



Relazione per la restituzione dei dati

Prove Nazionali INVALSI

A.S. 2021-2022

## Premessa

La presente relazione individua ed analizza i risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado dell’Istituto. Le istituzioni scolastiche partecipano alle rilevazioni nazionali come “attività ordinaria d’istituto” e lo scopo è quello di misurare i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti italiani relativamente agli apprendimenti di base di italiano, matematica e inglese. L’INVALSI nell’intento di fornire informazioni affidabili e utili ad orientare le scelte didattiche, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e di scuole con pari condizioni sociali, vicine geograficamente e con l’Italia nel suo complesso. Le prove Invalsi nascono dall’esigenza di dotare il nostro Paese di un sistema di valutazione dei risultati conseguiti dalla scuola in linea con le esperienze più avanzate a livello internazionale. La lettura di questi dati permette di ottenere informazioni fondamentali per il miglioramento e il potenziamento dell’offerta formativa e delle pratiche didattiche.

### **Nell’anno scolastico 2020/2021, nel nostro istituto, sono state impegnate nello svolgimento delle prove INVALSI:**

- 4 classi seconde di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano e matematica;
- 3 classi quinte di scuola Primaria che hanno svolto le prove di italiano, matematica e inglese;
- 4 classi di scuola Secondaria di I grado che hanno svolto le prove di Italiano, Matematica e Inglese.

Le tabelle prese in considerazione per valutare i punti di forza e di criticità delle prove del nostro Istituto, mostrano le differenze dei punteggi medi dell’intera scuola e delle sue classi rispetto ai punteggi medi della regione, del Sud e le isole e dell’Italia intera.

Attraverso la posizione e il colore delle frecce è possibile ottenere un’immediata indicazione del risultato di tale confronto tenendo presente che se la freccia è **blu** e in posizione orizzontale la percentuale di risposte corrette della classe ( o della scuola ) non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale di risposte corrette delle classi appartenenti al campione statistico mentre se la freccia è **verde** disposta verso l’alto o al contrario **rossa** disposta verso il basso i punteggi ottenuti dalla classe o dalla scuola d’interesse si discostano in modo statisticamente significativo rispettivamente in positivo o in negativo dal dato medio del campione.

## Prove Scuola Primaria

**LE CLASSI SECONDE** sono identificate nella prima colonna delle seguenti tabelle da un codice crescente nell'ultima cifra:

**418020400201** **classe 2<sup>^</sup> SEZ. “A”** **CORTALE**

**418020400202** **classe 2<sup>^</sup> SEZ. “A”** **GIRIFALCO**

**418020400203** **classe 2<sup>^</sup> SEZ. “B”** **GIRIFALCO**

**418020400204** **classe 2<sup>^</sup> SEZ. “C”** **GIRIFALCO**

**CZIC84000C** **ISTITUTO**

## PROVA DI ITALIANO CLASSI SECONDE

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (61,3) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (59,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (63,0) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
418020400201	64,4	100,0	197,7				64,4	0,0
418020400202	69,6	64,3	211,1				69,6	0,0
418020400203	68,1	77,8	206,2				68,6	0,7
418020400204	56,4	72,2	182,5				56,4	0,0
CZIC84000C	64,3	77,4	198,6				64,4	0,2

Dalla tabella corrispondente alle classi Seconde, si può evincere che il nostro Istituto, in quasi tutte le prove di italiano, ha raggiunto dei risultati complessivamente positivi nella media regionale, del Sud e le isole e nazionale. Una classe ( sez. C) ha raggiunto un livello significativamente inferiore alla media regionale, Sud e isole e nazionale.

## **PROVA DI MATEMATICA CLASSI SECONDE**

<b>Istituto nel suo complesso</b>								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Calabria (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (46,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (49,8) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
418020400201	61,8	100,0	213,5	↑	↑	↑	62,5	1,2
418020400202	68,0	85,7	228,4	↑	↑	↑	69,6	2,2
418020400203	59,0	66,7	208,1	↑	↑	↑	59,6	1,0
418020400204	45,9	77,8	184,7	↔	↔	↓	45,9	0,0
CZIC84000C	58,2	80,6	207,7	↑	↑	↑	58,9	1,1

Dalla tabella corrispondente alle classi Seconde, si può evincere che il nostro Istituto, in quasi tutte le prove di Matematica, ha raggiunto dei risultati complessivamente positivi nella media regionale, del Sud e le isole e nazionale, mentre una classe ( sez. C) ha raggiunto un livello significativamente inferiore alla media nazionale ma non si discosta in maniera significativa dalla media regionale e del Sud e Isole.

**LE CLASSI QUINTE** sono identificate nella prima colonna delle seguenti tabelle da un codice crescente nell'ultima cifra:

**418020400501** classe 2<sup>^</sup> SEZ. "A" CORTALE

**418020400502** classe 2<sup>^</sup> SEZ. "A" GIRIFALCO

**418020400503** classe 2<sup>^</sup> SEZ. "B" GIRIFALCO

**CZIC84000C** ISTITUTO

## PROVA DI ITALIANO CLASSI QUINTE

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (50,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (51,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (55,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
418020400501	55,7	88,9	200,1	-0,6	medio-alto	88,9				56,4	1,3
418020400502	52,8	70,0	192,3	-0,6	medio-basso	90,0				52,8	0,0
418020400503	55,3	77,3	202,0	-0,6	alto	90,9				57,4	3,6
CZIC84000C	54,5	76,5	198,2	-1,6	medio-alto	90,2				55,6	1,9

Dalle tabelle della Prova di Italiano delle classi Quinte, si può evincere che il nostro Istituto, ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale sud e isole e non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale a livello nazionale.

Nel dettaglio:

- una classe ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media nazionale ( sez. A Cortale)
- una classe ha raggiunto risultati simili alla media regionale, sud e isole e significativamente inferiori rispetto alla media nazionale;

- una classe ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, sud e isole e ha raggiunto risultati simili alla media nazionale.

## PROVA DI MATEMATICA CLASSI QUINTE

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3</sup> <sup>4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (40,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (42,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (47,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
418020400501	62,2	88,9	217,7	9,9	medio-alto	88,9				62,2	0,0
418020400502	36,2	60,0	172,3	-11,9	medio-basso	90,0				36,3	0,2
418020400503	45,5	86,4	190,4	-5,2	alto	90,9				45,5	0,1
CZIC84000C	46,0	76,5	190,4	-5,5	medio-alto	90,2				46,1	0,1

Dalle tabelle della Prova di Matematica delle classi Quinte, si evince che il nostro Istituto, ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media del Sud e Isole, non si discosta in modo statisticamente significativo dalla percentuale a livello regionale, mentre è notevolmente inferiore rispetto alla media nazionale.

Nel dettaglio:

- una classe ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media nazionale ( sez. A Cortale)
- una classe ha raggiunto risultati simili alla media Regionale e significativamente inferiori rispetto alla media del Sud e Isole e Nazionale;

- una classe ha raggiunto risultati significativamente superiori rispetto alla media del Sud e Isole, simili alla media Regionale e notevolmente inferiori alla media nazionale.

## **PROVA DI INGLESE READING CLASSI QUINTE**

<b>Istituto nel suo complesso</b>														
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (71,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (72,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (76,7) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 6,1%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 93,9%)	
418020400501	69,7	88,9	188,7	-4,0	medio-alto	88,9	↔	⬇	⬇	69,7	0,0	12,5	87,5	
418020400502	66,8	75,0	186,5	-5,0	medio-basso	90,0	⬇	⬇	⬇	67,7	1,4	26,7	73,3	
418020400503	70,8	86,4	192,4	-3,1	alto	90,9	↔	↔	⬇	91,5	22,6	0,0	100,0	
CZIC84000C	69,2	82,4	189,6	-5,2	medio-alto	90,2	↔	⬇	⬇	78,9	10,7	11,9	88,1	

Dalle tabelle della Prova di Inglese Reading delle classi Quinte, si può evincere che il nostro Istituto, ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media del Sud e Isole e Nazionale, mentre non si discosta in modo significativo rispetto alla media Regionale.

Nel dettaglio:

- una classe, ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media del Sud e Isole e Nazionale, mentre non si discosta in modo significativo rispetto alla media Regionale.
- una classe ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole e Nazionale;

- una classe ha raggiunto risultati simili alla media Regionale, Sud e Isole e notevolmente inferiori rispetto alla media nazionale.

## PROVA DI INGLESE LISTENING CLASSI QUINTE

Classi/Istituto	Istituto nel suo complesso												
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (64,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (64,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (72,1) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>	Pre-A1 <sup>1e</sup> (Italia: 15,2%)	A1 <sup>1e</sup> (Italia: 84,8%)
418020400501	52,6	88,9	161,0	-16,7	medio-alto	88,9				53,9	2,3	37,5	62,5
418020400502	61,6	75,0	182,1	-6,3	medio-basso	90,0				62,1	0,7	40,0	60,0
418020400503	76,8	86,4	214,9	7,6	alto	90,9				77,1	0,5	5,3	94,7
CZIC84000C	66,8	82,4	192,9	-3,2	medio-alto	90,2				67,3	0,9	23,8	76,2

Dalle tabelle della Prova di Inglese Listening delle classi Quinte, si può evincere che il nostro Istituto, ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Nazionale, mentre non si discosta in modo significativo rispetto alla media Regionale e del Sud e Isole.

Nel dettaglio:

- una classe ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole e Nazionale;
- una classe, ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media del Sud e Isole e Nazionale, mentre non si discosta in modo significativo rispetto alla media Regionale.

- una classe ha raggiunto risultati notevolmente superiori rispetto alla media Regionale, Sud e Isole e Nazionale.

## Prove Scuola Secondaria di primo Grado

**LE CLASSI TERZE** sono identificate nella prima colonna delle seguenti tabelle da un codice crescente nell'ultima cifra:

**418020400801** classe 3<sup>^</sup> SEZ. "A" GIRIFALCO

**418020400802** classe 3<sup>^</sup> SEZ. "A" GIRIFALCO

**418020400803** classe 3<sup>^</sup> SEZ. "B" GIRIFALCO

**418020400804** classe 3<sup>^</sup> SEZ. "C" CORTALE

**CZIC84000C** ISTITUTO

## PROVA DI ITALIANO

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (185,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e isole (186,7) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,6) <sup>5</sup>
418020400801	184,8	-20,9	alto	93,3			
418020400802	163,6	-15,7	basso	100,0			
418020400803	192,0	-1,5	medio-basso	85,7			
418020400804	175,1	-21,3	medio-basso	94,1			
CZIC84000C	178,8	-15,8	medio-basso	93,1			

Dalle tabelle della Prova di Italiano delle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, si può evincere che il nostro **Istituto**, ha raggiunto **risultati significativamente inferiori** rispetto alla media Nazionale, Regionale e del Sud e Isole.

Nel dettaglio:

- tre classi hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole e Nazionale;
- una classe ha raggiunto dei risultati significativamente superiori rispetto alla media regionale, del Sud e isole, mentre risulta, notevolmente, inferiore rispetto alla media nazionale.

## PROVA DI MATEMATICA

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (176,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e Isole (178,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (194,2) <sup>5</sup>
418020400801	180,7	-23,5	alto	93,3			
418020400802	150,0	-24,6	basso	100,0			
418020400803	190,9	0,7	medio-basso	85,7			
418020400804	165,9	-29,1	medio-basso	94,1			
CZIC84000C	172,2	-20,0	medio-basso	93,1			

Dalle tabelle della Prova di Matematica delle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, si può evincere che il nostro **Istituto**, ha raggiunto **risultati significativamente inferiori** rispetto alla media Nazionale, Regionale e del Sud e Isole.

Nel dettaglio:

- due classi hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole;
- due classi Regionale e Sud e Isole, mentre risultano notevolmente inferiori rispetto alla media nazionale.;

## PROVA DI INGLESE READING

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (189,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e Isole (190,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (206,7) <sup>5</sup>	
418020400801	205,3	-10,5	alto	93,3				
418020400802	175,6	-13,5	basso	100,0				
418020400803	223,1	20,4	medio-basso	85,7				
418020400804	171,2	-34,7	medio-basso	94,1				
CZIC84000C	192,3	-11,4	medio-basso	93,1				

Dalle tabelle della Prova di Inglese Reading delle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, si può evincere che il nostro **Istituto**, ha raggiunto **risultati significativamente inferiori** rispetto alla media Nazionale e notevolmente superiori alla media Regionale e del Sud e Isole.

Nel dettaglio:

- una classe ha raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Nazionale e notevolmente superiori alla media Regionale e del Sud e Isole.
- due classi hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole e Nazionale;
- una classe ha raggiunto risultati notevolmente superiori rispetto alla media Regionale, Sud e Isole e Nazionale.

## PROVA DI INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura <i>Background</i> <sup>1c</sup>	Punteggio Calabria (184,4) <sup>5</sup>	Punteggio Sud e Isole (186,3) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (205,9) <sup>5</sup>	
418020400801	189,9	-25,2	alto	93,3				
418020400802	175,3	-12,1	basso	100,0				
418020400803	195,8	-6,5	medio-basso	85,7				
418020400804	170,9	-34,2	medio-basso	94,1				
CZIC84000C	182,2	-19,5	medio-basso	93,1				

Dalle tabelle della Prova di Inglese Reading delle classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado, si può evincere che il nostro **Istituto**, ha raggiunto **risultati significativamente inferiori** rispetto alla media Nazionale, Regionale e del Sud e Isole.

Nel dettaglio:

- due classi hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Nazionale e notevolmente superiori alla media Regionale e del Sud e Isole.
- due classi hanno raggiunto risultati significativamente inferiori rispetto alla media Regionale, del Sud e Isole e Nazionale.

## Dall'analisi dei dati è emerso quanto segue:

### PUNTI DI CRITICITÀ:

- Gli esiti nella prova di matematica delle classi quinte della scuola primaria risultano inferiori alla media nazionale;
- gli esiti generali degli studenti nella prova di italiano e matematica delle classi terze della scuola secondaria di i<sup>o</sup> grado sono inferiori rispetto alla media regionale, al Sud e isole e alla media nazionale;
- Nelle prove d'inglese (reading) classi terze della scuola secondaria di primo grado, il nostro istituto ha ottenuto risultati inferiori ai dati nazionali;
- gli esiti generali degli studenti nelle prove d'inglese (listening) delle classi terze della scuola secondaria di primo grado risultano inferiori alla media regionale, sud e isole e nazionale.

### PUNTI DI FORZA:

- gli esiti generali degli studenti nella prova di italiano e matematica delle classi seconde della scuola primaria risultano superiori alla media regionale, al sud e isole e alla media nazionale;
- Le classi quinte della scuola primaria in italiano risultano superiori alla media regionale e al sud e isole ed in linea con la media nazionale.

Girifalco, 19/10/2022

Firma  
Ins. F.S. Ferraina Maria