

AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CANDIDATURA N. 22400
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	IC LAMEZIA BORRELLO-FIORENTINO
Codice meccanografico	CZIC868008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MATARAZZO
Provincia	CATANZARO
Comune	LAMEZIA TERME
CAP	88046
Telefono	0968437119
Email	CZIC868008@istruzione.it
Sito web	https://www.icborrellofiorentino.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	CZIC868008 CZAA868015 CZAA868026 CZAA868037 CZAA868048 CZEE86801A CZEE86802B CZEE86803C CZEE86804D CZMM868019

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	CZIC868008 - IC LAMEZIA BORRELLO-FIORENTINO
Codice candidatura	22400
Importo totale richiesto	€ 121.200,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	11222
Data Delibera Collegio docenti	04/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	11270
Data Delibera Consiglio d'istituto	04/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - DAIMON	€ 121.200,00
TOTALE PROGETTI	€ 121.200,00

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELLO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Sant'Eufemia TN	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Borrello TP	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Prunia 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Borrello TN	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	San'Eufemia TP	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Prunia 1	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Fiorentino 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Sant'Eufemia 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Fiorentino 1	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Sant'Eufemia 1	€ 12.120,00
TOTALE MODULI			€ 121.200,00

PROGETTI E MODULI

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELLO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

Progetto: DAIMON

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - DAIMON
Descrizione	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e mira al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative sia orali che scritte. Attraverso l'interazione con esperti madrelingua, gli studenti saranno coinvolti in attività che favoriscono un apprendimento autentico e naturale della lingua, adeguato alle diverse fasce d'età. Le attività didattiche saranno organizzate mediante conversazioni guidate, role play, giochi linguistici e attività laboratoriali, al fine di rendere l'apprendimento più coinvolgente, motivante e partecipato. Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado saranno proposte anche attività di approfondimento linguistico e potenziamento delle competenze comunicative, con particolare riferimento alla produzione orale e scritta in contesti più strutturati. L'utilizzo di materiali autentici, quali video, canzoni e brevi testi, consentirà agli alunni di migliorare la pronuncia, la fluency e la comprensione della lingua all'interno di contesti comunicativi reali. Il progetto promuove inoltre lo sviluppo di competenze trasversali, quali la collaborazione, la creatività e il problem solving, attraverso attività cooperative e percorsi tematici. L'obiettivo è far percepire la lingua inglese non solo come disciplina di studio, ma come un reale strumento di comunicazione e come una risorsa fondamentale per la crescita personale e culturale degli studenti, favorendo un progressivo sviluppo delle competenze in continuità.
Codice CUP	J84D25004070007
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	10
Importo richiesto	€ 121.200,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164513 - Sant'Eufemia TN
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86803C
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sant'Eufemia TN

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	164544 - Fiorentino 2

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELLO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

Descrizione	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative sia orali sia scritte, in coerenza con i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il percorso intende favorire un uso consapevole e funzionale della lingua attraverso l'interazione con esperti madrelingua, offrendo agli studenti occasioni autentiche di comunicazione che promuovano una comprensione più naturale, fluida e contestualizzata dell'inglese. Le attività proposte mirano a rendere l'apprendimento più motivante, dinamico e significativo, attraverso metodologie attive, cooperative learning, attività laboratoriali e task comunicativi. L'apporto degli esperti madrelingua contribuirà a sviluppare negli alunni una maggiore sicurezza nell'uso della lingua, considerata non solo come disciplina scolastica, ma come strumento reale di comunicazione e apertura interculturale. Obiettivi •Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, favorendo la capacità di interagire in contesti quotidiani e scolastici, anche attraverso simulazioni, dibattiti e role play. •Migliorare la correttezza grammaticale, l'ampiezza lessicale e la capacità di comprensione e produzione sia orale che scritta. •Sviluppare la pronuncia e la fluency, attraverso attività guidate e interazioni con esperti madrelingua. •Promuovere l'autonomia nello studio della lingua e l'uso consapevole di strategie comunicative efficaci. •Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, quali collaborazione, pensiero critico, problem solving e cittadinanza attiva, anche in chiave interculturale. •Offrire esperienze di apprendimento autentico mediante l'utilizzo di materiali reali (video, articoli, podcast, contenuti digitali), facilitando la comprensione della lingua in contesti concreti. Attraverso tali azioni, il modulo intende promuovere un apprendimento attivo, partecipato e orientato allo sviluppo di competenze linguistiche solide, utili sia per il proseguimento del percorso scolastico sia per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZMM868019
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fiorentino 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164508 - Borrello TP
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86801A
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Borrello TP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164502 - Prunia 2
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86802B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prunia 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164507 - Borrello TN
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86801A
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Borrello TN

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164516 - San'Eufemia TP
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86803C
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

San'Eufemia TP

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	164805 - Sant'Eufemia 2

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

Descrizione	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative sia orali sia scritte, in coerenza con i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il percorso intende favorire un uso consapevole e funzionale della lingua attraverso l'interazione con esperti madrelingua, offrendo agli studenti occasioni autentiche di comunicazione che promuovano una comprensione più naturale, fluida e contestualizzata dell'inglese. Le attività proposte mirano a rendere l'apprendimento più motivante, dinamico e significativo, attraverso metodologie attive, cooperative learning, attività laboratoriali e task comunicativi. L'apporto degli esperti madrelingua contribuirà a sviluppare negli alunni una maggiore sicurezza nell'uso della lingua, considerata non solo come disciplina scolastica, ma come strumento reale di comunicazione e apertura interculturale. Obiettivi •Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, favorendo la capacità di interagire in contesti quotidiani e scolastici, anche attraverso simulazioni, dibattiti e role play. •Migliorare la correttezza grammaticale, l'ampiezza lessicale e la capacità di comprensione e produzione sia orale che scritta. •Sviluppare la pronuncia e la fluency, attraverso attività guidate e interazioni con esperti madrelingua. •Promuovere l'autonomia nello studio della lingua e l'uso consapevole di strategie comunicative efficaci. •Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, quali collaborazione, pensiero critico, problem solving e cittadinanza attiva, anche in chiave interculturale. •Offrire esperienze di apprendimento autentico mediante l'utilizzo di materiali reali (video, articoli, podcast, contenuti digitali), facilitando la comprensione della lingua in contesti concreti. Attraverso tali azioni, il modulo intende promuovere un apprendimento attivo, partecipato e orientato allo sviluppo di competenze linguistiche solide, utili sia per il proseguimento del percorso scolastico sia per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZMM868019
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sant'Eufemia 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	164538 - Fiorentino 1

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELLO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

Descrizione	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative sia orali sia scritte, in coerenza con i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il percorso intende favorire un uso consapevole e funzionale della lingua attraverso l'interazione con esperti madrelingua, offrendo agli studenti occasioni autentiche di comunicazione che promuovano una comprensione più naturale, fluida e contestualizzata dell'inglese. Le attività proposte mirano a rendere l'apprendimento più motivante, dinamico e significativo, attraverso metodologie attive, cooperative learning, attività laboratoriali e task comunicativi. L'apporto degli esperti madrelingua contribuirà a sviluppare negli alunni una maggiore sicurezza nell'uso della lingua, considerata non solo come disciplina scolastica, ma come strumento reale di comunicazione e apertura interculturale. Obiettivi •Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, favorendo la capacità di interagire in contesti quotidiani e scolastici, anche attraverso simulazioni, dibattiti e role play. •Migliorare la correttezza grammaticale, l'ampiezza lessicale e la capacità di comprensione e produzione sia orale che scritta. •Sviluppare la pronuncia e la fluency, attraverso attività guidate e interazioni con esperti madrelingua. •Promuovere l'autonomia nello studio della lingua e l'uso consapevole di strategie comunicative efficaci. •Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, quali collaborazione, pensiero critico, problem solving e cittadinanza attiva, anche in chiave interculturale. •Offrire esperienze di apprendimento autentico mediante l'utilizzo di materiali reali (video, articoli, podcast, contenuti digitali), facilitando la comprensione della lingua in contesti concreti. Attraverso tali azioni, il modulo intende promuovere un apprendimento attivo, partecipato e orientato allo sviluppo di competenze linguistiche solide, utili sia per il proseguimento del percorso scolastico sia per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZMM868019
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Fiorentino 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	164796 - Sant'Eufemia 1

CZIC868008 - AEEE3BD - I.C. BORRELLIO FIORENTINO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004776 - 17/03/2026 - IV.5 - I

Descrizione	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo delle abilità comunicative sia orali sia scritte, in coerenza con i livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Il percorso intende favorire un uso consapevole e funzionale della lingua attraverso l'interazione con esperti madrelingua, offrendo agli studenti occasioni autentiche di comunicazione che promuovano una comprensione più naturale, fluida e contestualizzata dell'inglese. Le attività proposte mirano a rendere l'apprendimento più motivante, dinamico e significativo, attraverso metodologie attive, cooperative learning, attività laboratoriali e task comunicativi. L'apporto degli esperti madrelingua contribuirà a sviluppare negli alunni una maggiore sicurezza nell'uso della lingua, considerata non solo come disciplina scolastica, ma come strumento reale di comunicazione e apertura interculturale. Obiettivi •Potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, favorendo la capacità di interagire in contesti quotidiani e scolastici, anche attraverso simulazioni, dibattiti e role play. •Migliorare la correttezza grammaticale, l'ampiezza lessicale e la capacità di comprensione e produzione sia orale che scritta. •Sviluppare la pronuncia e la fluency, attraverso attività guidate e interazioni con esperti madrelingua. •Promuovere l'autonomia nello studio della lingua e l'uso consapevole di strategie comunicative efficaci. •Favorire lo sviluppo di competenze trasversali, quali collaborazione, pensiero critico, problem solving e cittadinanza attiva, anche in chiave interculturale. •Offrire esperienze di apprendimento autentico mediante l'utilizzo di materiali reali (video, articoli, podcast, contenuti digitali), facilitando la comprensione della lingua in contesti concreti. Attraverso tali azioni, il modulo intende promuovere un apprendimento attivo, partecipato e orientato allo sviluppo di competenze linguistiche solide, utili sia per il proseguimento del percorso scolastico sia per il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI).
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZMM868019
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sant'Eufemia 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	164498 - Prunia 1
Descrizione	Il modulo di lingua inglese è rivolto agli alunni della scuola primaria e si propone di potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità comunicative orali e scritte. Il percorso didattico sarà strutturato attraverso attività laboratoriali e metodologie attive che favoriscano un apprendimento significativo della lingua straniera. Le attività saranno realizzate anche attraverso l'interazione con esperti madrelingua, al fine di offrire agli studenti contesti comunicativi autentici che favoriscano una comprensione naturale della lingua e un utilizzo più spontaneo dell'inglese nella comunicazione quotidiana. L'approccio didattico privilegerà strategie inclusive e partecipative, finalizzate a rendere l'apprendimento maggiormente motivante, dinamico e coinvolgente. Obiettivi formativi •Rafforzare le competenze comunicative in lingua inglese, promuovendo la capacità di esprimersi in contesti comunicativi reali e quotidiani. •Migliorare la pronuncia e la fluidità espressiva (fluency) attraverso attività di conversazione guidata, role play e simulazioni comunicative con esperti madrelingua. •Sviluppare competenze trasversali quali collaborazione, creatività e problem solving mediante attività cooperative e percorsi tematici. •Favorire l'apprendimento della lingua attraverso l'utilizzo di materiali autentici (video, canzoni, brevi letture) e attività pratiche che permettano agli studenti di comprendere e utilizzare la lingua nel contesto. Il modulo intende pertanto promuovere un apprendimento attivo e partecipato, contribuendo al consolidamento delle competenze linguistiche degli alunni e al miglioramento delle loro prestazioni anche nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI), favorendo al contempo lo sviluppo di una maggiore apertura linguistica e culturale.
Data inizio prevista	01/10/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	CZEE86802B
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Prunia 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei