



## Istituto Comprensivo "CZ Sala S. Maria Milani - Preti"



via Fiume Neto - Loc. S. Janni 88100 Catanzaro

Telefono e fax 0961 753118

C.F. 97061290793 - C.M CZIC856002

Pec: czic856002@pec.istruzione.it - Email: czic856002@istruzione.it

**DETERMINA** per l'affidamento diretto relativo all'attivazione di n. 1 modulo del Piano Estate 2025 di lingua inglese denominato: "City Camp Experience Young" – Full immersion in English:

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

**TITOLO PROGETTO: Uniti per una scuola aperta, inclusiva e creativa**

CUP: H24D25001310007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CL-2025-246

CIG BBE4474E55

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la delibera n.08 della seduta del Consiglio d'Istituto del 16/12/2024 aggiornamento PTOF per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 112 del 26/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 0013584 - 14/10/2025;

**VISTO** che non sono pervenute istanze;

**RILEVATA** l'esigenza di indire una procedura per il conferimento dell'incarico in parola tramite affidamento diretto anche in ragione del carattere di estrema urgenza derivante dai tempi tecnici ristretti che non permettono di attivare altra e diversa procedura di gara per l'individuazione di formatori esperti per la realizzazione di:

N. 1 modulo denominato "City Camp Experience Young" – Full immersion in English per la figura richiesta Esperto – costo orario € 70,00 onnicomprensivo per n. 60 ore.

**TENUTO CONTO** Che il servizio è presente sul MEPA e che l'istituzione scolastica procederà pertanto all'acquisizione in oggetto mediante gli strumenti messi a disposizione dal sistema (oda);

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che sostituisce il D.I. n. 44 in vigore dal 2001;

**TENUTO CONTO** che i suddetti beni per entità e tipologia sono riconducibili alla fattispecie di cui al comma 1, lettera b) dell'art 50 del D.Lgs. n. 36/2023 e quindi, mediante affidamento diretto per servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 €, anche senza consultazione di più operatori economici;

**VISTO** l'art. 17 commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 36/2023 secondo il quale: "*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori*

**VISTO** l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo n. 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come “l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

**VISTO** che l'art. 50 del D.Lgs. n. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture;

**DATO ATTO** che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip, non risultano attive iniziative idonee a soddisfare i fabbisogni dell'Istituto;

**CONSIDERATA** il servizio presente sul mepa relativa ai corsi li lingua e in particolare l'offerta proposta da Puntolingue srl, con sede legale in Via Piave, 146 – 84083 Castel San Giorgio SA, P.IVA 05119760659;

**PRECISATO** che il servizio da acquisire corrisponde, sul piano quali-quantitativo a quanto ritenuto necessario per lo svolgimento delle attività istituzionali e non presenta caratteristiche inidonee, superflue o ultronee;

**PRECISATO** che in capo al soggetto affidatario non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui al Decreto Lgs. 36/2023;

**CONSIDERATO** che la categoria merceologica non rientra in quella per le quali è previsto l'obbligo Me. Pa (beni informatici e di connettività);

**CONSIDERATO** che le condizioni economiche offerte dalla ditta Puntolingue SRI corrispondono alle richieste e al budget a disposizione come da progetto e indicazioni operative;

**RITENUTO** di affidare il servizio di cui all'oggetto all'operatore economico “Puntolingue SRI” poiché soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali. La società individuata presenta comprovati requisiti di affidabilità professionale e di coerenza con gli obiettivi formativi del modulo, in quanto opera stabilmente nel settore della formazione linguistica con personale altamente qualificato. Un elemento distintivo che ne giustifica la scelta è la disponibilità esclusiva di docenti madrelingua certificati, caratteristica non facilmente reperibile presso altri operatori del territorio e ritenuta essenziale per garantire un percorso didattico autentico, immersivo e pienamente rispondente agli standard richiesti dal Piano Estate. La società ha inoltre già collaborato con l'Istituto in precedenti edizioni del Piano Estate, assicurando puntualità, continuità didattica, qualità del servizio e pieno rispetto degli adempimenti amministrativi, elementi che confermano l'affidabilità del fornitore e la coerenza della scelta con il principio di buon andamento dell'azione amministrativa.

**VISTA** l'assenza di Convenzioni CONSIP attive per il servizio in oggetto, prot. n.8352 – 26.05.2026

**VISTO** l'art. 1, comma 3 del Decreto Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 350/2012, secondo cui le amministrazioni pubbliche in caso di assenza di convenzioni CONSIP e di motivata urgenza possono procedere all'affidamento diretto del servizio o della fornitura con clausola risolutiva fino alla disponibilità della suddetta

**ATTESTATO** che la sottoscritta non versa in situazione di conflitto d'interesse alcuno in relazione alla procedura in oggetto, ai sensi dell'art. 6 bis della Legge n. 241/90 e s.m.i., e dell'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;

**ACQUISITA** la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente provvedimento;

**ATTESA** della documentazione richiesta, in particolare:

- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di ordine generale per l'affidamento dei contratti pubblici ai sensi degli artt. 94-95-96-97-98-100 del D.Lgs. n. 36/2023;
- dichiarazione assenza di conflitti di interesse;
- documentazione inerente agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DETERMINA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023, l'affidamento diretto di n. 1 modulo denominato "City Camp Experience Young" – Full immersion in English – scuola secondaria primo grado al costo orario € 70,00 onnicomprensivo per n. 60 ore per il modulo con la ditta da Puntolingue srl, con sede legale in Via Piave, 146 – 84083 Castel San Giorgio SA, P.Iva 05119760659;
- di acquisire il servizio tramite affidamento diretto con la ditta Puntolingue srl, con sede legale in Via Piave, 146 – 84083 Castel San Giorgio SA), P.IVA 05119760659;
- di autorizzare il D.S.G.A. all'imputazione della spesa di € 4200,00 iva inclusa di cui alla presente determina al relativo capitolo di spesa da imputare nell'esercizio finanziario 2026;
- di nominare Dirigente dell'IC "CZ Sala S. Maria- Milani Preti" Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca, quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

***Il Dirigente scolastico***

*Prof.ssa Cinzia Emanuela De Luca*