



Cofinanziato
dall'Unione europea



REGIONE
CALABRIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO SQUILLACE"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

Via Pelaggi. 1 - 88060 Montepaone (CZ) Tel. 0967 634727 Email:czic84600b@istruzione.it

- A tutti gli interessati
- Al sito web
- All'Albo online
- Agli Atti
-

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA AVVISO SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FIGURA OPZIONALE per la realizzazione PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027 OP4. - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali PRIORITÀ 4 - ISTRUZIONE ESO4.5. Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+) OP 4 – OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.5– AZIONE 4.e.1 “Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze” Per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e scopri la Calabria” Il finestra, Titolo progetto “Calabria: terra di oggi e di domani ” 2^ annualità - Codice Progetto 00001B-023489-0137D4

CUP C14D26003320008

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, con il quale è stata approvata e pubblicata sul BURC n. 148 del 15 luglio 2026 la graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento, di cui all'allegato A, fra i quali è inserito il Progetto denominato "Calabria: terra di oggi e di domani";

VISTO il DDG n. 12470 del 15/07/2026, che ha approvato ed ammesso a finanziamento il seguente progetto: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 Codice Progetto 00001B-023489-0137D4 – CUP C14D26003320008 - Titolo "Calabria: terra di oggi e di domani" con un contributo di € 73.500,00;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei Progetti PNRR, PR, PN;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 09/09/2026, di assunzione in bilancio del Progetto;

VISTO la delibera n. 45 del Consiglio d'Istituto della seduta del 17 dicembre 2025 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 3 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 26 febbraio 2026, di adesione POR CALABRIA FESR FSE+ 2021- 2027 OP4 - Un'Europa più sociale e inclusiva attraverso l'attuazione del pilastro europeo dei diritti sociali - Priorità 4 – Obiettivo 4.5;

VISTA la candidatura Codice identificativo: 000013-00BC4B-0137D4, acquisito a nostro protocollo n. 0001174/U del 18/02/2026, presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026, con il quale è stata approvata e pubblicata sul BURC n. 148 del 15/07/2026 la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento, di cui all'allegato A, fra i quali è inserito il progetto denominato "Calabria: terra di oggi e di domani";

VISTO il DDG n. 12470 del 15/07/2026, che ha approvato ed ammesso a finanziamento il seguente progetto: PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5– Azione 4.e.1 Codice Progetto 2025.4e1.016 – CUP C19I25000470008 - Titolo progetto "La mia terra, oggi e domani" - contributo di € 73.500,00;

VISTA la convenzione repertoriata tra la Regione Calabria e l'I.C. "M. Squillace" di Montepaone, assunto con nostro prot. n. 4722 del 07/08/2026;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante "Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30";

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2006/2009 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019/2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà in questa fase ad individuare le figure richieste attraverso l'avvio di procedura di selezione rivolta al personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che il personale interno individuato quale destinatario riceverà lettera d'incarico;

VISTO il Decreto di assunzione nel PTOF d'Istituto per l'anno scolastico corrente e nel PTOF del triennio 2025-28;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico delle figure di esperti, tutor e figure opzionali per la realizzazione di percorsi finalizzati ai moduli per la conoscenza e valorizzazione del territorio attraverso il progetto denominato “La mia terra, oggi e domani”;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Anna Alfeo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Anna Alfeo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera del 02/09/2025, rinvenibile nel sito web istituzionale al seguente link: <https://www.icmontepaone.edu.it/2025/09/04/regolamento-di-istituto/>,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR e FIGURE OPZIONALI, per una durata dal 1° Ottobre 2026 al 10 Dicembre 2026, salvo proroghe.

Codice Progetto	Intervento	Titolo Progetto	Importo autorizzato	CUP
00001B-023489-0137D4	PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 - OP 4 Obiettivo specifico ESO4.5	Calabria: terra di oggi e di domani	€ 73.500,00	C14D26003320008

Titolo Modulo	Destinatari e periodo	Figure Professionali richieste	Numero ore	Descrizione
<i>Titolo 1: “Sport, Natura e Cittadinanza Attiva nel Parco Nazionale della Sila”</i> <i>Durata: 5 giornate immersive</i>	Max 50 alunni Classi V Scuola Primaria Montepaone Lido, Gasperina <i>dal 9 novembre al 13 novembre 2026</i>	3 tutors 1 esperto 1 figura opzionale	30 ore per ogni tutor 30 ore per esperto 30 ore per la figura opzionale	Un tour di 5 giorni e 4 notti Provincia di Cosenza Giorno 1 – Sport avventura e patrimonio storico Mattina: attività presso Silavventura con percorsi sospesi, educazione alla sicurezza e cooperative learning (coordinazione, autostima, gestione emozioni). Pomeriggio: visita al centro storico di San Giovanni in Fiore e all’Abbazia Florense con laboratorio grafico espressivo. Giorno 2 – Tradizioni e sport di squadra Mattina: trekking tematico sui sentieri della transumanza nel Parco Nazionale della Sila e laboratorio di mappa illustrata. Pomeriggio: mini tornei inclusivi e giochi cooperativi presso la Cittadella dello Sport (fair play, riduzione conflittualità). Giorno 3 – Orientamento e natura Mattina: laboratorio di orienteering con la Federazione Italiana Sport Orientamento: lettura carta topografica, uso bussola, percorso a squadre. Pomeriggio: Parco Comunale Via Cimabue (San Giovanni in Fiore), costruzione bussola artigianale e giochi tradizionali. Giorno 4 – Sport d’acqua e cittadinanza Mattina: attività di vela, canoa e sicurezza in acqua al Lago Arvo. Pomeriggio: modulo “Sport per lo Sviluppo e la Pace” ispirato ai valori del Comitato Olimpico Internazionale: circle time, role playing, redazione del Manifesto dello Sport. Giorno 5 – Trekking e filiera agroalimentare Mattina: trekking con Cammina Sila nel Parco Nazionale della Sila, educazione ambientale e documentazione fotografica. Pomeriggio: visita a fattoria didattica con laboratori su produzione di pane o formaggio, educazione alimentare e conoscenza della filiera.
<i>“Sulle tracce della Magna Grecia: storia, scienza e territorio nella Provincia di Crotone”</i>	Max 50 alunni classi Seconde Secondaria Montepaone Lido, Gasperina <i>dal 16 novembre al 20 novembre 2026</i>	3 tutors 1 esperto 1 figura opzionale	30 ore per ogni tutor 30 ore per esperto 30 ore per la figura opzionale	Durata: 40 ore (5 giornate consecutive) Giorno 1 – Le origini: la Magna Grecia a Crotone Mattina: Parco Archeologico di Capo Colonna e Santuario di Hera Lacinia: visita guidata, simulazione di scavo, analisi reperti e scheda di catalogazione (distinzione

				fonti, stratificazione storica). Pomeriggio: centro storico di Crotone (Duomo, Piazza Pitagora), mappa emozionale e documentazione fotografica. Giorno 2 – Pitagora, scienza e conoscenza Mattina: Parco Pignera (Museo e Giardini dedicati a Pitagora): laboratorio sul teorema, proporzioni armoniche, collegamento matematica-musica-filosofia. Pomeriggio: Museo Archeologico Nazionale di Crotone: analisi reperti e produzione di mini podcast. Giorno 3 – Medioevo e fortificazioni Mattina: Castello di Santa Severina: architettura difensiva, araldica, simulazione vita medievale. Pomeriggio: Castello di Carlo V: confronto fortificazioni e costruzione plastico difensivo. Giorno 4 – Tempo, astronomia e identità Mattina: Parco Astronomico Lilio: figura di Luigi Lilio, calendario gregoriano, osservazione telescopica. Pomeriggio: Museo Civico di Crotone: laboratorio “Il patrimonio siamo noi” sulla tutela culturale. Giorno 5 – Archeologia urbana e tradizione rurale Mattina: Sito Archeologico Urbano BPER: osservazione resti nel tessuto urbano e progettazione percorso turistico. Pomeriggio: visita a fattoria didattica: biodiversità, agricoltura tradizionale e sostenibilità.
--	--	--	--	---

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea e nel rispetto delle norme in materia di informazione e pubblicità del finanziamento dell’intervento, secondo quanto previsto dall’Art.50 del Regolamento UE 2021/1060 e dalle Linee Guida Beneficiari del PR Calabria FESR/FSE+ 21/27, per diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle europee, **viene** affisso all’Albo pretorio e inserito in Amministrazione trasparente, pubblicato sul sito della scuola, inviato alle istituzioni scolastiche della provincia, all’ATP della Provincia di Catanzaro, all’USR Calabria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Anna Alfeo
 Firmato digitalmente