



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
ISTITUTO COMPRENSIVO
"G.BIANCO"
SERSALE



PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI ED ESTERNI

*Progetto: "SCUOLA DI VITA" -
Codice Progetto 10.2.2A- FRDPOC-CL 2022-116
CUP I54C22000060001*

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondi Di Rotazione (FdR)-Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3-Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022-Realizzazione di percorsi educativivolti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il D.P.R. n. 275/’99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- **VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;
- **VISTO** il DPR 275/’99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU;
- **VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- **VISTO** l’Avviso Prot. N° 33956 del 18/05/2022;
- **VISTE** le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014-2020;
- **PRESO ATTO** della Nota MIUR Prot. 53463 del 21/06/2022 all’USR di competenza per l’impegno finanziario con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi, completi di codice CUP;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- **VISTA** la lettera Prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- **VISTO** il D.I. 28 AGOSTO N.129;
- **VISTO** il Programma Annuale 2023 su predisposizione della Giunta
- **VISTA** l’assunzione in bilancio Prot. N° 5285 del 21/07/2022;
- **CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti autorizzati di cui sopra è necessario effettuare attività di coordinamento amministrativo-contabile;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto “SCUOLA DI VITA” - Codice Progetto 10.2.2A- FRDPOC-CL 2022-116, CUP 54C22000060001;
- **VISTO** l’Avviso di selezione per docenti ESPERTI INTERNI ed ESTERNI, Prot. N° 8788 del 27/12/2022;
- **VISTA** la nomina della Commissione selezione Esperti INTERNI ED ESTERNI, Prot. N° 172 del 12/01/2023;
- **VISTO** il verbale della Commissione Prot. N° 173 del 12/01/2023;
- **VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. N° 230 del 14/01/2023;
- **VISTA** la mancanza di reclami;

PUBBLICA LA GRADUATORIA DEFINITIVA

Progetto: “SCUOLA DI VITA” -

Codice Progetto 10.2.2A- FRDPOC-CL 2022-116

CUP I54C22000060001

MODULO - SCRITTORI IN ERBA - Scuola Primaria Sersale (*)																		
		TITOLI / PUNTEGGIO																
N°		DOCENTE		Titoli Accesso		Titoli Culturali		Titoli Professionali formativi e lavorativi										
1	Lia Vincenzo ^{NT}	P1	X	(No Abil.)	Docenti scuola secondarie, afferente alle tematiche dell'intervento (Moduli SSIG)	Docente scuola primaria, abilitazione all'insegnamento	Dottorato/master biennale attinente tematiche richieste / Laurea triennale	Ulteriore laurea (da intendersi come ulteriore titolo rispetto alla laurea magistrale di 5 anni o vecchio ordinamento di anni)	Aggiornamento/formazione su tematiche disciplinari attinenti (corsi fino a 12 ore)	Aggiornamento/formazione su tematiche disciplinari attinenti (corsi superiori a 12 ore)	Incarichi precedenti documentati prestati in contesti scolastici su PON/POR nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Publicazioni attinenti le tematiche trattate (pubblicate in gruppi editoriali di riviste scientifiche/o editori specializzati e dotati di ISSN e/o	ECDL e/0 altre certificazioni con esame finale (conseguita negli ultimi 10 anni)	Attività docenza universitaria attinente, in qualità di docente ordinario o associato o ricercatore e/o formazione docenti	Relatore convegni, seminari livello nazionale/regionale tematiche attinenti	Incarichi precedenti documentati prestati in contesti extra e para-scolastici nel settore di pertinenza inerente la figura oggetto di selezione	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore	TOTALE
2	Bolotta Valentina ^{NT}	P3	x	(No Abil.)	5				4	8	2			20	6	35		
MODULO - SCRITTORI IN ERBA 2 - Scuola Primaria Zagarise (**)																		
1	Lupia Vittoria	P1		X	2,50		2	12	4		4			24,50				

2	Caliguri Luana ^{NT}	P3	x	(No Abil.)	10	5	10	12	4	2	4		4	20	6	77
3	Bolotta Valentina ^{NT}	P3	x	(No Abil.)	5				8		2			20		35

MODULO - MODELLING

1	Aprile Giorgio	P2	x		7,50		6		4		2					19,5 0
---	-------------------	----	---	--	------	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	-----------

MODULO - COOPERATIVE LEARNING (***)

1	Makaia Melissa	P1	x		2,50		2	4							2	10,5 0
---	-------------------	----	---	--	------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	-----------

MODULO - LOGICA MENS - SSIG di Sersale

1	Taverna Rosanna	P1	Con laurea	x			6									6
2	Presotto Eliseo	P3	x								2					2

MODULO - LOGICA MENS - SSIG di Zagarise

1	Taverna Maria Teresa	P1	x		2,50		4	12			4					22,5 0
---	----------------------------	----	---	--	------	--	---	----	--	--	---	--	--	--	--	-----------

Priorità 1

a) Personale interno in servizio presso l'IC G. BIANCO di Sersale alla scadenza del presente Avviso, per i moduli:

- MODULO - SCRITTORI IN ERBA - Scuola Primaria Sersale
- MODULO - SCRITTORI IN ERBA 2 - Scuola Primaria Zagarise
- MODULO - MODELLING
- MODULO - COOPERATIVE LEARNING
- MODULO - LOGICA MENS - SSIG di Sersale
- MODULO - LOGICA MENS - SSIG di Zagarise

Priorità 2

- b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima.

Priorità 3

- c) Personale esterno (secondo la definizione della Nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017)

N	Cognome e nome	
1	Sorace Settimia (*) (**)	No titolo di accesso
2	Stilo Angela (*)	No titolo di accesso
3	Mazza Serenella (***)	No titolo di accesso
4	Caligiuri Luana (***)	No titolo di accesso

Legenda NT: i nomi con apice NT non sono in possesso del titolo d'accesso richiesto per la tipologia di modulo per cui è stata presentata candidatura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.^{ssa} Maria Brutto

(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e ss.mm.ii)