

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“E.Borrello - F.Fiorentino” Via Matarazzo snc
- 88046 LAMEZIA TERME (CZ) -
czic868008@istruzione.it - czic868008@pec.istruzione.it - <https://www.icborrellofiorentino.edu.it>
Tel.:0968/437119 - Fax: 0968/437119**



**Ai docenti Interessati
Ai docenti Tutor prof. De Luca Francesca -Perri Alessandra
Al Docente Formatore Cuda Caterina
p.c. DSGA
Sito Web
Atti /sede**

Oggetto: avvio percorso “laboratori sul campo” 3 e 4 relativi al progetto “Transe@t” PNRR -

Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**CUP: G64D23008330006
M4C1I2.1-2023-1222-P-44542**

Con la presente si comunica ai destinatari in indirizzo l’elenco dei docenti che dovranno partecipare al percorso formativo “laboratori sul campo 2” relativo al progetto “Transe@t” meglio specificato in oggetto. La prima lezione del **percorso** si svolgerà il 14.01.2025 p.v. **dalle ore 14.00 alle ore 19.00** (in presenza) presso Edificio B.

Elenco docenti “ laboratori sul campo 3”:

1. Cugnetto Raffaele
2. D’Ippolito Maurizio Carlo
3. Guido Monica
4. Todaro Giovanna
5. Vesci Rosenrica

Si allega programma e calendario definitivo degli incontri.

**Calendarizzazione degli incontri “Laboratori sul campo3”: docente formatore Prof.ssa Cuda
Caterina -docente tutor Prof.ssa Francesca De Luca**

Esperto: Caterina Cuda

Tutor: Francesca De Luca

DATA	N. ORE	ORARIO	ATTIVITA'
14 gennaio	5h	14.00-19.00	L'obiettivo del quadro DigCompEdu : le competenze digitali. Questionario di “autoriflessione” sul proprio livello di padronanza digitale.
25 gennaio	5h	08.15-13.15	Report dei risultati del test, profilazione partecipanti. Presentazione delle 6 aree di competenza digitale (DigCompEdu)
28 gennaio	5h	14.00-19.00	Metodologie didattiche innovative: “Il brainstorming nella didattica digitale integrata”, conoscenza e uso di MENTIMETER. Progettazione di una lezione.
04 febbraio	5h	14.00-19.00	Metodologie didattiche innovative: “Le mappe concettuali”, Canva e sue applicazioni. Attività laboratoriale
18 febbraio	5h	14.00-19.00	Pratiche innovative di verifica e valutazione: creare sondaggi, quiz o verifiche, gestire i risultati e analizzarli con Google moduli e Kahoot! Attività laboratoriale
04 marzo	5h	14.00-19.00	Metodologie didattiche innovative: Che cos'è un compito di realtà? Come progettarlo e come valutare le prestazioni degli alunni
15 marzo	5h	08.15-13.15	Progettazione di un proprio compito di realtà
25 marzo	5h	14.00 – 19.00	Lavagna collaborativa: raccolta argomenti, dati e lezioni preparate durante il corso (padlet, digiboard)

Totale ore 40

Elenco docenti “laboratori sul campo 4”:

1. Donà Pasquale
2. Mazza Luana
3. Scarfone Francesca
4. Scarpino Antonio
5. Strangis Chiara

Calendarizzazione degli incontri “Laboratori sul campo 4”: docente formatore Prof.ssa Cuda Caterina - docente tutor Perri Alessandra

DATA	N. ORE	ORARIO	ATTIVITA’
20 gennaio	4h	15.30-19.30	L’obiettivo del quadro DigCompEdu : le competenze digitali. Questionario di “autoriflessione” sul proprio livello di padronanza digitale.
27 gennaio	4h	15.30-19.30	Report dei risultati del test, profilazione partecipanti. Presentazione delle 6 aree di competenza (DigCompEdu)
03 Febbraio	4h	15.30-19.30	Metodologie didattiche innovative: “Il brainstorming nella didattica digitale integrata”, conoscenza e uso di MENTIMETER. Progettazione di una lezione.
17 febbraio	4h	15.30-19.30	Metodologie didattiche innovative: “Le mappe concettuali”, Canva e sue applicazioni.
24 febbraio	4h	15.30-19.30	Canva: Attività laboratoriale
03 marzo	4h	15.30-19.30	Pratiche innovative di verifica e valutazione: creare sondaggi, quiz o verifiche, gestire i risultati e analizzarli con Google moduli e Kahoot!
10 marzo	4h	15.30-19.30	Esempi e preparazione di verifiche.
24 marzo	4h	15.30-19.30	Metodologie didattiche innovative: Che cos’è un compito di realtà? Come progettarlo e come valutare le prestazioni degli alunni
31 Marzo	4h	15.30-19.30	Progettazione di proprio Compito di realtà
7 Aprile	4h	15.30-19.30	Lavagna collaborativa: raccolta argomenti, dati e lezioni preparate durante il corso (padlet, digiboard)

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe Guida

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

