



*Ai Componenti del GLI-GLO*

*Ai Docenti*

*All'Albo online*

**OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI) E GRUPPO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D.Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

**Visto** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Valutato** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;**

**Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);**

**Visto il DM 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2013”;**

**Visto il Ptof vigente aa.ss. 2022/2025;**

**Visto il PI presentato e approvato dal Collegio Docenti;**

## **DECRETA**

### **La costituzione del GLI e del GLO**

#### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)**

E’ costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES.

Il DirigenteScolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI).

*“Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente da personale ATA, nonché da specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica. Il gruppo è nominato e presieduto dal dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI”.*

#### **Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un docente delegato.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA almeno due volte l’anno, entro il primo trimestre dell’anno scolastico per verificare, valutare e avviare il PI, ed entro il 30 giugno in corso per redigere il PI per l’anno scolastico successivo;
- b. in eventuale seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continui;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico – solo docenti di sostegno).

#### **Art. 1.2 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell’Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5 della legge 122/2010;

- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione diazioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (al livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

## **Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017).

### **Art. 2.1 Composizione del GLO**

Il GLO è composto:

- dal Dirigente Scolastico
- di docenti Funzione strumentale inclusione;
- dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari della sezione/classe;
- dai docenti di sostegno contitolari della classe/sezione;
- da membri dell'Unità Multidisciplinare dell'ATS;
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- figure professionali specifiche interne (collaboratori scolastici, personale ATA ecc.), esterne all'Istituzione scolastica (educatori, assistenti alla persona...) e specialisti e/o terapisti privati segnalati e su espressa richiesta della famiglia;

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delega di funzioni, per l'anno in corso, alle funzioni Strumentali Inclusione.

La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l'autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, studente con disabilità (nella scuola secondaria di secondo grado), Ente territoriale.

In allegato lo schema riassuntivo dei GLO per l'a.s. 2022/23.

### **Art. 2.2 Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'educatore, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento del singolo alunno con DVA;
- Verifica periodica e finale del Pei.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dispone che esso è "elaborato e approvato" dal Gruppo operativo di lavoro e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere materiali e non materiali, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal team docente/consiglio di classe nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal

personale ATA nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con disabilità al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si riporta il fabbisogno di ore di sostegno e di assistenza.

Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla scuola. E' compito del dirigente scolastico convocarlo in forma di circolare interna e in tempo utile in modo che le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

### **Art. 2.3 Funzionamento del GLO**

Il GLO è convocato e presieduto dal DS, o da suo delegato.

Il GLO si riunisce in seduta plenaria almeno due volte l'anno: entro il 30 novembre per la convalida del PEI ed entro maggio per la verifica finale dello stesso documento.

Il GLO può essere convocato anche ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità.

### **Art. 3 Pubblicazione Atti**

Il Presente decreto viene diffuso tramite Albo online di questo Istituto e inviato ai componenti dei gruppi di lavoro. Per i suddetti incarichi non è previsto onere aggiuntivo per lo Stato.

*Il Responsabile dell'istruttoria*

---



*Il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Caterina Giovanna Coda*

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93*