



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di “mentoring e orientamento”, “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, “percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” e “attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica” erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono iscritti alla scuola secondaria di I grado.

CODICE CUP: **F54D21001090006**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51978

TITOLO PROGETTO: **Orientarsi al domani**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO	l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta

	i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 19 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Investimento 1.4;
VISTO	L’Allegato 1 al D.M. 19/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTO	l’accordo di concessione n. 141297 del 12 ottobre 2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo “A. Scopelliti” (CZIC84000C) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Orientarsi al domani”, CUP: F54D21001090006, codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51978 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera n. 16 del Collegio dei docenti del 17/10/2024 di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera n. 87 del Consiglio d’Istituto del 23/10/2024 di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 16/02/2024 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024;
VISTA	la necessità di individuare personale interno all’istituto per il conferimento di

incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione di percorsi di “mentoring e orientamento”, “percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “percorsi formativi e laboratoriali co-curriculare”, “percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” e “attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica” erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono iscritti alla scuola secondaria di I grado.

INDICE

IL PRESENTE AVVISO per la selezione e il reclutamento di personale docente interno disponibile allo svolgimento delle attività didattiche per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto “Orientarsi al domani”, CUP: F54D21001090006, codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51978.

Art. 1 finalità, obiettivi e struttura del progetto

L'obiettivo generale del progetto è quello di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e i divari territoriali nell'istruzione attraverso la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti con particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi individualizzati di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari. Verranno realizzati percorsi formativi laboratoriali, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti. Il progetto prevede, inoltre, la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Obiettivo prioritario è quello di motivare gli alunni e le alunne destinatari dell'intervento rafforzandone le inclinazioni e i talenti, promuovendo l'inclusione sociale, promuovere un significativo miglioramento della scuola e favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio configurando la scuola come un ecosistema formativo di rete.

Il progetto è così strutturato:

- 1- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

n. alunni coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	Figure richieste	n. ore per ciascuna edizione	Compenso orario
1	26	min 13 /max 26 docenti esperti	20	€ 42,00 / h

- 2- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** – Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri motivazione e di accompagnamento ad una maggiore

capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

n. alunni coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	Figure richieste	n. ore per ciascuna edizione	Compenso orario
min 3	12 (italiano, matematica, lingue)	min 4 /max 12 docenti esperti	20	€ 79,00 / h

3- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali di musica e teatro da svolgersi in orario extra curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

n. alunni coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	Figure richieste	n. ore per ciascuna edizione	Compenso orario
min 9	2	min 1 /max 2 docenti esperti min 1 /max 2 docenti tutor	30	Esperto: € 79,00 / h Tutor: € 34,00 / h

4- CORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

n. persone coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	Figure richieste	n. ore per ciascuna edizione	Compenso orario
min 5	2	min 1 /max 2 docenti esperti	4	€ 79,00 / h

5- ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel

triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

n. docenti coinvolti	n. edizioni	n. ore per ciascuna edizione	Compenso orario
min 3 / max 6	1	270 h	€ 34,00 / h

RIEPILOGO PERCORSI

Nome percorso	n. edizioni	n. ore per edizione	compenso orario	Figure richieste	Allegati da compilare
1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	26	20	Esperto: € 42,00 / h	Esperto in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale o diploma di scuola secondaria	A/1 B/1 C
2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	12	20	Esperto: € 79,00 / h	Esperto in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale afferente alla disciplina oggetto dell'intervento.	A/1 B/2 C
3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	2	30	Esperto: € 79,00 / h Tutor: € 34,00 / h	Esperto in possesso di comprovate esperienze in ambito teatrale Tutor in possesso di diploma Accademico di Conservatorio	A/1 B/3 C A/2 B/5 C
4. CORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	2	4	Esperto: € 79,00 / h	Esperto in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale	A/1 B/4 C
5. ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA	1	270	€ 34,00 / h	Docente in possesso di comprovate	A/3 B/6 C

PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA				esperienze nella gestione delle fasi organizzative dei progetti PNRR su piattaforma Futura.	
---	--	--	--	---	--

Art. 2 Presentazione domande

L’istanza di partecipazione relativa al ruolo richiesto (allegato A corrispondente), debitamente firmata in calce e corredata dal modulo di autovalutazione titoli (allegato B corrispondente), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato C), dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, e da un documento di identità in corso di validità (anche essi debitamente firmati) deve pervenire, entro **le ore 12.00 del 26/05/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell’istituto o a mezzo PEC all’indirizzo cziec84000c@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l’art. 2;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l’art. 2;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di ESPERTO e/o TUTOR, in base ai titoli e ai requisiti minimi richiesti. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e previa disponibilità degli individuati, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico e potrà avvenire eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione laddove ne ricorrono le condizioni. La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, assegnando prioritariamente un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l’ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in

accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del personale

Compiti dell'Esperto

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo in funzione dei bisogni formativi;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Condividere periodicamente con il TEAM PER LA PREVENZIONE e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;

Compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Effettuare la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e la mappatura dei loro fabbisogni;

- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali;
- il team si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi;
- programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto per alunni e famiglie e documentare l'attività;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria per una corretta rendicontazione;
- gestire il progetto sull'apposita piattaforma FUTURA in collaborazione con il Dirigente scolastico e il DSGA.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo richiesto.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Caterina Giovanna Coda.



Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Caterina Giovanna Coda

 *firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93*



Allegato A/1

**Istanza di partecipazione ESPERTO progetto “Orientarsi al domani”
D.M. 19/2024**

Al Dirigente Scolastico

1 sottoscritt _____ nat _____ a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
prov. (____) in via _____ n. ____ recapito telefonico _____
indirizzo Email _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____
con contratto a tempo determinato/indeterminato.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO relativamente al seguente percorso:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | mentoring e orientamento |
| <input type="checkbox"/> | potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento |
| <input type="checkbox"/> | percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari |
| <input type="checkbox"/> | corsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia;
- Relativo allegato B (griglia di valutazione);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostante (Allegato C);
- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli ART. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'ART. 76 del medesimo DPR 445/2000 DICHIARA di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



Allegato A/2

**Istanza di partecipazione TUTOR progetto “Orientarsi al domani”
D.M. 19/2024**

Al Dirigente Scolastico

1 sottoscritt _____ nat _____ a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
prov. (____) in via _____ n. _____ recapito telefonico _____
indirizzo Email _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____
_____ con contratto a tempo determinato/indeterminato.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR relativamente ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di musica e teatro.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia;
- Relativo allegato B (griglia di valutazione);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostante (Allegato C);
- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli ART. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'ART. 76 del medesimo DPR 445/2000 DICHIARA di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



Allegato A/3

**Istanza di partecipazione componente TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA
DISPERSSIONE SCOLASTICA progetto “Orientarsi al domani” D.M. 19/2024**

Al Dirigente Scolastico

1 sottoscritt _____ nat _____ a _____
il _____ C.F. _____ residente a _____
prov. (____) in via _____ n. _____ recapito telefonico _____
indirizzo Email _____ indirizzo PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____
con contratto a tempo determinato/indeterminato.

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSSIONE SCOLASTICA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”.

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia;
- Relativo allegato B (griglia di valutazione);
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostante (Allegato C);
- Curriculum Vitae.

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli ART. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'ART. 76 del medesimo DPR 445/2000 DICHIARA di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



Allegato B/1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO
PERCORSO - mentoring e orientamento

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda.

A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	15		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		

B. CERTIFICAZIONI

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5		

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10		
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5		
C3. Corsi di formazione sul mentoring e coaching motivazionale	2 punti cad.	MAX 10		
C4. Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES.	1 punto cad.	MAX 5		
TOTALE				



Allegato B/2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

PERCORSO - potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- essere in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale riferita al ruolo richiesto.

A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) Specificare:.....	15		

B. CERTIFICAZIONI

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5	

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10	
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5	
C3. Corsi di formazione sul mentoring e coaching motivazionale	1 punto cad.	MAX 5	
C4. Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	1 punto cad.	MAX 5	
TOTALE			



Allegato B/3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO
percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- aver ricoperto il ruolo di attore, regista o direttore artistico in non meno di 10 esperienze.

A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA in DAMS (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	15		
A2. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	10		

B. CERTIFICAZIONI

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5		

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10		
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5		
C3. Esperienze nel settore artistico teatrale di conduzione stage, seminari, organizzazione di festival ecc.	2 punti cad.	MAX 10		
C4. Laboratori di formazione o stages nel settore artistico teatrale.	2 punti cad.	MAX 10		
C5. Partecipazione a produzioni teatrali nel ruolo di attore, regista o direttore artistico.	2 punti cad.	MAX 20		
TOTALE				



Allegato B/4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO
PERCORSO - corsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda.

A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	15	
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	10	
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	

B. CERTIFICAZIONI

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5	

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Esperienze di esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10	
C2. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5	
C3. Corsi di formazione sul mentoring e coaching motivazionale	1 punto cad.	MAX 5	
C4. Corso di perfezionamento inerente ambiti relativi alla dispersione, valutazione, progettazione, coordinamento alunni con BES	2 punti cad.	MAX 10	
TOTALE			



Allegato B/5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
Criteri di ammissione: <ul style="list-style-type: none">- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;- essere in possesso di Diploma Accademico di Conservatorio.				
A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
A1. Diploma accademico di conservatorio	Verrà valutato un solo titolo	15		
A2. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A3. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A4. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
B. CERTIFICAZIONI				
TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5		
C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
TITOLO	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione	
C1. Esperienze di tutor d'aula / didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10		
C2. Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10		
C3. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 10		
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5		
TOTALE				



Allegato B/6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

team per la prevenzione della dispersione scolastica

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda.

A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	15		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		

B. CERTIFICAZIONI

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM	Max 1 titolo	5		

C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
C1. Esperienze di tutor d'aula / didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 6		
C2. Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)	2 punti cad.	MAX 6		
C3. Esperienze di componente GRUPPO DI LAVORO (min. 20 ore) nei progetti PNRR	2 punti cad.	MAX 10		
C4. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.	1 punto cad.	MAX 5		
TOTALE				



DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

1 sottoscritt_ _____

nat_ a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

in via _____ n. _____ Codice Fiscale _____

candidato/a in qualità di ESPERTO/TUTOR nel progetto “Orientarsi al domani”.

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato