ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “MARIO SQUILLACE”
SCUOLA DELL’INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
CENTRO TERRITORIALE PER L’INCLUSIONE
Via Pelaggi, 1 – 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it
Pec: czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.: 97035420799
https://www.icmontepaone.edu.it/

Alle docenti:
Chiodi Laura
Fiorentino Francesca
Gallello Caterina
Garretta Giuseppina
Macrillò Carmela
Maida Gabriella
Tummolo Lucia
Urzino Teresa

E p.c. Spinzo Ilenia

Al DSGA

All’Albo on line

Oggetto: Decreto di costituzione della Commissione PTOF/Valutazione – Curricolo verticale, valutazione degli apprendimenti, prove parallele e compiti di realtà – Anno scolastico 2026/2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il Regolamento sull'autonomia scolastica, con particolare riferimento agli artt. 3, 4 e 8;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, commi 12-17, relativa alla predisposizione, elaborazione e aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, recante disposizioni in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.M. 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, relativo ai modelli di certificazione delle competenze;

VISTA l'O.M. 9 gennaio 2025, n. 3, concernente la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, concernente il Regolamento sul Sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, recante il Regolamento relativo alle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, in vigore dall'11 febbraio 2026, con adozione a partire dall'anno scolastico 2026/2027, inizialmente per le classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

CONSIDERATO che il PTOF costituisce il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e rappresenta il quadro di riferimento per la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa;

CONSIDERATA la necessità di assicurare unitarietà, continuità e coerenza al percorso formativo degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATA l'esigenza di promuovere una cultura della valutazione condivisa, trasparente e orientata al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di tutti gli alunni;

RITENUTO opportuno costituire un'apposita Commissione con funzioni di coordinamento, studio, ricerca, progettazione e monitoraggio delle attività relative al curricolo verticale e ai processi valutativi;

TENUTO CONTO delle competenze professionali dei docenti individuati e delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto;

VISTE la delibera n. 3 del Collegio dei docenti del 28.10.2026;

DECRETA

Art. 1 – Costituzione della Commissione

È costituita, per l'anno scolastico 2026-2027, la Commissione PTOF/Valutazione – Curricolo verticale, quale gruppo di lavoro tecnico-operativo a supporto del Collegio dei docenti e della Dirigenza scolastica.

La Commissione opera in raccordo con i dipartimenti disciplinari, i gruppi di lavoro della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, i coordinatori di classe e le altre figure organizzative dell'Istituto.

Art. 2 – Composizione

La Commissione è così costituita:

N.	Cognome e nome	Ordine di scuola / Disciplina	Incarico
1	Garretta Giuseppina	Scuola dell'infanzia	Componente
2	Fiorentino Francesca	Scuola dell'infanzia	Componente
3	Maida Gabriella	Scuola primaria	Componente
4	Urzino Teresa	Scuola primaria	Componente
5	Gallello Caterina	Scuola primaria	Componente
6	Macrillò Carmela	Scuola primaria	Componente
7	Chiodi Laura	Scuola secondaria I grado	Componente
8	Tummolo Lucia	Scuola secondaria I grado	Componente

La Commissione è coordinata dalla docente Funzione Strumentale *Valutazione ed Autovalutazione di Istituto,* prof.ssa Spinzo Ilenia.

Il Dirigente scolastico può partecipare alle riunioni della Commissione o delegare un proprio collaboratore.

Art. 3 – Finalità

La Commissione persegue le seguenti finalità:

- promuovere l'unitarietà e la continuità del curricolo verticale d'Istituto;
- favorire la condivisione di criteri, strumenti e modalità di valutazione degli apprendimenti;
- predisporre strumenti comuni per la rilevazione dei livelli di apprendimento;
- promuovere la progettazione e la realizzazione di prove parallele;
- favorire la progettazione di compiti di realtà e di situazioni autentiche di apprendimento;
- monitorare gli esiti dei processi di insegnamento-apprendimento;
- contribuire al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e al raggiungimento delle priorità individuate nel RAV e nel Piano di miglioramento;
- supportare l'aggiornamento del PTOF e dei documenti didattici e valutativi dell'Istituto.

Art. 4 – Compiti e funzioni della Commissione

La Commissione svolge attività di studio, ricerca, progettazione, coordinamento e monitoraggio nelle seguenti aree.

A. Curricolo verticale d'Istituto

- Analizzare e aggiornare il curricolo verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.
- Assicurare la coerenza del curricolo con le Indicazioni nazionali vigenti e con il profilo dello studente al termine del primo ciclo.
- Individuare traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento e conoscenze essenziali.
- Favorire la progressione degli apprendimenti tra i diversi ordini di scuola.
- Individuare nuclei fondanti, competenze trasversali e raccordi interdisciplinari.
- Predisporre proposte di revisione e aggiornamento del curricolo in relazione alle nuove Indicazioni nazionali di cui al D.M. 221/2025.

B. Valutazione degli apprendimenti

- Analizzare e proporre criteri e modalità condivise di valutazione degli apprendimenti, coerenti con la normativa vigente e con il PTOF.
- Predisporre e aggiornare rubriche valutative, griglie di osservazione e descrittori dei livelli di apprendimento.
- Elaborare proposte di strumenti per la valutazione delle competenze disciplinari e trasversali.
- Favorire la coerenza tra progettazione didattica, obiettivi di apprendimento, attività realizzate e valutazione.
- Promuovere la dimensione formativa della valutazione e l'autovalutazione degli alunni.
- Monitorare gli esiti degli apprendimenti nei diversi ordini di scuola.
- Formulare proposte di miglioramento sulla base dei dati raccolti.

C. Prove parallele

- Coordinare la predisposizione di prove comuni per classi parallele, con particolare riferimento alle discipline individuate dal Collegio dei docenti.
- Proporre tipologie di prove iniziali, intermedie e finali.
- Predisporre modelli condivisi di prove, griglie di correzione e criteri di valutazione.
- Definire modalità comuni di somministrazione e restituzione dei risultati.
- Raccogliere e analizzare gli esiti delle prove parallele, nel rispetto della riservatezza dei dati.
- Elaborare report sintetici per individuare punti di forza, criticità e possibili interventi di recupero e potenziamento.

D. Compiti di realtà e valutazione delle competenze

- Promuovere la progettazione di compiti di realtà e situazioni autentiche di apprendimento.
- Elaborare modelli comuni per la progettazione dei compiti di realtà.
- Favorire la realizzazione di attività interdisciplinari e laboratoriali.
- Promuovere l'osservazione dei processi, dei comportamenti e delle strategie utilizzate dagli alunni durante la realizzazione dei compiti.
- Individuare modalità condivise di documentazione e restituzione degli esiti.
- Favorire il raccordo tra compiti di realtà, curricolo verticale e certificazione delle competenze.

E. PTOF, RAV e Piano di miglioramento

- Collaborare all'aggiornamento delle sezioni del PTOF relative al curricolo, alla valutazione e alla progettazione didattica.
- Contribuire all'attuazione delle priorità e dei traguardi individuati nel RAV.
- Supportare il monitoraggio delle azioni previste nel Piano di miglioramento.
- Proporre iniziative finalizzate al miglioramento degli esiti scolastici e allo sviluppo delle competenze.
- Predisporre documentazione e report da sottoporre al Collegio dei docenti.

Art. 5 – Modalità operative

La Commissione opera attraverso riunioni periodiche, attività di confronto e gruppi di lavoro, anche articolati per ordine di scuola e per ambito disciplinare.

Le riunioni sono convocate dal referente, d'intesa con il Dirigente scolastico, secondo un calendario funzionale alle attività programmate.

Per ciascuna riunione viene predisposto apposito verbale.

La Commissione può avvalersi della collaborazione dei dipartimenti disciplinari, dei gruppi di continuità e delle altre articolazioni organizzative e didattiche dell'Istituto.

Art. 6 – Prodotti attesi

Al termine dell'anno scolastico la Commissione dovrà predisporre, in relazione alle attività effettivamente realizzate:

- Proposta aggiornata del curricolo verticale d'Istituto.
- Proposte di raccordo tra i diversi ordini di scuola.
- Prove parallele comuni per le classi individuate.
- Griglie di correzione e strumenti di lettura degli esiti delle prove.
- Rubriche valutative per discipline e competenze.
- Modelli di progettazione e valutazione dei compiti di realtà.
- Report di analisi degli esiti delle prove comuni.
- Relazione finale sulle attività svolte e proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo.

Art. 7 – Rapporti con gli organi collegiali

La Commissione svolge funzioni propositive, consultive, istruttorie e di supporto tecnico-didattico.

Le proposte elaborate vengono sottoposte al Dirigente scolastico e, per gli aspetti di competenza, al Collegio dei docenti per la discussione e l'eventuale deliberazione.

Resta ferma la competenza del Collegio dei docenti in materia di programmazione dell'azione educativa e didattica, definizione dei criteri di valutazione e formulazione delle proposte relative al PTOF.

La valutazione degli alunni rimane di esclusiva competenza dei docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale e secondo le disposizioni normative vigenti.

Art. 8 – Durata dell'incarico

La Commissione resta in carica per l'intero anno scolastico 2026- 2027, fino al 31 agosto 2027, salvo eventuali modifiche o integrazioni disposte dal Dirigente scolastico.

Eventuali variazioni nella composizione della Commissione saranno formalizzate con successivo provvedimento.

Art. 9 – Documentazione e rendicontazione

Il referente della Commissione cura la raccolta della documentazione prodotta, la verbalizzazione delle riunioni e la trasmissione degli elaborati al Dirigente scolastico.

Entro il termine delle attività didattiche, la Commissione presenta una relazione conclusiva sulle attività svolte, sui risultati raggiunti e sulle proposte di miglioramento.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

I componenti della Commissione sono tenuti al rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali, con particolare riferimento al Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e al D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

Gli eventuali dati relativi agli esiti degli apprendimenti dovranno essere trattati esclusivamente per finalità istituzionali, secondo i principi di pertinenza, minimizzazione e riservatezza.

Art. 11 – Disposizioni finali

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo online ed è trasmesso ai docenti interessati.

Per quanto non espressamente previsto si rinvia alla normativa vigente e alle disposizioni organizzative dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa *Anna ALFEO*
Firma autografa sostituita per effetto
e ai sensi della normativa vigente.

Il 17/11/2026 alle 12:11:00,
Anna Alfeo ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.