

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“E.Borrello - F.Fiorentino”

Via Matarazzo snc - 88046 LAMEZIA TERME (CZ) -
czie868008@istruzione.it - czie868008@pec.istruzione.it - <https://www.icborrellofiorentino.edu.it>
Tel.:0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799



→ All’albo/Sito web

→ Al personale docente dell’I.C. Borrello-Fiorentino

OGGETTO: Incontro formativo del 20/05/2025, relativamente alle comunità di cui al progetto “DEMETRA”, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33075 – CUP: J84D23003630006

Si avvisano i Sig.ri docenti che, nell’ambito delle attività delle “comunità di pratiche” di cui al D.M. 66/2023 (progetto “Demetra”), **martedì 20 maggio 2025., dalle ore 13.30 alle ore 18.30**, presso i locali della sede centrale dell’I.C. “Borrello-Fiorentino” di Via Matarazzo, si terrà un incontro formativo sull’utilizzo didattico degli iPad e della strumentazione acquistata con i fondi del progetto “Scuola 4.0”. L’incontro è finalizzato all’acquisizione di competenze pratiche, tecniche, didattiche e metodologiche innovative e sarà tenuto dai docenti incaricati come tutor nell’ambito del progetto stesso, Giovanna Di Cello e Francesco Buccafurni, quest’ultimo anche in qualità di formatore certificato nell’utilizzo di suddetti dispositivi.

La partecipazione a suddetto incontro è facoltativa, su base volontaria. Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi ai docenti Di Cello e Buccafurni.

Lamezia Terme, 19/05/2025

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Guida**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.L. 39/93