



Istituto Comprensivo “CZ Sala S. Maria Milani - Preti”

via Fiume Neto - Loc. Santo Janni- 88100 Catanzaro

Tel e Fax 0961 753118

Codice Fiscale: 97061290793

Email: czic856002@istruzione.it

Codice meccanografico: CZIC856002

Pec: czic856002@pec.istruzione.it



Ai docenti dell’Istituto Comprensivo “CZ Sala S. Maria Milani-Preti”

Al DSGA

All’Albo

Al sito web

Agli Atti

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del Piano d’Istituto per l’Intelligenza Artificiale (PIA)**
(ai sensi delle Linee guida MIM 2025 sull’uso dell’Intelligenza Artificiale nella scuola)

Introduzione

L’intelligenza artificiale rappresenta oggi una delle più rilevanti trasformazioni tecnologiche e culturali del nostro tempo. La scuola, quale presidio di formazione, cittadinanza e sviluppo del pensiero critico, è chiamata a governare questa innovazione in modo responsabile, assicurando che le nuove tecnologie non si traducano in strumenti di sostituzione o automatizzazione dell’apprendimento, ma in **leve di crescita, inclusione e miglioramento della qualità educativa**.

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito, con le **Linee guida 2025 sull’Intelligenza Artificiale nella scuola**, ha invitato le istituzioni scolastiche ad adottare una pianificazione organica che integri l’IA nei processi didattici e organizzativi in modo consapevole, etico e sostenibile. Tali Linee guida individuano nel **Piano d’Istituto per l’Intelligenza Artificiale (PIA)** lo strumento di governance attraverso cui ogni scuola delinea la propria strategia, definendo obiettivi, ambiti di intervento, ruoli, misure di sicurezza e percorsi formativi.

In questo contesto, il presente **Atto di indirizzo del Dirigente scolastico** costituisce il documento di orientamento iniziale con cui vengono fissati i principi, le priorità e le procedure operative per la redazione e l’attuazione del Piano d’Istituto per l’IA.

Esso rappresenta, al contempo, un atto di **indirizzo politico-gestionale e pedagogico**, volto a:

- promuovere l’uso dell’intelligenza artificiale come strumento educativo e non sostitutivo della professionalità docente;
- garantire la tutela dei dati personali, la trasparenza e la correttezza dei processi di digitalizzazione;
- assicurare coerenza tra innovazione tecnologica, obiettivi del PTOF e principi dell’educazione civica digitale;
- stimolare il coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie in un percorso di innovazione partecipata e responsabile.

Il documento, pertanto, non ha carattere meramente tecnico ma **strategico e valoriale**: delinea la visione dell’Istituto nei confronti dell’Intelligenza Artificiale e fornisce agli organi collegiali, al team digitale e al personale docente il quadro di riferimento per elaborare, il **Piano d’Istituto per l’IA** quale parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

In tale contesto, premesso che

- la **Legge 132/2025** ha definito i principi generali per la regolamentazione e la promozione dell’uso dell’Intelligenza Artificiale nei diversi settori della società, compreso quello dell’istruzione;

- il **Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)**, approvato nel 2024, stabilisce un quadro normativo europeo per l'uso sicuro, trasparente e affidabile dei sistemi di IA;
- le **Linee guida MIM 2025 per l'Intelligenza Artificiale nella scuola** forniscono alle istituzioni scolastiche le indicazioni operative per la predisposizione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)*, quale strumento di governance, pianificazione e monitoraggio dell'integrazione dell'IA nei processi educativi, organizzativi e amministrativi;
- il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)**, il Piano Scuola 4.0 e il Piano Nazionale di Formazione del personale rappresentano i riferimenti strutturali all'interno dei quali il PIA deve essere coerentemente inserito;
- le istituzioni scolastiche, in quanto pubbliche amministrazioni, sono tenute a garantire un uso etico, sicuro e trasparente dei sistemi di IA, nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)**, del **D.Lgs. 196/2003**, del **Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs. 82/2005)** e delle **Linee guida AgID** in materia di sicurezza, interoperabilità e protezione dei dati;
- l'introduzione dell'IA nella scuola costituisce parte integrante del processo di **trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione**, da realizzarsi secondo criteri di responsabilità, gradualità e inclusione;

Considerato che

- è necessario definire, a livello di istituto, una **strategia di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** che assicuri coerenza pedagogica, protezione dei dati, sicurezza e parità di accesso;
- occorre delineare i **ruoli, le responsabilità e i compiti** dei soggetti coinvolti;
- il MIM, attraverso le Linee guida 2025, ha previsto che ciascuna scuola predisponga un **Piano d'Istituto per l'IA** articolato in aree tematiche, indicatori di attuazione e azioni di monitoraggio;
- il Piano deve integrarsi con altri strumenti di programmazione, come il **Piano di formazione del personale**, il **Regolamento per l'uso degli strumenti digitali** e il **Regolamento per l'uso dell'IA**;

**Il Dirigente Scolastico
emana il seguente ATTO DI INDIRIZZO
per la predisposizione del
Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)**

Art. 1 – Finalità

Il presente Atto di indirizzo ha la finalità di:

- orientare la redazione del *Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA)* in conformità alle Linee guida MIM 2025;
- assicurare l'integrazione strategica delle tecnologie di IA nei processi educativi, formativi e amministrativi dell'Istituto;
- promuovere l'uso consapevole, etico e sicuro dell'IA, in coerenza con i principi di legalità, trasparenza, inclusione e tutela dei dati personali;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali di docenti, studenti e personale.

Art. 2 – Contenuti del Piano d'Istituto per l'IA

Il Piano dovrà comprendere almeno le seguenti **sezioni obbligatorie**, come previsto dalle Linee guida MIM 2025:

1. **Analisi di contesto e stato dell'arte digitale dell'Istituto**
 - infrastrutture tecnologiche, piattaforme in uso, dotazione digitale, sicurezza dei sistemi;
 - livello di competenza digitale del personale e degli studenti;
 - attività formative già avviate sul tema IA e digitale.
2. **Visione strategica e obiettivi di istituto**
 - definizione della missione educativa dell'IA nella scuola;
 - obiettivi a breve, medio e lungo termine;
 - coerenza con PTOF, PNRR, Piano Nazionale e Agenda 2030.

3. Aree di intervento

- a. **Didattica e innovazione metodologica** – uso dell'IA per personalizzazione, inclusione, tutoraggio intelligente, apprendimento adattivo;
- b. **Formazione e competenze digitali** – piani di aggiornamento per docenti e ATA, percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie;
- c. **Sicurezza, privacy e governance dei dati** – misure tecniche e organizzative, DPIA dove necessaria, regolamenti d'uso;
- d. **Etica, legalità e cittadinanza digitale** – azioni educative per un uso responsabile e consapevole dell'IA;
- e. **Gestione e monitoraggio** – procedure di valutazione, indicatori di efficacia, revisione annuale.

4. Ruoli e responsabilità operative

- Dirigente scolastico (indirizzo e supervisione);
- Gruppo di lavoro sull'IA costituito dal team dell'Innovazione Digitale e Animatore digitale con il ruolo anche di Referente per la Transizione Digitale (attuazione delle azioni previste dal PIA e verifica della coerenza con le linee di indirizzo e le piattaforme digitali messe a disposizione dal MIM), cura l'attuazione tecnica e metodologica;
- DPO (consulenza sul trattamento dati);
- Collegio dei docenti (integrazione nel PTOF e nella progettazione curricolare);
- DSGA (coordinamento acquisti e gestione contrattuale).

5. Regolamentazione e strumenti di supporto

- Regolamento per l'uso dell'IA;
- Policy interne e informative privacy;
- DPIA dove necessaria;
- Linee guida di utilizzo per studenti e docenti.

6. Monitoraggio e aggiornamento

- definizione di indicatori di risultato (uso, impatto didattico);
- monitoraggio;
- revisione del Piano ogni 12 mesi o in caso di modifiche normative.

Art. 3 – Compiti degli organi collegiali

- a. Il **Collegio dei docenti** è chiamato a:
 - definire gli aspetti pedagogici e metodologici dell'introduzione dell'IA;
 - individuare docenti referenti o gruppi di lavoro disciplinari per l'attuazione del Piano;
 - proporre attività di formazione e sperimentazione didattica.
- b. Il **Consiglio d'Istituto** delibera l'adozione del Piano, ne monitora l'attuazione e approva eventuali regolamenti attuativi o aggiornamenti.
- c. Il **Gruppo di lavoro IA** supporta la redazione tecnica del PIA, in collaborazione con il DPO, e cura la documentazione di accompagnamento.

Art. 4 – Adempimenti attuativi

In esecuzione del presente Atto, il Dirigente dispone che:

- sia istituito un **Gruppo di lavoro per l'IA** composto da dirigente scolastico, docenti del team dell'innovazione digitale, animatore digitale, DSGA, con il supporto esterno del DPO;
- il Gruppo elabori il **Piano d'Istituto per l'IA**, previa consultazione del Collegio docenti;
- sia effettuata una **mappatura delle piattaforme e degli strumenti di IA** in uso nell'Istituto;
- sia predisposta una **programmazione annuale delle attività formative** su IA e cittadinanza digitale per il personale e gli studenti;
- il Piano sia integrato nel PTOF.

Art. 5 – Principi guida per la redazione del Piano

Il Piano d'Istituto per l'IA dovrà essere fondato sui seguenti principi:

- a. **Centralità educativa dell'essere umano:** l'IA come strumento di supporto, non sostitutivo, della relazione educativa;

- b. **Equità e inclusione:** accessibilità per tutti gli studenti, senza disparità di strumenti o competenze;
- c. **Etica e trasparenza:** conoscenza chiara dei meccanismi di funzionamento e dei limiti delle piattaforme;
- d. **Tutela dei dati e sicurezza:** rispetto delle normative in materia di privacy e sicurezza informatica;
- e. **Formazione continua:** aggiornamento costante del personale sull'uso innovativo delle tecnologie.

Art. 6 – Entrata in vigore e durata

Il presente Atto di indirizzo entra in vigore alla data della sua adozione e rimane efficace fino a revisione o aggiornamento delle Linee guida ministeriali in materia.

Il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale sarà poi revisionato con cadenza annuale, previa valutazione del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca