

ALLEGATO "A"

Al Dirigente Scolastico
I.C. BORRELLO-FIORENTINO

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”(D.M. n. 66/2023)

Il/la sottoscritto/a Perri Alessandra nato/aa Lamezia terme il 13/10/1979 residente a Lamezia Terme Provincia di Cz

Via/Piazza A. Mantegna, n. 28

Codice Fiscale prrlsn79r53m208q, in qualità di Docente Interno presso l'IC Borrello-Fiorentino

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

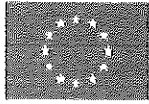
CHIEDE

Dipartecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- Esperto Formatore**- Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
- X Tutor Formatore**- Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
- Esperto Formatore** - Laboratori di formazione sul campo
- Tutor Formatore** - Laboratori di formazione sul campo
- Componente Docente**- Comunità di pratica per l'apprendimento

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:





1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: Lamezia terme
- indirizzo posta elettronica ordinaria: alessandra.perri@alice.it
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: 339/2415640,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Alessandra Perri

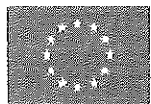
DICHIARA ALTRESÌ

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/aa procedimenti penali
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____ ;





- Il non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente un' autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità e dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 E 47 Del D.P.R. N. 445 Del 28 dicembre 2000) (*Allegato C*)

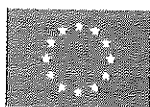
Luogo e data

Lamezia Terme, 21/10/2024

Firma del Partecipante

Alessandra Perri *Perri*





Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
IL PROGETTO PER IL FUTURO DELLA NOSTRA PAESE

ALLEGATO B

Griglia di valutazione dei titoli Figure progetto PNRR – Missione 4: – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. n. 66/2023)

Al Dirigente Scolastico
I.C. BORRELLO-FIORENTINO

IN QUALITA' DI

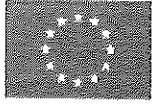
- Esperto Formatore - Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
 Tutor Formatore - Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
 Esperto Formatore - Laboratori di formazione sul campo
 Tutor Formatore - Laboratori di formazione sul campo
 Componente Docente - Comunità di pratica per l'apprendimento

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- possedere i requisiti per il ruolo per cui si presenta candidatura

DA COMPILARE DA PARTE DEL CANDIDATO ESPERTO FORMATORE

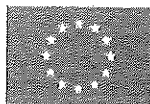
Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)		Valutazione punteggio	Da compilare accura del candidato	Da compilare accura della commissione
A1	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 - 4P Da 91 a 100 - 6P Da 101 a 105 - 8P Da 106 a 110 - 9P 110 e lode - 10P		
A2	Dottorato di Ricerca (Fino a un massimo di 6 punti)			3 punti cad.
A3	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equivalenti) (Fino a un massimo di 4 punti)			2 punti cad.
A4	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso (Fino a un massimo di 4 punti)			2 punti cad.
A5	Abilitazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)			2 punti cad.
A6	Iscrizione al albo professionale			2 punti cad.
Titoli di studio diversi da quelli universitari e direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre				
B1	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miurn. 170/2016 (Fino a un massimo di 6 punti)			2 punti cad.
B2	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miurn. 170/2016 (Fino a un massimo di 6 punti)			2 punti cad.



B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad		
Esperienze e competenze relative all'ambito d'intervento				
C1	Esperienze documentate in progressi di gruppo di lavoro o progettazioni di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo di 3 punti)	1 punto cad		
C2	Per ogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino ad un massimo di 1,5 punti)	0,50 punti cad		
C3	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino ad un massimo di 1,5 punti)	0,50 punti cad		
C4	Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione (Fino ad un massimo di 3 punti)	0,50 punti cad		
TOTALE A+B+C				

DA COMPILARE DA PARTE DEL CANDIDATO COMPONENTE DOCENTE

Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)		Valutazione punteggio	Da compilare accurata del candidato	Da compilare accurata della commissione
A1	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 - 4P Da 91 a 100 - 6P Da 101 a 105 - 8P Da 106 a 110 - 9P 110 e lode - 10P		
A2	Dottorato di Ricerca (Fino ad un massimo di 6 punti)			3 punti cad.
A3	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equipollenti) (Fino ad un massimo di 4 punti)			2 punti cad.
A4	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso (Fino ad un massimo di 4 punti)			2 punti cad.
A5	Abilitazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)			2 punti cad.
A6	Iscrizione al albo professionale			2 punti cad.
Titoli di studio diversi da quelli universitari ed direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre				
B1	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)			2 punti cad
B2	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)			2 punti cad



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

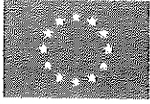


Italiadomani
FEDERAZIONE ITALIANA DI ESPERTI PER IL FUTURO

B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad	
Esperienze e competenze relative all'ambito d'intervento			
C1	Esperienze documentate in progressi di gruppo di lavoro o progettazioni di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo di 3 punti)	1 punto cad	
C2	Perogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino ad un massimo di 1,5 punti)	0,50 punti cad	
C3	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino ad un massimo di 1,5 punti)	0,50 punti cad	
TOTALE A+B+C			

DA COMPILARE DA PARTE DEL CANDIDATO TUTOR

Titoli accademici (esperienza universitaria e postuniversitaria)	Valutazione punteggio	Valutazione punteggio Diploma	Valutazione punteggio Diploma in sessantesimi	Da compilare accuratamente del candidato	Da compilare accuratamente della commissione
A1 Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica)	Fino a 90 - 4P Da 91 a 100 - 6P Da 101 a 105 - 8P Da 106 a 110 - 9P 110 e lode - 10P	Da 60 a 69 4P Da 70 a 79 6P Da 80 a 89 8P Da 90 a 99 9P 100 10P	Da 36 a 41 4P Da 42 a 48 6P Da 49 a 54 8P Da 55 a 59 9P 60 10P	6	
A2	Dottorato di Ricerca (Fino ad un massimo di 6 punti)			3 punti cad.	
A3	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equipollenti) (Fino ad un massimo di 4 punti)			2 punti cad.	2
A4	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso (Fino ad un massimo di 4 punti)			2 punti cad.	
A5	Abitolazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)			2 punti cad.	
A6	Iscrizione al albo professionale			2 punti cad.	
Titoli di studio diversi da quelli universitari ed direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre					
B1	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)			2 punti cad	
B2	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi della Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)			2 punti cad	2



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
REPUBBLICANA E RESPONSABILE

B3	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad	
Esperienze e competenze relative all'ambito d'intervento			
C1	Esperienze documentate in progressi di lavoro e progettazioni di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo di 3 punti)	1 punto cad	1
C2	Perogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino ad un massimo di 1,5 punti)	0,50 punti cad	
C3	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino ad un max. di 1,5 punti)	0,50 punti cad	
TOTALE A+B+C			11

LUOGO E DATE

LANSIA TERNI, 21/10/2024

FIRMA

Maria Valig Fusi

Siallega alla presente

- Documenti di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae

N.B.: Ladomanda privata degli allegati non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a

AISENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data

21/10/2024

FIRMA

Maria Valig Fusi

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione e esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

21/10/2024

FIRMA

Maria Valig Fusi



ALLEGATO C

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA', DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

AIDirigenteScolastico
I.C.BORRELLO-FIORENTINO

OGGETTO: *Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)*
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a Perri Alessandra

nato/a a Lamezia Terme in data 13/10/1979,

C.F. _Prrlsn79r53m208q,

in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di _____ Docente _____ in relazione all'incarico di Responsabile del procedimento nell'ambito della selezione volta al conferimento di un incarico individuale di

- Esperto Formatore - Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
- Tutor Formatore - Percorsi di Formazione sulla transizione digitale
- Esperto Formatore - Laboratori di formazione sul campo
- Tutor Formatore - Laboratori di formazione sul campo
- Componente Docente - Comunità di pratica per l'apprendimento

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

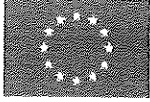
VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDAZIONE PER IL PROCESSO EDUCATIVO

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
- non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

LAURENZA TOSCANI 22/10/2024

IL DICHIARANTE

LAURENZA TOSCANI

Allegato:

- copia del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Perri Alessandra
 Indirizzo Via Mantegna N°28 Lamezia Terme (CZ) Cap. 88046
 Telefono 339/2415640
 Fax Nessuno.
 E-mail alessandra.perri@alice.it
 Nazionalità Italiana.
 Data di nascita 13/10/1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) Anno 2005; Anno scolastico 2007/2008 (cl A043) e 2008/2009 (cl A043). Anno 2009 (dal 21/10/2009 al 16/01/2010) Anno Scolastico 2009/2010. Anno 2009 / 2010. Anno 2010/ 2011. Anno Scolastico 2011/ 2012 (cl. A043). Anno Scolastico 2012/2013 (cl A043) (dal 24/10/2012 al 03/02/2013 e dal 18/04/2013 al 09/06/2013) . Anno Scolastico 2013 /2014 (cl A043).

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
 Azienda Sanitaria N° 6 Di Lamezia Terme CZ
 Istituto Comprensivo "A. Moro" di Bonate Sopra (Bg)
 Friends Consulting SAS
 TLC WEB SRL
 G.S. Solar Building SAS
 Direzione Didattica V Circolo di Lamezia Terme
 Istituto Comprensivo di Suisio, Suisio (Bg)
 Istituto Comprensivo "A. Moro" di Bonate Sopra (Bg)
 Istituto Comprensivo "Piera Gelpi" Mapello (Bg)
 Istituto Comprensivo di Mozzo, Mozzo (Bg)

da o settore
 • Tipo di aziende
 • Tipo di impiego
 • Principali mansioni e responsabilità

Rapporto con le associazioni, diffusioni conoscenze, tenuta elenchi pianificazione e gestione interviste , tenuta verbali (in qualità di volo e contatti telefonici, qualità di insegnante di Lettere coordina e relaziona dell' andamen ntaria servizio civile). In dirigente scolastico, ha rapporti con lo sportello psicopedagogico e to della classe alle famiglie e al qualità di addetta alla segreteria si occupa delle mansioni semplici dta neuropsichiatria infantile. In Professionale ha funzione di supporto ad alunni diversamente abili. i segreteria. Come Educatore

INFORMAZIONE
ISTRUZIONE E FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

*Pagina - Curriculum vitae di
PERRI Alessandra*

Italiano.

Inglese, Francese, Tedesco

Buona

Buona

Buona

Per ulteriori informazioni:
Cell. 339/2415640
E-Mail: alessandra.perr@alice.it

• Date (da – a)

Nell' anno scolastico 1997/ 98 consegue la maturità linguistica presso l' Istituto Magistrale "T. Campanella" di Lamezia Terme;

Nell' anno accademico 2004/ 2005 consegue la laurea in Lettere Moderne presso l' Università degli Studi della Calabria;

Nell' anno scolastico 2007/08 partecipa:
 al corso di formazione e aggiornamento sul "Ritardo intellettivo, difficoltà di apprendimento e strategie di intervento. Integrazione scolastica dell' alunno con sindrome di Down";
 al corso di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento;
 al corso di formazione e aggiornamento : "La sicurezza sui luoghi di lavoro"

Nell' anno scolastico 2008/09 partecipa:
 al corso di formazione: "La relazione educativa nella scuola tra docente e alunno"

Nell' Anno Accademico 2014/2015, consegue attraverso i PAS l' Abilitazione all' insegnamento nella Scuola secondaria di primo grado per la classe di concorso A043/A050 presso l' Università degli studi della Calabria.

Nell' Anno Accademico 2016/17 consegue il Master di primo livello in " Le sfide educative della diversità e dei bisogni educativi speciali: il raccordo di rete scuola-famiglia.

In data 27/02/2018 consegue la certificazione C1 nella lingua inglese.

In data 01/09/2019 viene immessa in ruolo sulla classe di concorso A022 dalla graduatoria di merito del Concorso straordinario D.D.G. 85/2018.

Nell' anno scolastico 2019/ 20 ha frequentato presso la sede centrale dell'I.C. di Tiriolo il corso di formazione sulla sicurezza per la durata di quattro(4) ore.

Nell' anno scolastico 2019/20 ha frequentato presso la sede centrale dell'I.C. di Tiriolo il corso di formazione sulla sicurezza sanitaria, della durata di tre (3) ore.

Nell' anno scolastico 2019/ 20 ha frequentato il corso di aggiornamento di Primo soccorso per la durata di quattro(4) ore.

Nell' anno scolastico 2019/20, in seguito all' emergenza epidemiologica da Covid-19 ha seguito il corso di formazione sull' utilizzo della piattaforma G Suite for Education.

Nell' anno scolastico 2019/20 ha partecipato al corso di formazione: " Introduzione al coding con code.org e scratch per la durata di 25 ore.

Nell' anno scolastico 2020/21 ha seguito il corso FAD : " Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-Cov2 nelle scuole e nei servizi educativi dell' infanzia organizzato da Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell' Istruzione.

Nell' ano scolastico 2021/2022 ha partecipato al corso di formazione "Psicologia positiva e gestione della classe" organizzato da Pearson Italia, per la durata di 25 ore.

Anno scolastico 2021/2022 tutor progetto PON FSE e FDR 10.2.2 A – FSEPON- 2021 - 174

Università degli studi della Calabria

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Predisposizione alle attività di gruppo, spiccata attitudine alle relazioni personali, interesse per gli spazi e le situazioni multiculturali, consapevolezza del ruolo primario della comunicazione nella costruzione e nell'organizzazione delle relazioni sociali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Collaboratrice in progetti di animazione per bambini e di volontariato agli anziani. Forte orientamento ai risultati, buone capacità organizzative, di gestione e coordinamento acquisite grazie allo studio, ai lavori svolti e alle attività di educatrice.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buona conoscenza del computer. Buona conoscenza di Internet e posta elettronica

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone competenze in attività ludiche e manipolative. Ottime capacità di lavoro in progetti di scrittura e lettura.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida cat. B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ottime capacità di comunicazione e spiccato senso della lealtà e della fiducia reciproca.

ALLEGATI

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/03, art. 7

Lamezia Terme, 15/10/2024


Alessandra Perri