



VIA MATARAZZO - 88046 LAMEZIA TERME (CZ) - TEL.: 0968/437119 - C.F.: 82006310799
CZIC868008@ISTRUZIONE.IT - CZIC868008@PEC.ISTRUZIONE.IT - [HTTPS://WWW.ICBORRELLOFIORENTINO.EDU.IT](https://www.icborrellofiorentino.edu.it)
Cod. Un.: UF4OYY - NOME UFFICIO: UFF_EFATTURAPA - CODICE IPA: ISTSC_CZIC868008

**Alle famiglie e agli alunni delle classi terze
della scuola secondaria di I grado- IC Borrello Fiorentino**

atti/sede
sito web

**Oggetto: Attivazione del Servizio di Psicologo Scolastico – Progetto “Discutiamone a scuola” –
Incontro con i genitori delle classi terze della scuola sec. di primo grado.**

La presente per informare i destinatari in indirizzo che l’Istituto Comprensivo Borrello Fiorentino è coinvolto nel progetto regionale “*Discutiamone a Scuola*”, promosso dalla **Regione Calabria** in collaborazione con l’**Ufficio Scolastico Regionale** e con le **Aziende Sanitarie Provinciali**, con l’obiettivo di **promuovere il benessere psicologico e relazionale** all’interno della comunità scolastica.

Il progetto prevede la presenza di un **Dirigente Psicologo dell’ASP**, che svolgerà attività di prevenzione, ascolto e sostegno nei confronti di studenti, famiglie e personale scolastico.

I. Finalità del progetto.

L’iniziativa si propone di:

- favorire il benessere emotivo e relazionale degli studenti;
- prevenire situazioni di disagio, bullismo e isolamento;
- sostenere i docenti e le famiglie nella gestione delle dinamiche educative e relazionali;
- promuovere un clima scolastico positivo e inclusivo.

II. Attività.

Le azioni si articolano su più livelli:

a) Attività collettive e preventive:

incontri e laboratori in classe, momenti di sensibilizzazione, attività di gruppo e formazione rivolte agli studenti, finalizzati alla crescita personale e relazionale, alla gestione delle emozioni e alla prevenzione del disagio. Tali attività sono parte integrante dell’offerta formativa dell’Istituto e non richiedono la raccolta di alcun consenso individuale.

b) Sportello di ascolto e consulenza psicologica individuale:

su richiesta volontaria dello studente, dei genitori o dei dipendenti, sarà possibile accedere a

colloqui di ascolto e supporto con lo psicologo dell'ASP, in spazi dedicati e nel pieno rispetto della riservatezza e del segreto professionale.

Per le attività rivolte a studenti minorenni è necessario il **consenso informato di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale**, da esprimere con apposito modulo fornito dalla scuola.

c) Attività di consulenza per dipendenti e famiglie:

lo psicologo potrà offrire momenti di confronto, consulenza e formazione per la gestione delle relazioni educative e dei casi di disagio, su richiesta e in forma riservata.

Lo psicologo opera nel pieno rispetto della privacy, del Codice deontologico e delle Linee guida regionali, garantendo il segreto professionale e la tutela dei dati personali.

III. Ruoli e responsabilità

Il progetto è attuato in collaborazione con l'ASP territorialmente competente, che fornisce il professionista Psicologo. La scuola svolge funzioni di coordinamento organizzativo e di supporto informativo.

Ogni trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto del **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR)** e della normativa vigente.

IV. Partecipazione e informazioni

Per consentire la partecipazione degli studenti alle attività previste, è necessario che entrambi i genitori/tutori sottoscrivono il modulo di consenso informato, allegato alla presente.

Il modulo dovrà essere compilato e riconsegnato al coordinatore di classe.

Lo psicologo dott. Luca Marrazzo è lieto di incontrare tutti i genitori degli alunni delle classi terze **giorno 3 Dicembre alle ore 15.00** presso la sede centrale di Via Matarazzo.

Si allegano alla presente:

1. Modulo consenso Informato da compilare e consegnare al coordinatore di classe entro il 22/11/2025;
2. Informativa sul trattamento dati
3. Linee Guida

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Guida**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n. 39/1993