



Istituto Comprensivo "CZ Sala S. Maria Milani - Preti"

via Fiume Neto - Loc. Santo Janni- 88100 Catanzaro

Tel e Fax 0961 753118

Codice Fiscale: 97061290793

Email: czic856002@istruzione.it

Codice meccanografico: CZIC856002

Pec: czic856002@pec.istruzione.it



all'albo on line/amm. Trasp.
al sito
agli atti

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI e TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

TITOLO PROGETTO: "Il mio Futuro comincia oggi"

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-119

CUP: H54D25003580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera n.08 del Consiglio d'Istituto della seduta del del 16/12/2024 di approvazione del PTOF per gli anni scolastici 2025/2028;

- VISTA** la Delibera n. N.24 del Consiglio d'Istituto della seduta del 23/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del*

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";*

VISTA la necessità di individuare docenti nel ruolo di esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n°64 della seduta del 19/12/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°104 della seduta del 19/12/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA/ESTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Titolo del Modulo	Breve descrizione	Destinatari	Sede	Figure richieste	Figure richieste	n° ore
1	Passi che contano: guardare indietro per andare avanti	Favorire l'inserimento, l'autoconoscenza e la fiducia in sé nel passaggio dalla primaria alla	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME	SCUOLA SEC. I GRADO "DON MILANI"	1 esperto	1 tutor	30

		secondaria di I grado; accompagnare gli studenti delle classi prime in un momento di riflessione sul percorso scolastico intrapreso nei primi mesi della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo principale di questo modulo è promuovere la consapevolezza di sé, valorizzare le esperienze già vissute e rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.					
2	Passi che contano: guardare indietro per andare avanti 2	Favorire l'inserimento, l'autoconoscenza e la fiducia in sé nel passaggio dalla primaria alla secondaria di I grado; accompagnare gli studenti delle classi prime in un momento di riflessione sul percorso scolastico intrapreso nei primi mesi della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo principale di questo modulo è promuovere la consapevolezza di sé, valorizzare le esperienze già vissute e rafforzare la fiducia nelle proprie capacità.	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME	SCUOLA SEC. I GRADO "SAN MICHELE"	1 esperto	1 tutor	30

3	Io al centro: emozioni, relazioni, futuro	Sviluppare consapevolezza emotiva, relazionale e autostima. L'obiettivo è quello di approfondire la consapevolezza emotiva e relazionale degli studenti. Il modulo non solo ha come scopo il rafforzamento delle abilità relazionali, ma anche l'orientamento verso la costruzione di un futuro positivo, consapevole e ben radicato nei propri valori.	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME	SCUOLA SEC. I GRADO "DON MILANI"	1 esperto	1 tutor	30
4	Io al centro: emozioni, relazioni, futuro 2	Sviluppare consapevolezza emotiva, relazionale e autostima. L'obiettivo è quello di approfondire la consapevolezza emotiva e relazionale degli studenti. Il modulo non solo ha come scopo il rafforzamento delle abilità relazionali, ma anche l'orientamento verso la costruzione di un futuro positivo, consapevole e ben radicato nei propri valori.	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME	SCUOLA SEC. I GRADO "SAN MICHELE"	1 esperto	1 tutor	30
5	STEM in azione: esploro, progetto, creo	Stimolare l'interesse per le STEM e le abilità di problem solving. Il modulo STEM in	N. 20 ALUNNI CLASSI SECONDE	SCUOLA SEC. I GRADO "DON MILANI"	1 esperto	1 tutor	30

		azione è destinato agli studenti delle classi seconde e mira a stimolare l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. L'obiettivo è far comprendere agli studenti come le competenze scientifiche possano essere applicate concretamente nella vita quotidiana, alimentando la curiosità e l'entusiasmo per l'apprendimento delle materie STEM.					
6	STEM in azione: esploro, progetto, creo 2	Stimolare l'interesse per le STEM e le abilità di problem solving. Il modulo STEM in azione è destinato agli studenti delle classi seconde e mira a stimolare l'interesse per le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. L'obiettivo è far comprendere agli studenti come le competenze scientifiche possano essere applicate concretamente nella	N. 20 ALUNNI CLASSI SECONDE	SCUOLA SEC. I GRADO "SAN MICHELE"	1 esperto	1 tutor	30

		vita quotidiana, alimentando la curiosità e l'entusiasmo per l'apprendimento delle materie STEM.					
7	Talenti in scena: creatività e futuro	Valorizzare i talenti artistici, promuovere inclusione e motivazione, stimolare la creatività e l'espressione artistica degli studenti . Il modulo ha come scopo principale quello di valorizzare le potenzialità espressive degli studenti, promuovendo l'inclusione e il rispetto delle diversità. Durante il modulo, gli studenti lavoreranno su progetti collettivi, mettendo in evidenza l'importanza della collaborazione e della capacità di comunicare in modo efficace attraverso il linguaggio artistico.	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE	SCUOLA SEC. I GRADO "DON MILANI"	1 esperto	1 tutor	30
8	Talenti in scena: creatività e futuro 2	Valorizzare i talenti artistici, promuovere inclusione e motivazione, stimolare la creatività e l'espressione artistica degli studenti . Il modulo ha come scopo principale quello	N. 20 ALUNNI CLASSI PRIME/SECONDE/TERZE	SCUOLA SEC. I GRADO "SAN MICHELE"	1 esperto	1 tutor	30

		di valorizzare le potenzialità espressive degli studenti, promuovendo l'inclusione e il rispetto delle diversità. Durante il modulo, gli studenti lavoreranno su progetti collettivi, mettendo in evidenza l'importanza della collaborazione e della capacità di comunicare in modo efficace attraverso il linguaggio artistico.					
9	Professioni in vetrina: esploro, incontro, racconto	Conoscere il mondo delle professioni attraverso esperienze dirette/indirette e riflessioni. Il modulo si propone di stimolare l'interesse degli studenti per il mondo del lavoro e di aiutarli a identificare possibili percorsi professionali legati alle loro inclinazioni e passioni. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti per una consapevole esplorazione delle proprie potenzialità e delle opportunità che il mondo del lavoro offre.	N. 20 ALUNNI CLASSI TERZE	SCUOLA SEC. I GRADO "SAN MICHELE" o "DON MILANI"	1 esperto	1 tutor	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per l'esperto e 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per il tutor.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli ESPERTO, dall'allegato B2 – autovalutazione titoli TUTOR, dalla dichiarazione di insussistenza, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 22/01/2026**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, la dichiarazione di insussistenza il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima

3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escusse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 10%;
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8.

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di*

competenza

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ad eccezione dei moduli inerenti arti e mestieri per i quali sono richieste competenze tecnico-professionali specifiche
- per le sole collaborazioni plurime, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi .

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Cinzia Emanuela De Luca.

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni .

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione ESPERTO

Allegato B2 - Griglie di autovalutazione TUTOR

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca