola Primaria – classe quinta

☐ Scuola Secondaria di primo grado – classe seconda

PARTE A – ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Rispondi alle domande utilizzando parole tue. Non è necessario scrivere molto: ciò che conta è spiegare perché vuoi partecipare e cosa ti aspetti dall'esperienza.

1. Perché vorresti partecipare a questo progetto?

_____

_____

_____

_____

2. Quale attività ti interessa maggiormente tra quelle proposte?

☐ conoscere il mare e il territorio

☐ imparare a navigare e conoscere la vela

☐ visitare luoghi storici e culturali

☐ conoscere il turismo e il modo in cui può essere rispettoso dell'ambiente

☐ lavorare con i compagni

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

☐ realizzare il prodotto multimediale finale

☐ altro: _____

Perché hai scelto questa attività?

3. Cosa pensi di poter imparare durante questa esperienza?

4. Cosa pensi di poter fare insieme ai tuoi compagni?

5. C'è qualcosa del progetto che ti incuriosisce particolarmente?

PARTE B – ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Perché desideri partecipare al progetto “Vivi e Scopri la Calabria”?

2. Il progetto propone attività legate al mare, alla vela, al territorio, alla sostenibilità e al turismo.

Quale di questi aspetti ti interessa maggiormente e perché?

3. Quale competenza pensi di poter sviluppare attraverso questa esperienza?

☐ autonomia e responsabilità

☐ capacità di lavorare in gruppo

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

☐ problem solving

☐ comunicazione

☐ conoscenza del territorio

☐ sensibilità ambientale

☐ competenze digitali e multimediali

☐ altro: _____

Spiega brevemente la tua scelta.

_____

_____

4. Durante il progetto saranno proposte attività pratiche e laboratoriali, compresa la navigazione a vela.

Quale contributo pensi di poter dare al gruppo?

_____

_____

_____

5. Al termine dell'esperienza sarà realizzato un prodotto multimediale sul territorio.

Quale idea o contributo ti piacerebbe portare alla realizzazione del prodotto finale?

_____

_____

_____

_____

DICHIARAZIONE DELL'ALUNNO/A

Dichiaro che quanto scritto nella presente scheda rappresenta personalmente le mie motivazioni e le mie aspettative rispetto alla partecipazione al progetto.

Firma dell'alunno/a

Luogo e data _____

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO

SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE

Punteggio attribuito alla motivazione: _____ / 20

Eventuali Osservazioni sintetiche della Commissione:

I componenti della Commissione

Firmato digitalmente da RUBERTO VITTORIO