



Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Sono state inoltre prese in considerazione:

- le Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'E.F. 2022, Nota M.I. prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 "... comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 - periodo gennaio/agosto 2022" reso ai sensi dell'art. 1, comma 11, L.107/15.
- la Nota M.I. prot. n. 25863 del 09/11/2021 riguardante la proroga, a causa del contesto emergenziale epidemiologico, della tempistica prevista dall'art. 5 del D.I. 129/2018 per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2022.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto conto dei fabbisogni dell'Istituto Comprensivo, provenienti dalle famiglie, dagli Enti Locali e dalle associazioni del territorio. Le attività e i progetti della scuola verranno realizzati e monitorati impegnando le risorse finanziarie, strutturali e umane previste e dettagliate nel presente documento.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del PTOF;
- Le risorse disponibili provenienti dallo Stato e da soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2022 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF e sono:

VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITA' EDUCANTE

- Sviluppare una "comunità educante" dinamica e propositiva, connessa al tessuto cittadino e alle Istituzioni locali, con le quali collaborare non solo per la sicurezza e la manutenzione degli edifici, ma anche per la partecipazione a progetti e iniziative di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa.
- Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola;
- Promuovere l'alleanza educativa tra le varie agenzie formative mediante l'accettazione di un condiviso Patto di corresponsabilità educativa;
- Definire operativamente modalità, sistemi e tempi per un'efficace comunicazione - informazione con le famiglie sia sul piano istituzionale, sia su quello didattico - educativo.

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

- Attuare curricoli intrinsecamente inclusivi, che, partendo da una progettazione didattica "plurale", siano in grado di valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- Intensificare i momenti laboratoriali mirati all'apprendimento "in situazione" per sostenere la valenza orientativa della scuola e la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali;
- Diversificare le proposte formative, sia in termini di supporto e recupero per gli alunni con bisogni educativi speciali sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze.

CURRICOLO - ORIENTAMENTO/CONTINUITÀ

- Procedere con la costruzione di un curriculum d'istituto unitario, verticale, di progressiva ricerca di connessioni e raccordi efficaci;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Valorizzare e potenziare le competenze di base, anche attraverso un uso consapevole delle TIC;
- Acquisire le competenze di cittadinanza attiva e responsabile ed educazione alla legalità.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Promuovere la cultura, favorendo iniziative di approfondimento di alcune discipline e la promozione delle eccellenze;
- Realizzare iniziative in ambito sportivo quali occasioni privilegiate per uno scambio tra parti e una crescita sana.

FORMAZIONE

- Valorizzare e sviluppare la professionalità del personale della scuola, attraverso la programmazione di percorsi formativi.

AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC PETRONA' "C. ALVARO"

88050 PETRONA' (CZ) VIA ARENACCHIO C.F. 97035390794 C.M. CZIC83600R

- Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove Nazionali, agli esiti degli scrutini e alla prove per classi parallele;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- Promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo dell'interazione con gli enti e le associazioni territoriali;

L'utilizzazione delle risorse disponibili ha pertanto i seguenti scopi prioritari:

- Migliorare la qualità dei processi formativi e promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento;
- Rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza di alunni e personale, al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- Realizzare una scuola "per tutti e per ciascuno", attraverso l'individuazione delle situazioni di disagio e l'attuazione di strategie didattico - educative inclusive;
- Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa, nel rispetto della libertà di insegnamento;
- Favorire l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica;
- Promuovere la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale.

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestione economiche separate.

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	PETRONA' (I.C.)-VIA ACQUAVONA-	VIA ACQUAVONA 13 - 88050 VIA ACQUAVONA CZ	CZAA83601N
AA	CERVA - CORNOCCHIA- IC PETRONA'	VIA MARTIRI MELISSA 121 - 88050 CERVA CZ	CZAA83604R
EE	PETRONA' - CAPOLUOGO - I.C.	VIA NAZIONALE - 88050 PETRONA' CZ	CZEE83602X
EE	SCUOLA PRIMARIA ANDALI	VIA INADARANO - 88050 ANDALI CZ	CZEE836031
EE	CERVA - IC PETRONA'	VIA STADIO - 88050 CERVA CZ	CZEE836042
MM	SMS "C.ALVARO" PETRONA' I.C.	VIA NAZIONALE - 88050 PETRONA' CZ	CZMM83601T
MM	SMS ANDALI -IC PETRONA'	VIA ROMA - 88050 ANDALI CZ	CZMM83602V
MM	SMS CERVA -IC PETRONA'	VIA STADIO - 88050 CERVA CZ	CZMM83603X

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 379 alunni distribuiti su 25 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	PETRONA' (I.C.)-VIA ACQUAVONA-	3	58
AA	CERVA -CORNOCCHIA- IC PETRONA'	1	19
EE	PETRONA' - CAPOLUOGO - I.C.		



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC PETRONA' "C. ALVARO"

88050 PETRONA' (CZ) VIA ARENACCHIO C.F. 97035390794 C.M. CZIC83600R

		9	131
EE	SCUOLA PRIMARIA ANDALI	1	17
EE	CERVA - IC PETRONA'	3	44
MM	SMS "C.ALVARO" PETRONA' I.C.	4	63
MM	SMS ANDALI -IC PETRONA'	1	13
MM	SMS CERVA -IC PETRONA'	3	34

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 85 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 68 - Personale docente
- N. 16 - Personale ATA



2. Obiettivi PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, realizzato ai sensi di quanto previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n.107, è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di Indirizzo. Il Piano è il risultato di un'attenta analisi delle esigenze espresse dal territorio, dagli stakeholders e dagli operatori.

Il Piano fa riferimento agli obiettivi nazionali definiti dalle linee guida del SNV e agli obiettivi regionali definiti dal Direttore Generale dell'USR Calabria, nonché alle risultanze dell'autovalutazione d'Istituto e ai dati contenuti nel Rapporto di Autovalutazione.

Gli obiettivi dell'Istituto, in un'ottica di miglioramento, sono:

- Potenziare le competenze matematiche;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche;
- Sviluppare e consolidare comportamenti ispirati al rispetto della legalità, della solidarietà e della cittadinanza attiva, dell'ambiente;
- Sviluppare competenze nel campo delle tecnologie informatiche e delle lingue straniere.

PUNTI DI FORZA

Nelle prove standardizzate nazionali l'Istituto registra, in tutte le prove, risultati generalmente in linea rispetto agli indici di Calabria, Sud e isole. L'effetto attribuibile alla scuola sui risultati degli studenti nelle prove è in linea con la media regionale per Italiano e sopra la media regionale per matematica nella Scuola Secondaria di primo grado.

Nella Scuola Secondaria e nella Scuola Primaria, in Italiano, Matematica e Inglese, i dati sulla variabilità dei risultati tra e dentro le classi risultano mediamente inferiori al riferimento regionale e macroarea Sud e isole.

Nelle varie sedi, risulta adeguata la modalità organizzativa durante lo svolgimento delle prove: assistenza di docenti non appartenenti alla classe e di disciplina diversa da quella della prova per la Scuola Primaria e di disciplina diversa per la Scuola secondaria di Primo Grado.

PUNTI DI DEBOLEZZA

L'effetto attribuibile alla scuola sui risultati degli studenti nelle prove è sotto la media regionale per Italiano e matematica nella Scuola Primaria.

Il punteggio medio delle prove per tutte le classi risulta inferiore alla media nazionale. Nella Scuola Secondaria e nella Scuola Primaria, in Italiano, Matematica e Inglese, i dati sulla variabilità dei risultati tra e dentro le classi risultano mediamente superiori al riferimento nazionale.

Si evidenziano difficoltà tecniche e organizzative limitatamente alle prove Computer Based per inadeguatezza delle dotazioni tecnologico-informatiche di tutti i plessi.

Dall'analisi dei dati emerge che, rispetto alle scuole con background socio-economico e culturale simile, il punteggio della scuola alle prove INVALSI risulta mediamente in linea con il dato regionale ma inferiore al dato nazionale. I dati sulla varianza tra e dentro le classi risultano mediamente superiori al riferimento nazionale. L'effetto attribuibile alla scuola sui risultati degli studenti nelle prove è pari o superiore all'effetto medio regionale.

Per quanto riguarda i risultati a distanza, pochi studenti incontrano difficoltà di apprendimento e il numero di abbandoni nel percorso di studi successivo è molto contenuto.

Dalle suddette considerazioni emerge la necessità di avviare:

- azioni di miglioramento relativamente ai risultati delle prove standardizzate nazionali, progettando e valutando per competenze attraverso il Curricolo Verticale;
- azioni di miglioramento riguardo all'Autovalutazione d'Istituto;
- il monitoraggio di dati oggettivi relativi alle prestazioni degli alunni nel prosieguo degli studi al termine della scuola secondaria di primo grado.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L.107/15)

ASPETTI GENERALI

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, vedi comprensione del testo, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni del settore. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché della produzione. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (comma 7, lettera i); valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC PETRONA "C. ALVARO"

88050 PETRONA' (CZ) VIA ARENACCHIO C.F. 97035390794 C.M. CZIC83600R

sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social;

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;

12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;

13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e delle famiglie;

14) definizione di un sistema di orientamento.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	105.231,06
	1.1	Non Vincolato	1.567,11
	1.2	Vincolato	103.663,95

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	6.503,95	385,11	6.118,84
	A.2	Funzionamento amministrativo	7.444,53	1.182,00	6.262,53
	A.3	Didattica	62.511,57	0,00	62.511,57
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	326,00	0,00	326,00
	A.6	Attività di orientamento	281,37	0,00	281,37
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.324,42	0,00	4.324,42
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	20.181,22	0,00	20.181,22
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.658,00	0,00	3.658,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			105.231,06	1.567,11	103.663,95



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------



3.2 Previsione Entrate

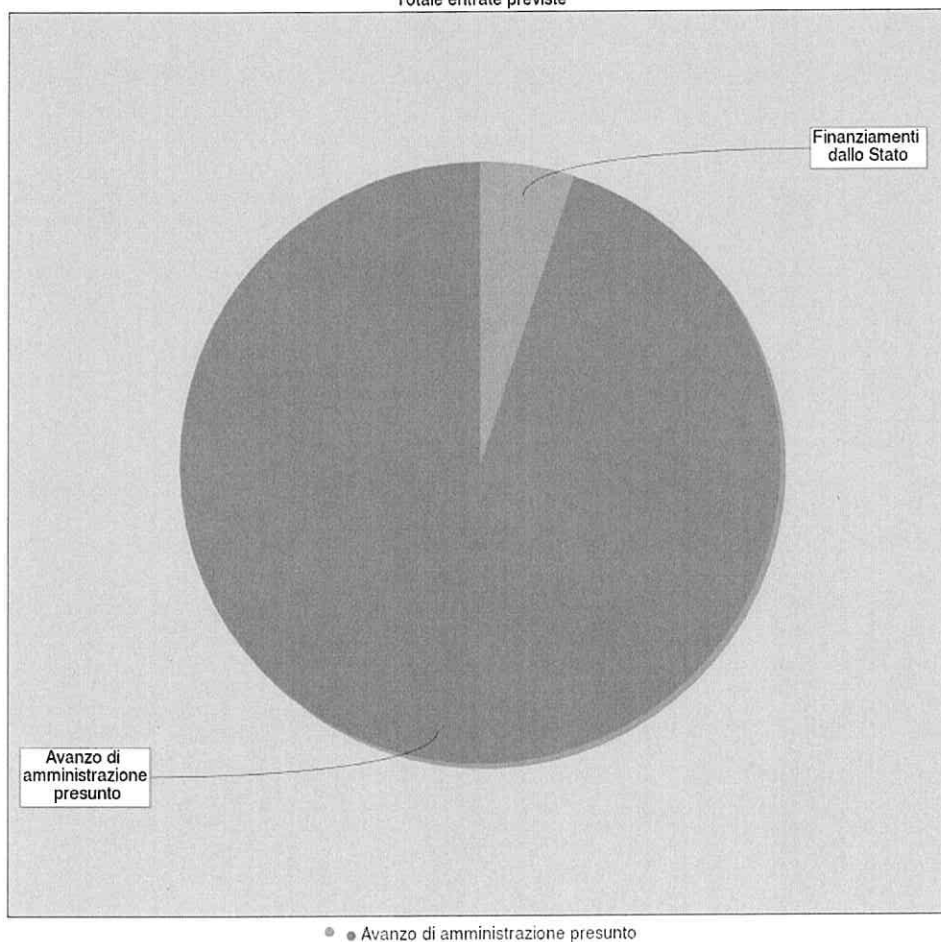
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	5.538,99
	1	Dotazione ordinaria	5.538,99

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	105.231,06
Finanziamenti dallo Stato	5.538,99

Totale entrate previste





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 6.503,95 €, Spese 6.503,95 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	385,11	385,11
A.1.3 RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, DL 41/2021	31,61	31,61
A.1.4 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	6.087,23	6.087,23

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	385,11
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.118,84
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	300,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.472,34
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	31,61
99.1	Partite di giro	Partite di giro	300,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 12.783,52 €, Spese 12.783,52 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento amministrativo	12.783,52	12.783,52

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.182,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	6.262,53
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.338,99

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.200,00
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	366,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	1.954,99
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.032,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.700,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	800,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	4.730,53



A.3 - Didattica - Entrate 62.511,57 €, Spese 62.511,57 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.3 "SMART CLASS AVVISO 4878/2020"	800,98	800,98
A.3.4 ANIMATORI DIGITALI	1.000,00	1.000,00
A.3.5 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	6.389,44	6.389,44
A.3.6 PNSD RISORSE ART. 32 D.L. 41/2021 - DDI REGIONI DEL MEZZOGIORNO	7.244,94	7.244,94
A.3.7 DIGITAL BOARD - FESR 13.1.2A-FESR PON-CL-2021-187 CUP H69J21008480006	27.087,83	27.087,83
A.3.8 D.M. 162/2021 ESAMI DI STATO IN SICUREZZA	3.988,38	3.988,38
A.3.9 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO PROT. 10812 DEL 13/05/21 - CUP H69J21011680001	16.000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	62.511,57

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	3.425,24
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.377,82
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	48.708,51

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 326,00 €, Spese 326,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Viaggi di istruzione	326,00	326,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	326,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	326,00

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 281,37 €, Spese 281,37 €

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------



A.6.1 Orientamento	281,37	281,37
--------------------	--------	--------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	281,37

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	281,37

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 4.324,42 €, Spese 4.324,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.48 POR CALABRIA 2014/20 CODICE 2017.10.8.1.159	906,46	906,46
P.1.49 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	2.000,00	2.000,00
P.1.51 POR CALABRIA FESR-FSE 2014/2020-ASSE 12 OB.SP. 10.1 AZ.10.1.1 CODICE OPERAZIONE 2020.10.1.1.150	0,30	0,30
P.1.53 POR CALABRIA 2014/2020 - COD. 2017.10.8.5.063	25,62	25,62
P.1.54 SCUOLA SICURA	1.390,82	1.390,82
P.1.55 PIANO SCUOLA ESTATE 2021 - RISORSE EX ART 31, COMMA 6 DEL DL 41/2021	1,22	1,22

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	4.324,42

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.390,82
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	932,38
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	1,22

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 20.181,22 €, Spese 20.181,22 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Lingue minoritarie "arbereshe"	7,61	7,61
P.2.31 Progetto sostegno all'handicap legge regionale 27/85	4.348,67	4.348,67
P.2.39 Educazione alla legalità	100,00	100,00
P.2.52 PROGETTO INTERCULTURA	100,00	100,00
P.2.53 PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE	100,00	100,00
P.2.54 "A SCUOLA DI INCLUSIONE" 10.2.2A - FSEPON-CL-2020-38	278,94	278,94



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA
IC IC PETRONA' "C. ALVARO"

88050 PETRONA' (CZ) VIA ARENACCHIO C.F. 97035390794 C.M. CZIC83600R

P.2.56 PON "INSIEME PER IMPARARE" COD. PROG. : 10.2.2A- FSEPON-CL-2021-171	15.246,00	15.246,00
--	-----------	-----------

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.181,22

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	14.246,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.200,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.356,28
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	100,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	278,94

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 3.658,00 €, Spese 3.658,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.4 Iniziative di formazione e aggiornamento	858,00	858,00
P.4.6 RISORSE EX ART. 58, COMMA 4, D.L. 73/2021	2.800,00	2.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

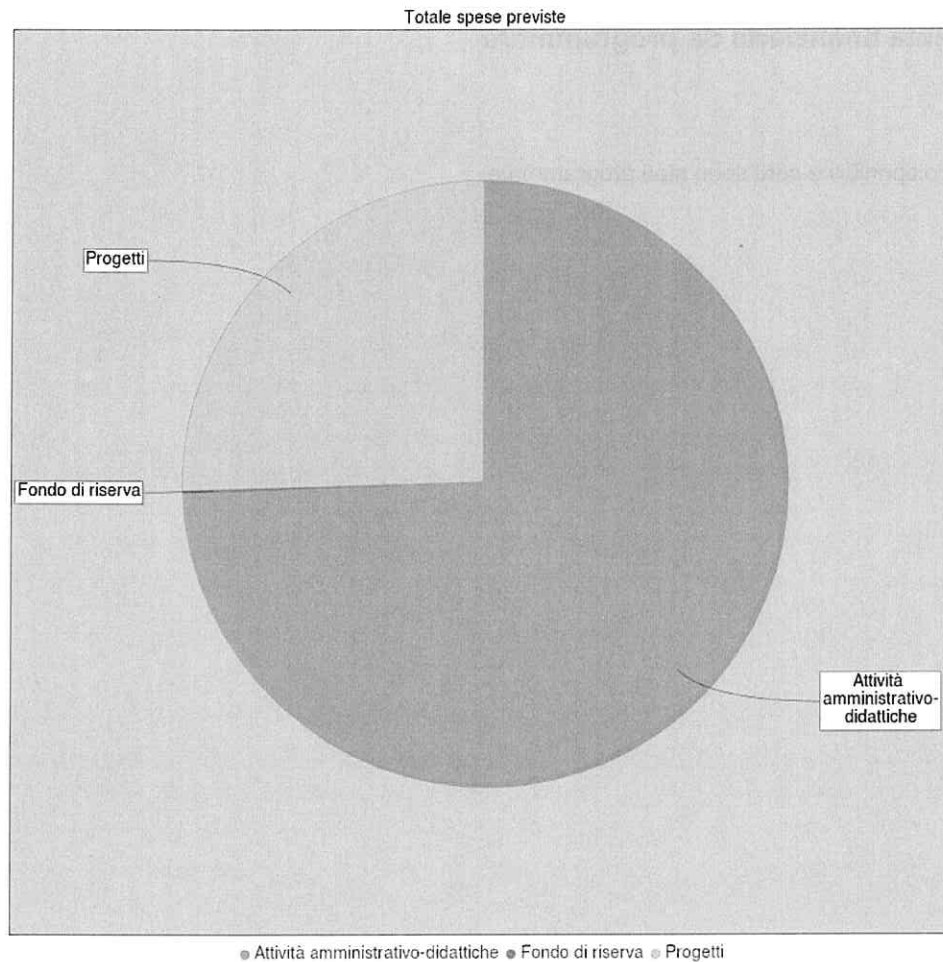
Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	3.658,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.658,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	82.406,41
Progetti	28.163,64
Fondo di riserva	200,00



FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'art 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'Istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione urgente di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'art 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 300,00 annue.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A01- Funzionamento generale e decoro della scuola

Mandato: partite di giro - Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: partite di giro – Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.



3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Tutti i finanziamenti disponibili e certi sono stati programmate.



4. Conclusioni

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

[Luogo] Data: 12-01-2022

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Raffaele Carmelo Messineo



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Isabella Marchio

