ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE
Via Pelaggi, 1 – 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it
Pec: czic84600b@pec.istruzione.it - C.M.: CZIC84600B- C.F.: 97035420799
https://www.icmontepaone.edu.it/

Al personale docente ed ATA dell'Istituto
Al personale delle altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)
Agli esperti esterni
Alle famiglie
Al DSGA
In Amministrazione Trasparente
Sul sito web

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE OPZIONALI e FIGURA DI COORDINAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA, rivolto al personale interno, al personale di altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e agli esperti esterni, per la realizzazione **del Progetto "Il puzzle delle competenze 3"** - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud AA.SS. 2025-2026 e 2026-2027.*

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249 - **Codice C.U.P** C14D25002930007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. n. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD";

DATO ATTO che allo stato sono disponibili tutte le risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 53338 del 09/03/2026 – Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021-2027" – "Adesione Piano "Agenda Sud" Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno" – Priorità 1 – Obiettivo specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B – Agenda Sud AA.SS. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTE le delibere di adesione del Collegio dei Docenti n. 5 dell'11 settembre 2025 e del Consiglio di Istituto n. 40 del 2 settembre 2025;

VISTA la candidatura n. 22482 all'Avviso suddetto, inoltrata da questa Istituzione Scolastica sull'apposita piattaforma PN 2021-2027;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3176/VI-2 dell'08/05/2026;

VISTA la delibera n. 45 del Consiglio d'Istituto adottata nella seduta del 17/12/2025 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 03/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTI i criteri di selezione nelle procedure di selezione indette per il reclutamento delle figure di tutors, esperti e figure opzionali, adottati nelle delibere degli OO.CC;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI n. 101977 del 04/05/2026, con il quale è stato approvato e ammesso a finanziamento il progetto dal titolo "Il puzzle delle competenze 3" – codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249, per l'importo di € 121.908,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali deliberato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30";

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro";

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente "Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183";

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale del Lavoro (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne";

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA l'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria, prot. AOODRCAL n. 17559 del 01/06/2026, rilasciata ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 al Dirigente Scolastico per lo svolgimento dell'incarico di RUP e di Direzione e Coordinamento del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

VISTO il Decreto di assunzione nel PTOF d'Istituto per l'Anno Scolastico corrente e nel PTOF 2025-28, Prot. n. 7022 del 17/11/2026;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor, figure opzionali e della figura di coordinamento avente ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi del Piano "Agenda Sud" A.S. 2025-2026 e 2026-2027 per il potenziamento delle competenze di base e il contrasto alla dispersione scolastica - Titolo progetto: "Il puzzle delle competenze 3";

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Anna Alfeo, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che Anna Alfeo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO, altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, rinvenibile nel sito istituzionale al seguente link: https://www.icmontepaone.edu.it/2025/09/04/regolamento-di-istituto/;

VISTO il Decreto, Prot. n. 7031 del 17/11/2026, di avvio della procedura di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FIGURE OPZIONALI e FIGURA DI COORDINAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA, per la realizzazione del Progetto "Il puzzle delle competenze 3";

EMANA

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno, al personale di altre Istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) e agli esperti esterni, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) 1 Tutor per singolo modulo (complessivamente n. 18);
b) 1 Esperto per singolo modulo (complessivamente n. 18);
c) 1 Figura opzionale per alcuni moduli (complessivamente n. 14);
d) 1 Figura di coordinamento unica per la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, riservata al personale interno (25 ore funzionali).

Art. 1. Interventi previsti e requisiti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;
k) possiedano il seguente titolo accademico o di studio
    - Diploma di scuola secondaria superiore / diploma di laurea;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella; le classi coinvolte saranno quelle relative all'A.S. 2026/27:

Sottoazione	Progetto	Importo Autorizzato
ESO4.6.A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	€ 121.908,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli e gli alunni destinatari:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Servizi opzionali	Numero ore	Competenze del personale da inserire nei moduli
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162004 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 1)	Max. 15 alunni partecipanti classi prime – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162013 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 2)	Max. 15 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162026 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 3)	Max. 15 alunni partecipanti classi terze – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162028 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 4)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarte – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162037 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 5)	Max. 15 alunni partecipanti classi quinte – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162050 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole a Gasperina)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarta e quinta – Scuola Primaria Gasperina	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162056 – Matematica (Forme e numeri 1)	Max. 15 alunni partecipanti classi prime – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162058 – Matematica (Forme e numeri 2)	Max. 15 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162062 – Matematica (Forme e numeri 3)	Max. 15 alunni partecipanti classi terze – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162065 – Matematica (Forme e numeri 4)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarte – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162069 – Matematica (Forme e numeri 5)	Max. 15 alunni partecipanti classi quinte – Scuola Primaria Montepaone Lido	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-

						pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162074 – Matematica (Forme e numeri a Gasperina)	Max. 15 alunni partecipanti classi prima, seconda e terza – Scuola Primaria Gasperina	Mensa e Figura opzionale	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162096 – Lingua straniera – Francese (Mistral)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	Mensa	30	Lingua francese
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162106 – Lingua madre (Italiano L1) (E lingua latina mea 2)	Max. 16 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Secondaria di I grado	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana e latina
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162114 – Lingua madre (Italiano L1) (E lingua latina mea 3)	Max. 16 alunni partecipanti classi terze – Scuola Secondaria di I grado	Mensa e Figura opzionale	30	Lingua italiana e latina
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162135 – Scienze (Laboratorio STEM)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	Mensa	30	Scienze / STEM
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162164 – Matematica (Le parole della matematica 1)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	Mensa	30	Matematica
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249	162180 – Matematica (Le parole della matematica 3)	Max. 16 alunni partecipanti classi terze – Scuola Secondaria di I grado	Mensa	30	Matematica

Art. 2. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A. Il TUTOR, che avrà i seguenti compiti:

1) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2) Avere cura che nella piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuto inserimento della scheda allievo;
3) Segnalare al Coordinatore e alla figura opzionale in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4) Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7) Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma Coesione Italia 21/27;
8) Individuare, in concerto con i docenti di classe gli alunni partecipanti e comunicare con le famiglie per le informative necessarie;
9) Verificare le presenze nell'eventuale mensa aggiuntiva e comunicare con la scuola e con il gestore mensa.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
    1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
    2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
    3. metodologie, strumenti, luoghi;
    4. eventuali certificazioni esterne.

B. L'ESPERTO, che avrà i seguenti compiti:

1) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2) Realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
3) Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
4) Accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
5) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
6) Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
7) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
8) Interagire con la Funzione Strumentale della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
9) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da inserire nei documenti strategici della scuola.

C. LA FIGURA OPZIONALE, che avrà i seguenti compiti:

1) Opererà in sinergia con l'esperto del modulo e il tutor d'aula.
2) Presterà Supporto individualizzato: Assistenza mirata agli alunni con fragilità emotive, relazionali o bisogni linguistico-culturali;
3) Genererà Inclusione e Clima d'Aula: Facilitazione delle dinamiche di gruppo e gestione delle relazioni per promuovere un ambiente cooperativo;
4) Prenderà parte al Monitoraggio: Partecipazione ai tavoli di coordinamento e stesura delle relazioni periodiche sull'efficacia dell'intervento.

D. LA FIGURA DI COORDINAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA, unica per l'intero progetto e riservata al personale interno, che avrà i seguenti compiti:

1) coordinare l'avvio, lo svolgimento e la conclusione dei moduli della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, in raccordo con il Dirigente Scolastico e il DSGA;
2) predisporre, d'intesa con esperti e tutor, il calendario degli incontri e curare l'organizzazione logistica (aule, laboratori, sedi, servizio mensa);
3) convocare e coordinare le riunioni di esperti, tutor e figure opzionali e redigerne sintetico verbale;
4) supportare i tutor nell'individuazione degli alunni partecipanti e nelle comunicazioni con le famiglie;
5) verificare la corretta e tempestiva compilazione della documentazione dei moduli (registri, presenze, schede allievo, consensi) e l'inserimento dei dati sulla piattaforma di gestione;
6) monitorare la frequenza degli alunni e segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico eventuali criticità, in particolare la riduzione dei partecipanti al di sotto della soglia minima;
7) collaborare con la Funzione Strumentale Valutazione al monitoraggio in itinere e finale e alla diffusione dei risultati;
8) raccogliere le relazioni finali di esperti, tutor e figure opzionali e redigere una relazione conclusiva di sintesi sull'andamento del progetto;
9) documentare le ore svolte mediante registro firme/time-sheet.

Art. 3. Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto con la delibera del 02/09/2025 e dal Collegio dei docenti con la delibera dell'11/09/2025 (max. 3 incarichi per ogni figura richiesta interna). I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Appendice 3 del Regolamento, rinvenibile sul sito istituzionale al seguente link: https://www.icmontepaone.edu.it/2025/09/04/regolamento-di-istituto.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 30 Novembre 2026 e dovranno essere completati entro il 31 Agosto 2027. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, esperti e figure opzionali, per singoli moduli, in relazione ai curriculum degli inclusi; la Figura di coordinamento è unica per l'intero progetto.

Art. 5. Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato 1 – istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo https://www.icmontepaone.edu.it/ firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo czic84600b@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 02/12/2026.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR" oppure "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO" o "ISTANZA FIGURA OPZIONALE" o ancora "ISTANZA FIGURA DI COORDINAMENTO" del Progetto "Il puzzle delle competenze 3".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'Avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella, che deve essere corredata da:
    - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale saranno riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
    - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, privato di dati personali (oscurato per privacy);
    - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
    - Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma Coesione Italia 21/27;
    - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

a) Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
b) Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
c) Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
d) Svolgere le attività didattiche dove previsto da progetto.

Non saranno ammessi curricoli scritti a mano. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.icmontepaone.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventerà automaticamente definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor n. 18	Come da tabella indicata	€ 30,00
Esperto n. 18	Come da tabella indicata	€ 70,00
Figura opzionale n. 14		€ 30,00 per ogni alunno associato
Figura di coordinamento Primaria e Secondaria n. 1	25 ore funzionali	€ 19,50

La Figura di coordinamento è riservata al personale interno; le ore sono aggiuntive all'orario di servizio e documentate con apposito registro firme/time-sheet; il compenso è posto a carico della voce "Gestione" del progetto.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Anna Alfeo.

Articolo 8. Cause di esclusione

Gli interessati saranno invitati a confermare la propria disponibilità entro 10 giorni dalla proposta di incarico.

Articolo 9. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10. Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 del D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

Articolo 11. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Anna Alfeo.

Articolo 12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. n. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. n. 101/2018, riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "M. Squillace" di Montepaone, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Anna Alfeo; il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è Anna Cima – soggetto referente per il titolare/responsabile: Anna Cima. I riferimenti per contattare il DPO sono i seguenti: email: anna.cima@privacyscuole.it – anna.cima@legalmail.it – telefono: 3288923614. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la Protezione dei Dati Personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.icmontepaone.edu.it/ nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Articolo 15. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Alla presente istanza allega: 1) curriculum vitae (modello europeo); 2) fotocopia di valido documento di riconoscimento, 3) Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti; 4) ALLEGATO 1: Domanda di ADESIONE; 5) ALLEGATO 2: scheda di AUTOVALUTAZIONE Tutor /Esperto/ Figura opzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Alfeo
Firmato digitalmente

ALLEGATO 1 Domanda di ADESIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "M. Squillace" - Montepaone

Domanda di ADESIONE alla selezione Avviso di SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI / TUTOR / FIGURA OPZIONALE / FIGURA DI COORDINAMENTO per la realizzazione del Progetto "Il puzzle delle competenze 3" - *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud AA.SS. 2025-2026 e 2026-2027.*

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249 **Codice C.U.P** C14D25002930007

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in qualità di:

- ☐ personale interno all'Istituto
- ☐ personale in servizio presso altra Istituzione scolastica (collaborazione plurima): _____
- ☐ esperto esterno / dipendente di altra Pubblica Amministrazione

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ ESPERTO
- ☐ TUTOR
- ☐ FIGURA OPZIONALE
- ☐ FIGURA DI COORDINAMENTO PRIMARIA E SECONDARIA (solo personale docente interno)

per le attività del PN FSE+ ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249 - Titolo Progetto: "Il puzzle delle competenze 3"

DICHIARA

di aderire alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Titolo Modulo	Destinatari	Numero ore	Competenze da dichiarare	Titolo di accesso	X
162004 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 1)	Max. 15 alunni partecipanti classi prime – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162013 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 2)	Max. 15 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162026 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 3)	Max. 15 alunni partecipanti classi terze – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Lingua italiana/espressioni	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale;	☐

			artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	
162028 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 4)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarte – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162037 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole 5)	Max. 15 alunni partecipanti classi quinte – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162050 – Lingua madre (Italiano L1) (L'officina delle parole a Gasperina)	Max. 15 alunni partecipanti classi prima, seconda e terza – Scuola Primaria Gasperina	30	Lingua italiana/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162056 – Matematica (Forme e numeri 1)	Max. 15 alunni partecipanti classi prime – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162058 – Matematica (Forme e numeri 2)	Max. 15 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162062 – Matematica (Forme e numeri 3)	Max. 15 alunni partecipanti classi terze – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162065 – Matematica (Forme e numeri 4)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarte – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162069 – Matematica (Forme e numeri 5)	Max. 15 alunni partecipanti classi quinte – Scuola Primaria Montepaone Lido	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162074 – Matematica (Forme e numeri a Gasperina)	Max. 15 alunni partecipanti classi quarta e quinta – Scuola Primaria Gasperina	30	Matematica/espressioni artistiche, grafico-pittoriche/tecnologiche	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162096 – Lingua straniera – Francese (Mistral)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	30	Lingua francese	Esperto, tutor: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162106 – Lingua madre (Italiano L1) (E lingua latina mea 2)	Max. 16 alunni partecipanti classi seconde – Scuola Secondaria di I grado	30	Lingua italiana e latina	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162114 – Lingua madre (Italiano L1) (E lingua latina mea 3)	Max. 16 alunni partecipanti classi terze – Scuola Secondaria di I grado	30	Lingua italiana e latina	Esperto, tutor, figura opzionale: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162135 – Scienze (Laboratorio STEM)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	30	Scienze / STEM	Esperto, tutor: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162164 – Matematica (Le parole della matematica 1)	Max. 16 alunni partecipanti – Scuola Secondaria di I grado	30	Matematica	Esperto, tutor: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐
162180 – Matematica (Le parole della matematica 3)	Max. 16 alunni partecipanti classi terze – Scuola Secondaria di I grado	30	Matematica	Esperto, tutor: 1. Laurea vecchio ordinamento; 2. Laurea specialistica/magistrale; 3. Laurea triennale; 4. Diploma di Maturità.	☐

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae (modello europeo)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento
- Progetto formativo e elenco dei materiali occorrenti

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n. 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "M. Squillace" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Montepaone, _____ Firma _____

Allegato 2 - scheda di AUTOVALUTAZIONE

Progetto "Il puzzle delle competenze 3" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud AA.SS. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2026-249 **Codice C.U.P** C14D25002930007

Griglia valutazione SELEZIONE PERSONALE

☐ Tutor☐ Esperto ☐ Figura opzionale ☐ Figura di coordinamento

Codice Modulo/i per cui si candida_____

	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Titoli di Studio (totale 11 punti)			
Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento valida attinente all'area formativa di riferimento del modulo* fino a 89 – 1 punto da 90 a 99 – 2 punti da 100 a 104 – 3 punti da 105 a 110 e lode – 5 punti	Max. 5 punti		
Laurea triennale attinente all'area formativa di riferimento del modulo*	Max. 2 punti		
Altra laurea (1 punto per Laurea)	Max. 1,5 punti		
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max. 2 punti		
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	Max. 0,5 punti		
	Totale		
Titoli didattici Culturali Specifici (totale 9 punti)			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max. 5 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max. 2 punti		
Altre Certificazioni (1 punto per Certificazione)	Max. 2 punti		
	Totale		
Esperienze professionale (totale 27 punti)			
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor/figura aggiuntiva ATTINENTI al modulo specifico richiesto di didattica esperienziale (Punti 5 - Max. 3 esperienze)	Max. 15 punti		
Partecipazione a precedenti attività di esperto/tutor/figura aggiuntiva NON SPECIFICO al modulo specifico richiesto (Punti 1 – Max. 3 esperienze)	Max. 3 punti		
Promozione e partecipazione a progetti di Istituto ATTINENTI al modulo specifico richiesto (Punti 2 – Max. 3 esperienze)	Max. 6 punti		
Competenze autonome nell'utilizzo della piattaforme SIF 21/27	Max. 3 punti		
	Totale		
	Punteggio totale		

Data _____ Firma _____