Istituto Comprensivo "CZ Sala S. Maria Milani - Preti"

via Fiume Neto - Loc. S. Janni 88100 Catanzaro
Telefono e fax 0961 753118
C.F. 97061290793 _ C.M CZIC856002
Pec: czic856002@pec.istruzione.it - Email: czic856002@istruzione.it

Ai Docenti Scuola Primaria e Secondaria I grado
- Loro Sedi
Al Funzionario E.Q.
Atti - Albo on line dell'Istituto
Sito web dell'Istituto

Oggetto: **Bando interno di selezione per l'attribuzione degli incarichi di TUTOR accompagnatore** per la realizzazione del progetto "PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027, OP4. - PRIORITÀ 4-ISTRUZIONE-ESO4.5. (FSE+) – AZIONE 4.e.1 "Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di competenze", titolo progetto **"Vivere e scoprire la Calabria dei borghi e dei sapori" codice identificativo 00001B-0234A9-017D27 CUP: H64D26003470002** per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "*Vivi e scopri la Calabria*".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e scopri la Calabria";
VISTO il Decreto Dirigenziale n.12470 del 15/07/2026 e pubblicato sul BURC n. 148 del15/07/2026 con il quale è stato approvato l'Avviso Pubblico PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5–Azione 4.e.1 per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa "Vivi e Scopri la Calabria";
VISTA la domanda di partecipazione inoltrata da questa Istituzione Scolastica;
VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;
VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 12470 del 15/07/2026 è stata approvata e pubblicata sul BURC n. n. 148 del15/07/2026 con la graduatoria dei beneficiari, lo schema di convenzione e l'impegno di spesa;
PRESO ATTO che tra i progetti ammessi a finanziamento, di cui all'allegato A, è inserito il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica: **Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 Codice Progetto "Vivere e scoprire la Calabria dei borghi e dei sapori" codice identificativo 00001B-0234A9-017D27 CUP: H64D26003470002" con un contributo di euro € 73.500,00,** e che con il medesimo decreto dirigenziale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027:
VISTA La convenzione Rep. n. 4006 del 03/08/2026;
TENUTO CONTO che il progetto denominato **Vivere e scoprire la Calabria dei borghi e dei sapori"** approvato dalla Regione Calabria, consta di n 2 moduli formativi della durata di 40 ore ciascuno, da svolgersi per

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA

la durata di 5 giorni nel territorio regionale e prevede il coinvolgimento di 100 alunni (50 per modulo);
VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata Prot. n.14525 del 07/10/2026;
VISTO l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di TUTOR accompagnatori per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto, e precisamente n. 6 docenti Tutor accompagnatori che affiancheranno gli esperti per l'attivazione di n. 2 Moduli formativi della durata oraria pari a n. 40 ore da svolgersi, nel periodo Ottobre/novembre 2026 (ciascun modulo vedrà coinvolti n. 3 tutors per un totale di 6 tutors);
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", Decreto 129 del 28 agosto 2018 e succ. circolari ministeriali interpretative;
VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno ed esterno cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle iniziative a valere sui Fondi Strutturali Europei;
CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/12/2026;

EMANA

il seguente bando interno, **riservato esclusivamente al Personale Docente di Scuola primaria e Secondaria di I grado in servizio presso l'amministrazione scrivente** destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti ai quali affidare gli **incarichi di TUTOR accompagnatore** per l'attuazione del progetto che segue:

IDENTIFICATIVO PROGETTO	MODULI FORMATIVI di 40 ore, da svolgersi su 5 giornate	ALUNNI /E COINVOLTI/E	Personale coinvolto	IMPORTO AUTORIZZATO
Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 Codice Progetto identificativo codice identificativo 00001B-0234A9-017D27 CUP: H64D26003470002Titolo progetto Vivere e scoprire la Calabria dei borghi e dei sapori"	Modulo 1	n. 50	- **n. 3 tutor**	**€ 3.600**
	Modulo 2	n. 50	- **n. 3 tutor**	**€ 3.600**

COMPITI del tutor accompagnatore:

- Accompagnare con compiti di sorveglianza e coordinamento un gruppo di n. 50 studenti affidati, dalla

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA

partenza al momento del rientro in sede;
- Partecipare agli incontri organizzativi delle attività;
- Registrare le presenze dei partecipanti e la propria su appositi registri e time sheet ;
- Implementare la piattaforma on – line, se previsto;
- Interagire con gli esperti per l'organizzazione, la formazione e la valutazione del percorso formativo;
- Affiancare i corsisti nell'attuazione del percorso didattico;
- Attuare ogni altro compito connesso alla realizzazione del percorso progettuale.

REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l'incarico di TUTOR accompagnatore

- DOCENTE DI RUOLO DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO E SCUOLA PRIMARIA IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO
- Esperienza documentata in attività di tutoraggio
- Conoscenza del territorio calabrese e delle sue caratteristiche ambientali e culturali.

I candidati interessati a proporre la propria istanza dovranno presentare regolare domanda secondo il modello allegato (All. 1), corredato da curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, e tabella di autovalutazione titoli (All. 2). **Saranno escluse le istanze con documentazione parziale, non conforme alla modulistica o con curriculum vitae non redatto in formato europeo.**
Le domande dovranno pervenire presso l'ufficio di protocollo della Segreteria della Scuola entro le ore **12.00**, di giorno 13/10/2026 presentate brevi manu o tramite mail all'indirizzo czic856002@istruzione.it
La selezione sarà effettuata in base ai titoli ed alle esperienze documentate e secondo i criteri di valutazione di cui alle seguenti tabelle:

Per i docenti di scuola sec. I grado (modulo 2)	
Titolo culturale/professionale	**Punteggio**
Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica*; Laurea triennale specifica* (un solo titolo)	Punti 5(quinquennale) Punti 3(triennale)
Altra laurea (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 - Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 - Max punti 2
Esperienze di docenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso certificazione competenze informatiche (ECDL o equivalenti)	Punti 2

*La laurea triennale viene assorbita dalla laurea specialistica in caso di completamento del ciclo di studi.

Per i docenti di scuola primaria (modulo 1)	
Titolo culturale/professionale	**Punteggio**
DIPLOMA SCUOLA SEC.	Punti 5
LAUREA MAGISTRALE/TRIENNALE (un solo titolo)	Punti 1
Esperienza di docenza in PON- POR	Punti 2 – Max punti 4
Esperienza di tutor in PON-POR	Punti 1 – Max punti 2
Esperienze di docenza Fino a 10 anni di servizio punti 2 / Oltre i 10 anni di servizio punti 4	Punti 2/Punti 4
Possesso certificazione competenze informatiche (ECDL o equivalenti)	Punti 2

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti valida e pienamente rispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio sarà prescelto il più giovane fra i docenti aspiranti, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. Sarà redatta unica graduatoria e gli incarichi saranno attribuiti scorrendo la graduatoria. In caso di candidature insufficienti a ricoprire tutti gli incarichi, potranno essere attribuite nomine per entrambi moduli, compatibilmente con l'orario di svolgimento delle attività, attingendo dalla stessa graduatoria.

Il compenso orario, lordo omnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è il seguente:

- **€ 30,00 (Euro trenta/00) lordi omnicomprensivi, per un max di 40 ore**. Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli alunni frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. L'esperienza avrà il carattere di campo scuola residenziale ed è previsto oltre al compenso anche il trattamento di pernottamento e pensione completa per l'intera durata di ogni singolo modulo. Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziale e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non darà luogo al trattamento di fine rapporto, in quanto già sottoscrittori di contratto a tempo indeterminato.

L'incarico sarà svolto nel seguente periodo attraverso lo svolgimento di due moduli **formativi residenziali del progetto "Vivere e scoprire la Calabria dei borghi e dei sapori" PR "Vivi e scopri la Calabria" di cui all'oggetto, della durata di 5 giorni e 4 notti, da svolgersi nei territori ricadenti nella provincia di Vibo Valentia e Cosenza nel periodo di Ottobre/Novembre 2026.** Il progetto si compone di due moduli formativi con la stessa tematica, ciascuno della durata di 40 ore e composto da n. 50 studenti e studentesse. I moduli hanno carattere residenziale e prevedono le attività formative residenziali e sul territorio , la permanenza nelle sedi stabilite, il pernottamento per 4 notti e sono comprensivi di trasporto, vitto e alloggio. Gli spostamenti verranno effettuati in pullman GT al seguito. La partecipazione comprensiva di viaggio, trattamento alberghiero con pensione completa è gratuita. La formazione è prevista per cinque giornate.

MODULO 1
– Le Città Murate della Calabria Citra: un viaggio tra i Borghi più belli d'Italia
Il percorso propone un'immersione nella storia e nell'architettura delle città murate della Calabria Citra, combinando esplorazione dei borghi, osservazione diretta delle fortificazioni e attività laboratoriali digitali.
I Giorno: Corigliano-Rossano
Al mattino è prevista l'accoglienza in struttura, introduzione al tema delle città murate.
Di pomeriggio, Storytelling storico sulle "storie di mura" e sui personaggi che hanno abitato i borghi , Analisi tecnica delle strutture storiche e dei tessuti urbani dei borghi coinvolti. in collaborazione con Unical.
Obiettivi: Comprendere origine, funzione e significato sociale delle città murate.
Risultati competenze : Capacità di raccontare eventi storici in modo coerente, organizzare informazioni e lavorare in gruppo.
II Giorno: Corigliano
Al mattino è prevista la visita guidata al castello ducale e agli spazi urbani storici.
Nel pomeriggio ci sarà il Laboratorio multimediale "Le mura raccontano": disegno digitale dei dettagli architettonici.
Obiettivi: Analizzare architettura dei castelli e dei borghi storici.
Risultati competenze: Saper utilizzare strumenti digitali per creare rappresentazioni visive.
III Giorno: Rocca Imperiale

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA

Di mattina avrà luogo l'esplorazione del borgo fortificato e del Castello Svevo.
Nel pomeriggio ci sarà il Laboratorio multimediale: narrazione visiva e documentazione digitale del borgo.
Obiettivi: Conoscere la storia medievale e la funzione strategica delle fortificazioni.
Risultati: competenze Pianificazione e realizzazione di un progetto digitale condiviso.
IV Giorno: Oriolo
Al Mattino gli studenti visiteranno il borgo, il castello e le torri difensive.
Di pomeriggio invece creeranno una mappa digitale interattiva delle "Città Murate della Calabria Citra".
Obiettivi: Comprendere geografia storica e cartografia applicata ai borghi.
Risultati competenze: Capacità di progettare contenuti multimediali e interattivi.
V Giorno: Sintesi
Di mattina, revisione dei materiali e sintesi dei contenuti raccolti.
Il pomeriggio invece ci sarà la presentazione dei progetti multimediali agli altri partecipanti e discussione conclusiva.
Prodotto finale: Mappa digitale interattiva delle città murate con testi, immagini, narrazioni e grafica digitale realizzata dagli studenti.

MODULO 2
– Food&Heritage: Viaggiare tra cultura ed eccellenze calabresi
Il percorso esplora le produzioni agroalimentari tipiche dell'area vibonese e il patrimonio storico-artistico dei borghi, con focus su agricoltura sociale, eccellenze enogastronomiche e applicazioni digitali.
I Giorno: Vibo Valentia
Di mattina, arrivo, accoglienza e introduzione ai temi del viaggio, **nel pomeriggio** ci sarà la visita alla Fattoria Sociale Junceum con percorso dei sensi al buio con erbe officinali.
Obiettivi: Comprendere agricoltura sociale, educazione alimentare e inclusione.
Risultati competenze: Riconoscimento sensoriale, osservazione e documentazione delle pratiche agricole.
II Giorno: Tropea
Di mattina, visita al centro storico e a un'azienda della Cipolla Rossa IGP; **di pomeriggio:** Laboratorio multimediale "Onion Movie" e attività sensoriale sulla cipolla.
Obiettivi: Conoscere la filiera produttiva e le caratteristiche sensoriali del prodotto tipico.
Risultati competenze: Capacità di realizzare contenuti multimediali e documentare esperienze sensoriali.
III Giorno: Pizzo Calabro
Al Mattino: Visita al Castello di Murat e degustazione guidata del tartufo locale.
Di Pomeriggio: Laboratorio di Food Design, elaborazione di contenuti multimediali legati alla storia e alla scienza degli alimenti tradizionali
Obiettivi: Collegare storia e tradizione locale.
Risultati competenze: Saper applicare concetti narrativi a produzioni tipiche e sviluppare competenze di comunicazione digitale.
IV Giorno: Monte Poro e Zungri
Di mattina: Visita alle Grotte di Zungri, trekking e degustazione di prodotti caseari
Di pomeriggio: Laboratorio per documentare la produzione e il patrimonio locale in collaborazione con Slow food
Obiettivi: Conoscere storia, processi produttivi e caratteristiche dei formaggi dell'area
Risultati competenze: Capacità di rappresentare esperienze agroalimentari tramite strumenti digitali.
V Giorno: Sintesi
Al Mattino: Revisione e montaggio dei materiali raccolti durante la settimana.
Di pomeriggio: Presentazione dei diari digitali e confronto sulle esperienze.

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA

Prodotto finale: Diario digitale multimediale con immagini, video, testi e materiali sensoriali documentati dagli studenti.

Caratteristiche comuni ai due programmi:

Mattina attività esperienziali/escursioni, pomeriggio laboratori creativi e digitali.

Ogni modulo formativo vedrà coinvolti n. 50 studenti/sse, per un totale di n. 100 partecipanti. Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati è il Funzionario E.Q.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione e tabella di autovalutazione.

Il presente bando viene Pubblicato sul sito web della Scuola, all'Albo on line dell'Istituto e reso noto con ulteriori iniziative.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca

Firmato digitalmente da CINZIA EMANUELA DE LUCA