



ISTITUTO COMPRENSIVO
“A. SCOPELLITI”
 Girifalco (CZ – ITALIA)

Via De Amicis, 1/A - Girifalco
 Tel. 09681904234 - 0968202959
 CZIC84000C - 80004540797
 czic84000c@istruzione.it
 czic84000c@pec.istruzione.it
 www.icscopellitigirifalco.edu.it



Al Sito Web
 Albo Online
 Amministrazione Trasparente
 Agli Atti del fascicolo del progetto
 Alle famiglie degli alunni della Scuola Secondaria di I grado

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di **ALUNNI** per la realizzazione del progetto **“ORIENTARSI AL DOMANI”** PNRR D.M. 19/2024

CODICE CUP: F54D21001090006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51978

TITOLO PROGETTO: Orientarsi al domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTA	la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 19 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Investimento 1.4;
VISTO	L’Allegato 1 al D.M. 19/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0058542, del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per gli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
CONSIDERATO	che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
VISTO	l’accordo di concessione n. 141297 del 12 ottobre 2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo “A. Scopelliti” (CZIC84000C) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Orientarsi al domani”, CUP: F54D21001090006, codice identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51978 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTA	la delibera n. 16 del Collegio dei docenti del 17/10/2024 di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera n. 87 del Consiglio d’istituto del 23/10/2024 di approvazione del progetto;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 16/02/2024 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024;
VISTA	la necessità di individuare alunni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

INDICE

il presente avviso interno per la selezione di alunni partecipanti al progetto “Orientarsi al domani”.

L'obiettivo generale del progetto è quello di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e i divari territoriali nell'istruzione attraverso la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti con particolari fragilità negli apprendimenti e a rischio di abbandono. Il progetto prevede la realizzazione di percorsi individualizzati di mentoring, orientamento e sostegno alle competenze disciplinari. Verranno realizzati percorsi formativi laboratoriali, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno erogati a piccoli gruppi di studenti. Il progetto prevede, inoltre, la realizzazione di attività finalizzate a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Obiettivo prioritario è quello di motivare gli alunni e le alunne destinatari dell'intervento rafforzandone le inclinazioni e i talenti, promuovendo l'inclusione sociale, promuovere un significativo miglioramento della scuola e favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio configurando la scuola come un ecosistema formativo di rete.

Nello specifico il progetto prevede la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

- 1- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.

n. alunni coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	n. ore per ciascuna edizione	Periodo svolgimento percorso	Destinatari
1	26	20	Maggio - settembre	Alunni scuola secondaria di I grado

- 2- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO** – Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

n. alunni coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	n. ore per ciascuna edizione	Periodo svolgimento percorso	Destinatari
min 3	12 (italiano, matematica, lingue)	20	Maggio - settembre	Studenti scuola secondaria di I grado

- 3- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** - Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali di musica e teatro da svolgersi in orario extra curricolare,

rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

n. alunni coinvolti per edizione	n. edizioni	n. ore per ciascuna edizione	Periodo svolgimento percorso	Destinatari
min 9	2	30	Maggio - settembre	Studenti scuola secondaria di I grado

4- CORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE –

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

n. persone coinvolti per ciascuna edizione	n. edizioni	n. ore per ciascuna edizione	Periodo svolgimento percorso	Destinatari
min 5	2	4	Maggio - settembre	Studenti e genitori scuola secondaria di I grado

I percorsi sono tenuti da formatori esperti coadiuvati da un tutor (laddove previsto). Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono, principalmente, il coinvolgimento di alunni a rischio di dispersione o che abbiano ottenuto insufficienze nel documento di valutazione intermedio. I corsi si svolgeranno, ove previsto, presso i relativi plessi, nel mese di maggio / settembre secondo il calendario che verrà tempestivamente comunicato a termine delle iscrizioni.

La domanda di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire, corredate dagli allegati richiesti, entro le ore 13.00 del 28 maggio 2025 presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto Comprensivo "A. Scopelliti" a mano o all'indirizzo email czic84000c@istruzione.it. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

1. Domanda di partecipazione
2. Documento di identità



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Caterina Giovanna Coda

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93

Oggetto: Domanda di partecipazione al Progetto "Orientarsi al domani".

__l__ sottoscritt__ _____, nat__ il _____
a _____ (____) e residente a _____ in via/piazza
_____ n. ____ CAP _____ Telefono _____
Cell. _____ e-mail _____

e

__l__ sottoscritt__ _____, nat__ il _____
a _____ (____) e residente a _____ in via/piazza
_____ n. ____ CAP _____ Telefono _____
Cell. _____ e-mail _____

genitor__/tutor__ dell'alunn__ _____,
nat__ il _____ a _____ (____) iscritt__ e frequentante la
classe ____ sez. ____ della Scuola _____ di Girifalco/Cortale.

Avendo letto l'avviso relativo alla selezione dei partecipanti al progetto "*Orientarsi al domani*"

CHIEDONO

la partecipazione del__ propri__ figli__ ai seguenti percorsi

☐ Percorsi di mentoring e orientamento
☐ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
☐ Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
☐ Corsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

del progetto in oggetto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a frequentare i percorsi con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "A. Scopelliti", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti autorizzano codesto Istituto al trattamento dei dati personali solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali forniti, ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito

dell'attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui gli alunni si iscrivono.

Data _____

Firme dei genitori

Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (ai sensi del DPR 245/2000) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell'altro genitore (in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337ter e 337 quarter del codice civile).

Firma
