

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“E.Borrello - F.Fiorentino”

Via Matarazzo snc - 88046 LAMEZIA TERME (CZ) -

czic868008@istruzione.it - czic868008@pec.istruzione.it - <https://www.icborrellofiorentino.edu.it>

Tel.:0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799



Ai Genitori degli alunni
della Scuola Secondaria di Primo grado
Sito Web
Atti /sede

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica– Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

COMUNICAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI per lo svolgimento dei percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

Titolo del Progetto: “Io resto a scuola”

CUP J84D21000970006.

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n.19, con cui sono stati definiti i criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ,del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Firmato digitalmente da Dirigente Scolastico Dott.GIUSEPPE GUIDA

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. N. 19/2024) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "IO RESTO A SCUOLA" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

COMUNICA

Alla popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado dell'IC Borrello Fiorentino l'avvio dei seguenti **percorsi formativi** per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto "**Io resto a scuola**" di seguito elencati:

- a) **Percorsi di orientamento/ Mentoring:** 41 percorsi individuali da 15h.

Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti. Il docente dovrà aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Inoltre il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;

- b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:** 16 percorsi a piccoli gruppi per il recupero delle competenze in italiano

e in matematica da 16h ciascuno. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di 3-8 alunni.

- c) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:** 6 laboratori formativi da 16 h ciascuno.

In particolare:

- Laboratori coreutici e musicali in cui attivare processi di benessere psicofisico, mettere in condizione i partecipanti di (ri)scoprire, (ri)conoscere, vivere ed esprimere le emozioni con modalità espressive libere, favorire l'autostima e la fiducia in se stessi.

I percorsi formativi si svolgeranno entro **giugno 2025** secondo calendari che saranno definiti successivamente.

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi sarà effettuata dai docenti esperti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino carenze o valutazioni sufficienti nelle discipline di studio a.s. 2024/25;
- 2) Carenze formative scrutini finali a.s. 2023/24;
- 3) Studenti fragili e/o a rischio di fragilità per il sistema di valutazione INVALSI.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a.

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

***Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Guida***

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)