

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“E.Borrello - F.Fiorentino”

Via Matarazzo snc - 88046 LAMEZIA TERME (CZ) -
czic868008@istruzione.it - czic868008@pec.istruzione.it -
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>

Tel.:0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799



→ All'albo/Sito web

→ Al personale docente dell'I.C. Borrello-Fiorentino

OGGETTO: Invito a partecipare alle “comunità di pratiche”, relativamente alle comunità di cui al progetto “DEMETRA”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33075 – CUP: J84D23003630006

Con la presente, si invitano tutti i docenti del nostro istituto a partecipare attivamente alle comunità di pratiche, come previsto dal Decreto Ministeriale 66/2023, che promuove un’importante occasione di aggiornamento, collaborazione e crescita professionale continua per ciascun insegnante e, di riflesso, per il miglioramento della qualità educativa della nostra scuola.

Le comunità di pratiche offrono numerose opportunità, tra cui la condivisione di esperienze didattiche, lo sviluppo di riflessioni collettive su temi educativi centrali (come l’inclusione, la valutazione e l’uso didattico di metodologie e di tecnologie innovative) e il miglioramento continuo delle competenze professionali. Partecipare significa contribuire a creare un patrimonio condiviso di idee, metodologie e soluzioni utili per affrontare le sfide quotidiane in aula.

Per supportare questo processo, è stata creata una Google Classroom dedicata, che funge da spazio digitale per la comunicazione e la collaborazione. L'iscrizione alla Classroom è fondamentale per:

- scambiare idee e soluzioni didattiche: ogni docente può proporre contenuti e metodologie innovativi, confrontarsi su strategie sperimentate in aula e trovare supporto per migliorare le proprie pratiche;
- riflessioni collettive su temi comuni: la piattaforma facilita il confronto su argomenti rilevanti, come l'inclusione, l'uso delle tecnologie e la gestione della classe, promuovendo una crescita condivisa;
- accedere facilmente ai materiali condivisi: La Classroom diventa un archivio dinamico per raccogliere risorse, progetti e piani di lavoro, accessibili a tutti;
- sviluppare un linguaggio professionale comune: attraverso il dialogo continuo, i docenti possono creare una base condivisa per affrontare insieme le sfide educative;
- valorizzare i contributi individuali: ogni partecipante può condividere i propri materiali, arricchendo la comunità con esperienze personali e spunti utili a tutti.

L'adesione all'ambiente digitale (Classroom) è libera, ma è fortemente raccomandata per usufruire di queste risorse e partecipare pienamente al progetto. Non ci sono obblighi particolari: ogni docente è libero di poter contribuire col proprio materiale e con la propria esperienza, in un'ottica di crescita collettiva.

I docenti tutor esperti, Francesco Buccafurni e Giovanna Di Cello per i plessi infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Sambiasse, e i docenti Ilaria Cordì e Luigi Isabella per infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Sant'Eufemia e S. Pietro Lametino, guideranno le attività delle comunità e saranno a disposizione per informazioni e supporto.

La partecipazione a questa iniziativa è considerata fondamentale non solo per l'arricchimento professionale di ciascun docente, ma anche per il miglioramento dell'intera istituzione scolastica, grazie alla creazione di un ambiente collaborativo e innovativo.

Confidiamo nella vostra adesione attiva e collaborativa.

Cordiali Saluti.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Giuseppe Guida

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)

