



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PETRONÀ
C.F. 97035390794 – C.M. CZIC83600R – TEL. 0961933007
Via Arenacchio - 88050 PETRONA' (CZ)
Mail: czic83600r@istruzione.it Pec: czic83600r@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icpetrona.edu.it Codice univoco: UFBFGV



- Ai Sigg. genitori e agli alunni delle Classi terze – Sc. Sec. di I grado
- Ai Sigg. Docenti e Coordinatori Classi terze della Sc. Second. I gr. dell'I.C. Petronà

OGGETTO: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – Anno scolastico 2022/2023

Come da Nota del MI e del Merito prot. N. 4155 del 07/02/2023, che si allega alla presente, si comunica che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a. s. 2022/2023, si svolgerà secondo il quadro normativo previsto dal Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62, DM. 3/10/2017 n. 741, DM. 3/10/2017 n. 742.

A tal fine si riportano di seguito le informazioni più salienti:

Requisiti di ammissione all'esame

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.Lgs. 62 del 2017, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno i 3/4 del monte orario annuale personalizzato, salvo eventuali motivate deroghe, deliberate dal Collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare dell'esclusione dall'esame di cui all'art. 4, cc. 6 e 9 bis, del DPR 249/1998;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Il voto di ammissione all' esame tiene conto del percorso scolastico triennale effettuato dall'alunna/o ed è espresso in decimi.

Prove d'esame

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio:

1. una prova scritta relativa alle competenze di italiano
2. una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
3. prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Il colloquio

Nel corso del colloquio si porrà l'attenzione sulla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo di ciascun alunna/o nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica acquisite. La prova orale accerterà anche il livello di padronanza degli obiettivi, dei traguardi e delle competenze nelle lingue straniere.

Candidati con disabilità o con DSA certificato (D.M. 741/2017, art. 14)

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione delle prove scritte, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base rispettivamente del PEI e del PDP.

Valutazione finale

La valutazione dell'esame, espressa in decimi, si definisce dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio senza applicare arrotondamenti all'unità superiore o inferiore mentre la valutazione finale si determina tra il voto di ammissione tenendo conto del triennio e gli esiti della prova d'esame arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. L'alunna/o consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione pari a dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico.

Certificazione delle competenze

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Isabella MARCHIO)
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c.2, D.Lgs. n. 39/93*