

ALLEGATO 1: DOMANDA DI FINANZIAMENTO E FORMULARIO MACRO AREA 1

DOMANDA DI AMMISSIONE AL CONTRIBUTO POR CALABRIA 2014-2020

Il sottoscritto Giuseppe Guida nato a Tricase (LE) il 13/12/1976 CF GDUGPP76T13L419P, residente a Lamezia Terme (CZ) in Via Ernesto Pontieri n. 33, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Borrello Fiorentino" avente sede legale in Lamezia Terme, Via Matarazzo SNC CAP 88046 Provincia CZ CF 82006310799 recapito telefonico 0968437119 fax 0968437119 e-mail czic868008@istruzione.it, P.E.C. czic868008@pec.istruzione.it, titolare della **Biblioteca scolastica** ubicata in via Matarazzo SNC Comune di Lamezia Terme Provincia (CZ)

CHIEDE

a valere sull'*Avviso pubblico Misure di sostegno per Biblioteche ed Archivi storici pubblici*, approvato con DDG N°. 2671 del 24/02/2023 per la realizzazione del progetto "Una biblioteca per tutti", **Macro Area 1** tipologia di Intervento B un contributo pari a Euro 20.000.

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,

DICHIARA

(ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e ss.mm.ii)

- **di essere aderente al Servizio Bibliotecario Regionale (SBR) con Convenzione Rep. n° 1614 del 16/12/2016 e di essere aderente al Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) codice ISIL n° IT-CZ0435**
- che la Biblioteca è dotata di statuto e/o regolamento approvato;
- che la Biblioteca è ubicata in una destinazione turistica individuata dal Piano regionale di sviluppo turistico sostenibile vigente¹;
- che il progetto è coerente rispetto alle finalità del Piano regionale di sviluppo turistico sostenibile vigente;
- di possedere la piena disponibilità dell'immobile nell'ambito del quale verrà realizzato il progetto e sede della biblioteca;
- di garantire la piena fattibilità amministrativa/tecnica/giuridica/economica/finanziaria del progetto in conformità con tutte le norme e regolamenti, comunali, regionali, nazionali e comunitari applicabili e nel rispetto del termine ultimo di conclusione dell'intervento fissato al 2 ottobre 2023;
- di presentare, a valere sul presente Avviso, una sola domanda di contributo per Macro area di intervento;
- di impegnarsi, nel caso di ammissione a finanziamento, al rispetto delle disposizioni dell'Avviso e, in particolare, di assumere gli impegni di cui al par. 5.1 del medesimo;

¹ Il piano regionale di sviluppo turistico sostenibile (PRSTS) è stato approvato con D.G.R. 142/2019 e prorogato con la Legge Regionale n. 40/2021;

- di garantire la realizzazione della presente proposta progettuale entro i termini previsti dall'Avviso, ovvero entro il **02/10/2023** e di ottemperare a tutti gli adempimenti di legge previsti per gli interventi oggetto della proposta progettuale;
- di aver preso visione dell'Informativa sul trattamento dati par. 6.2 dell'Avviso, il cui contenuto è da intendersi qui integralmente richiamato e di:
 - a. esprimere libero, consapevole e specifico consenso al trattamento dei miei dati personali;
 - b. esprimere libero, consapevole e specifico consenso alla comunicazione dei miei dati personali a soggetti terzi per le finalità indicate nell'informativa;
 - c. esprimere esplicito, libero, consapevole e specifico consenso al trattamento delle categorie particolari dei miei dati personali, in particolare modo a quelli sensibili riguardanti il mio stato di salute ex art. 9, comma 1, GDPR 2016/679;
- di utilizzare il seguente conto corrente bancario intestato a I.C. LAMEZIA BORRELLO FIORENTINO n. conto corrente 0311593 istituto di credito BANCA DI ITALIA – TESORERIA DELLO STATO SEZIONE DI CATANZARO ABI 01000 CAB 03245 **IBAN IT87F0100003245450300311593**, quale conto corrente dedicato all'operazione;

Segue **Formulario di cui al presente Avviso, completo e correttamente compilato in ciascuna delle sue parti**

Formulario

MACRO AREA DI RIFERIMENTO 1	Tipologia B
TITOLO PROGETTO	Una biblioteca per tutti

A. Anagrafica richiedente

Informazioni

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO BORRELLO-FIORENTINO
Forma Giuridica	ENTE PUBBLICO (SCUOLA)

Legale rappresentante	Nominativo: GIUSEPPE GUIDA Mail: czic868008@istruzione.it Tel: 0968437119 Pec: czic868008@pec.istruzione.it
Recapiti della persona di riferimento	Nominativo: CELANO MICHELE Mail: michele.celano@live.it Tel: 0968437119 Pec: michele.celano@pec.it
Responsabile del Progetto	Nominativo: MANZONI ALESSIO Mail: a.manzoni88@gmail.com Tel: 3315937345

Codice Fiscale/P.IVA

Codice Fiscale	82006310799	P. IVA	////////////////////////////////////
----------------	-------------	--------	--------------------------------------

Sede legale

Via / Piazza	MATARAZZO	N° civ.	SNC	CAP	88046
Comune	LAMEZIA TERME			Provincia	CZ
Stato	ITALIA	Telefono	0968437119		
E-mail	czic868008@istruzione.it	Sito internet	https://icborrellofiorentino.edu.it/		
Posta Elettronica Certificata (PEC)	czic868008@pec.istruzione.it				

Sede Biblioteca

Via / Piazza	MATARAZZO	N° civ.	SNC	CAP	88046
--------------	-----------	---------	-----	-----	-------

Comune	LAMEZIA TERME		Provincia	CZ
Telefono	0968437119	pec	czic868008@pec.istruzione.it	
E-mail	czic868008@istruzione.it	Sito internet	https://icborrellofiorentino.edu.it/	
Stato	ITALIA			

B. Contenuti Progettuali

B.1 Descrivere sinteticamente il progetto proposto (max 2 pagine formato A4, Times New Roman 12, interlinea singola) esplicitandone i punti di coerenza rispetto al Piano regionale di sviluppo turistico sostenibile vigente

La biblioteca dell'Istituto "Borrello-Fiorentino" è inserita nel Polo SBN Biblioteche Calabria per la catalogazione digitale; fa parte della Rete delle Biblioteche Scolastiche regione Calabria ed è inserita nel catalogo generale delle Biblioteche (OPAC) grazie al sistema SEBINA NEXT. Dal 2018 è riconosciuta come Bibliopoint nell'ambito di una convenzione fra l'Istituto Comprensivo, il Comune di Lamezia Terme e il Sistema Bibliotecario Lametino. È vincitrice nazionale 2017 del bando "Le Biblioteche di Antonio" della casa editrice Sinnos per la fornitura di un fondo librario a carattere interculturale, con nuovi volumi bilingue, silent-book, albi illustrati e libri ad alta leggibilità. Ha siglato con il Comune di Lamezia Terme il "Patto per la lettura" che agisce per allargare la base dei lettori e delle lettrici abituali e consolidare le abitudini di lettura, per avvicinare alla lettura i non lettori, i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, i nuovi cittadini, rivolgendo un'attenzione particolare agli ambiti in cui si registra un basso livello di partecipazione culturale, favorendo iniziative anche negli istituti penitenziari, negli ospedali, nelle strutture socio-assistenziali.

La biblioteca è attiva nel campo della promozione della lettura, con progetti ed iniziative (letture, animazioni, incontri con autori...) sia rivolti all'utenza interna sia aperti al territorio. Collabora in tal senso con diversi partner, con esperti e associazioni.

Il progetto "Una biblioteca per tutti" mira a incrementare l'attrattività della biblioteca attraverso la realizzazione di attività diversificate, aventi come destinatari sia gli alunni iscritti all'Istituto e le loro famiglie, sia l'utenza che gravita intorno alla biblioteca scolastica.

Per realizzare ciò il progetto seguirà fondamentalmente due linee. La prima riguarderà la costituzione e il miglioramento del setting di lettura, la seconda si incentrerà su una serie di attività di promozione della lettura e di incremento del patrimonio librario.

In considerazione del fatto che le biblioteche stanno passando da un modello incentrato sulle risorse a uno incentrato sull'utente, la biblioteca si configura come un bene comune per l'apprendimento; per questo il progetto prevede un'organizzazione dello spazio diversificata, in modo da rispondere alle diverse esigenze, nell'ottica della biblioteca diffusa. Sono previste l'area di studio e ricerca con la possibilità di accedere al catalogo on line; l'area di lettura informale; l'area didattica con posti a sedere per l'istruzione formale a piccoli gruppi, grandi gruppi o a classe intera.

I laboratori di lettura ad alta voce saranno volti a sensibilizzare un pubblico esteso e diversificato, a far acquisire adeguate competenze di lettura, a creare buone abitudini a partire dal piacere della lettura. In particolare, si prevede la realizzazione di laboratori intensivi dedicati a utenti di diverse fasce di età (0-6; età scolare; adulti; anziani) ma anche di laboratori in cui sia possibile uno scambio generazionale (genitori/figli; anziani/bambini), di particolare arricchimento.

Si realizzeranno anche laboratori secondo il metodo *Writing and reading workshop*, che pone lo studente al centro del processo educativo e prevede che il docente segua ogni alunno nel suo personale percorso di crescita e lo accompagni nello sviluppo dell'abitudine alla riflessione metacognitiva.

Per rendere possibile tutto ciò si migliorerà la fruizione dei locali della biblioteca scolastica, anche attraverso la realizzazione di segnaletica simbolica per l'accesso e l'utilizzo degli spazi bibliotecari; si renderanno maggiormente accessibili le risorse anche attraverso il catalogo on line e si potenzierà il servizio di prestito, sia in termini di quantità che di qualità; verrà incrementato il patrimonio librario attraverso il potenziamento di distinte sezioni.

Il progetto si propone di valorizzare la biblioteca ed attrarre segmenti ampi di persone attraverso la valorizzazione del territorio in cui la biblioteca stessa è ubicata e del quale vuole diventare un polo di attrazione.

Le iniziative che mireranno a questo obiettivo saranno svolte in sinergia con le associazioni e gli enti che nel Comune di Lamezia Terme si occupano in particolare della riscoperta del territorio attraverso visite guidate, di modo che si possa apprezzarne la peculiarità. Nella biblioteca scolastica sarà possibile preparare le visite stesse mediante la presentazione di libri di autori locali e non solo, o attraverso momenti di riflessione e condivisione successivi alla visita stessa.

In particolare, si promuoveranno iniziative miranti a tutelare e valorizzare il patrimonio etnografico, favorendo la diffusione delle tradizioni culturali, della musica popolare, del dialetto, dei vari aspetti del folklore ecc.

Sarà così possibile non solo attrarre l'utenza alla biblioteca, ma "portare" la biblioteca fuori di sé, nel territorio, offrendo un vero e proprio servizio alla persona, una risorsa per l'esercizio della cittadinanza attiva, per l'affrancamento dalla povertà educativa e dalle deprivazioni culturali, per la maturazione di comportamenti responsabili ed inclusivi.

La comunicazione delle iniziative avverrà con trasparenza e tempestività. A tal fine si prevede di implementare il sito internet dell'Istituto, potenziando la sezione dedicata alla biblioteca scolastica. Attraverso il sito verranno comunicate le diverse iniziative e si potrà provvedere alla scrittura di newsletter per informare periodicamente l'utenza. Si provvederà anche alla realizzazione di brochures cartacee in modo da raggiungere nella maniera più ampia possibile diverse fasce di popolazione.

Rispetto al Piano regionale di sviluppo turistico sostenibile vigente, il progetto mira a tutelare e valorizzare l'ambiente, il territorio e la cultura in senso ampio, agendo sul miglioramento delle risorse; promuovere la cultura dell'ospitalità; rendere attrattive altre risorse presenti nel territorio di riferimento; favorire l'educazione al patrimonio culturale, portando ad esempio alla luce tradizioni poco conosciute, antichi mestieri, anche legate a minoranze linguistiche presenti sul territorio, da raccordare in uno storytelling capace di esaltarne la storia e l'identità, contribuendo all'obiettivo unico di consolidare l'offerta turistica nel suo complesso.

Come evidenziato nella linea strategica a.1.2. – potenziare l'attrattività del patrimonio culturale (materiale e immateriale) del Piano regionale di Sviluppo Turistico Sostenibile della regione Calabria, "va ricordato tuttavia che nel breve-medio periodo la cultura non può rappresentare un fattore autonomo di attrazione, perché su questo ambito l'analisi mostra come la distanza rispetto ai competitor sia ampia e il percorso per rendere fruibile e visibile l'offerta articolato. Come meglio specificato nella descrizione delle linee strategiche A.2.1-A.2.2-A.2.3. sarà soprattutto un elemento di arricchimento e integrazione dei due prodotti su cui il vantaggio competitivo è più evidente e sfruttabile (mare e parchi), per poi progressivamente divenire oggetto di una proposta autonoma".

B.2 Indicare se il progetto ricade in un'area protetta ovvero in un sito Natura 2000 ovvero in un'area archeologica. In caso affermativo argomentare la coerenza rispetto al relativo piano di gestione.

Il progetto ricade in un'area di valenza turistica e risulta coerente con il relativo piano di gestione come descritto nel punto precedente.

B.3 Partner coinvolti

N.	Denominazione	Forma giuridica	P.IVA	Sede legale	Oggetto Sociale
1	Terra di mezzo	Associazione No	97075120796	Via Grazia Deledda 16,	Promozione sociale e culturale

		profit - Ente Terzo Settore		Vallefiorita (CZ)	
2	Associazione Agesci Gruppo Lamezia Terme 2	Associazio ne non riconosciu ta del Terzo Settore	9200903 0799	Via Raffaello Sanzio 2, Lamezia Terme (CZ)	Promozione sociale
3	Lucky friends	Associazio ne sportiva dilettantist ica	920294 20798	Via G. Marconi 333, Lamezia Terme (CZ)	Inclusione soggetti con difficoltà
4	Teatro della Maruca	Associazio ne artistico culturale	032404 60794	Via Vittorio Veneto 124/d, Crotone (KR)	Associazione artistica con particolare riferimento al teatro
5	Fondazione Trame	Fondazion e	920279 60795	Via Sen. A. Perugini, Lamezia Terme (CZ)	Promozione della cultura della legalità
6	Associazione Chiostro <i>caffè letterario</i>	Associazio ne culturale	920375 20795	Piazza T. Campanella, 1 Lamezia Terme (CZ)	Associazione di promozione culturale

B.4 Tempistica - Cronoprogramma dell'intervento

Spiegare se l'intervento è soggetto ad autorizzazioni di cui all'art. 21 del Codice dei BBCCAA D. Lgs n. 42/2004. In caso affermativo, indicare gli estremi dell'autorizzazione.

L'intervento non è soggetto ad autorizzazioni.

Fasi di attuazione	TEMPI (MESI)									
	Maggio 2023	Giugno 2023	Luglio 2023	Agosto 2023	Settembre 2023	Ottobre 2023				
1. Definizione partenariati e avvio attività	x									

2.	Acquisto arredi e attrezzature		x	x										
3.	Acquisto libri per categorie specifiche	x	x	x		x								
4.	Attività di promozione turistica e del territorio		x	x		x								
5.	Sviluppo servizi per la promozione della lettura		x			x								
6.	Rendicontazione						x							

B.5 Risultati Attesi (max 1 pagine formato A4, Times New Roman 12, interlinea singola)

Indicare e quantificare i risultati che si vogliono conseguire attraverso la realizzazione del progetto. Tali risultati, riferiti al sistema di indicatori di valutazione, devono essere tangibili e facilmente verificabili nel tempo (ad esempio, l'affluenza di fruitori anche diversificati per target specifici, servizi offerti, l'incremento dei flussi, ecc.)

I risultati attesi che si vogliono conseguire attraverso la realizzazione del progetto sono:

- l'ampliamento del bacino di utenza
- la diversificazione dell'utenza per target specifici
- il miglioramento della gestione del patrimonio bibliotecario
- l'intensificazione della collaborazione con enti e associazioni per la promozione della biblioteca e del territorio su cui insiste
- l'ampliamento dell'offerta attraverso l'incremento delle risorse in settori specifici
- l'incremento dell'attrattività della biblioteca anche per l'utenza extra comune
- il miglioramento degli standard di qualità del servizio anche in relazione agli spazi
- il rafforzamento dello spirito identitario attraverso l'incremento di risorse di carattere locale
- il rafforzamento della coesione sociale attraverso la cura di momenti di incontro, riflessione e condivisione per mezzo dei libri e della lettura

B.6 Elementi per la valutazione di cui al par. 4.6. Fornire una descrizione delle attività progettuali connesse a ciascun parametro di valutazione (max 1 pagina per parametro formato A4, Times New Roman 12, interlinea singola)

A.1.1 Attività progettuali volte ad incrementare l'attrattività della Biblioteca in periodi di bassa stagione.

Le attività progettuali volte a incrementare l'attrattività della biblioteca in periodi di bassa stagione riguarderanno la realizzazione di laboratori di lettura ad alta voce volti a sensibilizzare un pubblico esteso e diversificato, a far acquisire adeguate competenze di lettura, a creare buone abitudini a partire dal piacere della lettura. In particolare, si prevede

- la realizzazione di laboratori intensivi dedicati a utenti di diverse fasce di età:
 - per i più piccoli si presenteranno personaggi molto noti della letteratura dell'infanzia, offrendo una sintesi delle vicende narrate e svolgendo la lettura di alcuni brani. I partecipanti sceglieranno a quale personaggio dare voce e a conclusione si svolgerà un reading, anche con

accompagnamento musicale; potranno essere coinvolti anche i nonni degli alunni stessi per momenti di lettura partecipata;

- per i ragazzi di età scolare, si svolgeranno laboratori di lettura a partire da tematiche di loro interesse e inerenti il piano di studi. In particolare, il mito greco e latino, dando rilevanza alle figure degli eroi e delle eroine; Dante e la Divina Commedia, in particolare approfondendo i temi del potere e dell'amicizia; e altri temi a scelta dei partecipanti. Tutti i laboratori si concluderanno con un reading;
 - per gli adulti si proporranno laboratori rivolti ai genitori degli alunni nei quali, attraverso i libri, si potranno approfondire tematiche relative all'adolescenza, alla crescita, al cambiamento, per avvicinare i genitori al mondo dei ragazzi, anche con la possibilità di letture condivise genitori/figli e quindi di reciproco interesse;
 - per l'utenza esterna verranno proposte letture tematiche legate a giornate di interesse nazionale (violenza contro le donne, vittime della mafia, giornata della memoria, giorno del ricordo...).
- la realizzazione di laboratori secondo il metodo *Writing and reading workshop*, che pone lo studente al centro del processo educativo e prevede che il docente segua ogni alunno nel suo personale percorso di crescita e lo accompagni nello sviluppo dell'abitudine alla riflessione metacognitiva. Secondo tale metodo, si darà ampio spazio alla scrittura, offrendo la possibilità di sperimentare generi e tecniche differenti e fornendo numerosi feedback che accompagnino tutto il processo. Anche la lettura andrà costantemente praticata su un'ampia gamma di testi appartenenti ai vari tipi e forme testuali (da testi continui a racconti, albi illustrati, *graphic novel*, saggi ecc.) per scopi diversi e con strategie funzionali al compito.

Per la realizzazione di tali attività è importante curare il setting. L'ambiente di lettura deve essere uno spazio allestito con competenza e cura, un ambiente di apprendimento che sia anche esteticamente bello, capace di rispondere alle esigenze di informazione, lettura, studio, documentazione e socialità. Per questo il progetto prevede l'allestimento di tre spazi distinti di lettura, per una spesa complessiva di euro 9.000 (arredi).

Inoltre, per lo svolgimento delle attività sopra elencate verrà incrementato il patrimonio librario con l'acquisto di libri per la fascia 0-6 e di albi illustrati e *graphic novel*, per un totale di circa euro 1000.

A.1.2) Azioni di comunicazione capaci di valorizzare la biblioteca ed attrarre segmenti di persone in ambito extra comunale.

Il progetto si propone di valorizzare la biblioteca ed attrarre segmenti di persone in ambito extra comunale attraverso la valorizzazione del territorio in cui la biblioteca stessa è ubicata e del quale vuole diventare un polo di attrazione. Le iniziative che mireranno a questo obiettivo saranno svolte in sinergia con le associazioni e gli enti che nel comune si occupano in particolare della riscoperta del territorio attraverso visite guidate, di modo che si possa apprezzarne la peculiarità.

Nella biblioteca scolastica sarà possibile preparare le visite stesse mediante la presentazione di libri di autori locali e non solo, o attraverso momenti di riflessione e condivisione successivi alla visita stessa.

Di particolare interesse, per fare solo qualche esempio:

- l'Ecomuseo Luogo della Memoria, allestito in due vecchie abitazioni comunicanti, conserva suppellettili di uso domestico ed attrezzi da lavoro appartenenti ad artigiani e contadini locali operanti fino al 1940.
- Il parco letterario "Franco Costabile" che si colloca nel centro storico dell'ex comune di

Sambiase e si presenta come un museo all'aperto di particolare attrattiva per il turismo culturale.

- Le figure di Oreste Borrello e Francesco Fiorentino ai quali è dedicata la scuola, sia attraverso visite ai luoghi natali sia attraverso l'approfondimento del pensiero.

La comunicazione delle iniziative avverrà con trasparenza e tempestività. Sarà distinta in fasi diverse volte a garantirne la massima diffusione. Nella fase iniziale ogni iniziativa sarà adeguatamente pubblicizzata e nella fase finale verrà prevista una restituzione, per evidenziarne l'impatto.

A tal fine si prevede di implementare il sito internet dell'Istituto, potenziando la sezione dedicata alla biblioteca scolastica. Attraverso il sito verranno comunicate le diverse iniziative e si potrà provvedere anche alla scrittura di newsletter per informare periodicamente l'utenza. Si provvederà anche alla realizzazione di brochure cartacee in modo da raggiungere nella maniera più ampia possibile diverse fasce di popolazione.

In virtù della varietà delle proposte, si prevede di raggiungere un ampio target di utenti, sia giovani sia adulti.

Gli effetti attesi di tali azioni di comunicazione sono quelli di generare un cambiamento e produrre un miglioramento, sia per gli utenti della biblioteca scolastica sia per il territorio su cui essa insiste, nella convinzione che, mentre la biblioteca comunica l'evento a sua volta l'evento "comunica" la biblioteca.

A.2.1) Descrizione degli elementi progettuali connessi al miglioramento degli standard di qualità dei servizi bibliotecari.

Gli elementi progettuali connessi al miglioramento degli standard di qualità dei servizi bibliotecari riguarderanno:

- la fruizione dei locali della biblioteca scolastica, anche attraverso la realizzazione di segnaletica simbolica per l'accesso e l'utilizzo degli spazi bibliotecari;
- l'accessibilità delle risorse, anche attraverso il catalogo on line;
- il potenziamento del servizio di prestito, sia in termini di quantità che di qualità;
- l'incremento del patrimonio librario attraverso il potenziamento di distinte sezioni e l'acquisto di strumenti specifici. In particolare, il progetto si propone di implementare le risorse per utenti DSA, per utenti stranieri che gravitano nel territorio della biblioteca, anche in funzione della valorizzazione della lingua materna, la sezione dei testi bilingue (inglese/italiano, francese/italiano).

La sezione del sito dedicata alla biblioteca scolastica verrà utilizzata anche per la raccolta dei *desiderata* da parte dell'utenza per la segnalazione di acquisti e si prevedrà una sezione multilingue per supportare gli utenti di origine non italiana.

Per la realizzazione si prevede una spesa relativa allo spazio della biblioteca (librerie) di circa euro 3000 e una spesa relativa alle risorse di circa euro 1.500.

A.2.2) Descrizione degli elementi progettuali connessi al rafforzamento dello spirito identitario del servizio offerto connesso alla conoscenza delle tradizioni e della storia locali

Gli elementi progettuali connessi al rafforzamento dello spirito identitario del servizio offerto connesso alla conoscenza delle tradizioni e della storia locali terranno conto delle attività già descritte al punto A.1.2. In particolare, si promuoveranno iniziative miranti a tutelare e valorizzare il patrimonio etnografico, favorendo la diffusione delle tradizioni culturali, della musica popolare, del dialetto, dei vari aspetti del folklore ecc.

Le iniziative riguarderanno la presentazione di opere/testi/articoli di interesse locale e, a tale scopo, il progetto prevede di valorizzare e potenziare la sezione di risorse relativa alla storia locale. Si farà in modo, inoltre, di rendere fruibili le risorse della sezione meridionale, attraverso la rete bibliotecaria e con un'adeguata pubblicizzazione.

Si svolgeranno incontri con autori locali; si favoriranno le visite al Museo archeologico, con particolare attenzione alla sezione relativa agli scavi di Terina e alle risorse dell'epoca magno-greca (monete e ceramiche), e al Museo Diocesano.

Per la realizzazione si prevede una spesa di circa euro 500.

B.1.1) Assetto Organizzativo per la gestione del progetto, azioni di monitoraggio gestionale

Ruoli	Responsabilità	Monitoraggio	Azioni correttive
Dirigente scolastico	Verifica la conformità del progetto con tutte le norme e i regolamenti comunali, regionali, nazionali e comunitari.	Verifica periodicamente i risultati conseguiti rispetto alle previsioni per identificare tempestivamente le aree bisognose di intervento.	Permette una ripianificazione delle attività, così da non disattendere gli obiettivi prestabiliti, analizzando in maniera approfondita le cause che hanno condotto ad eventuali scostamenti.
Direttore S.G.A.	Realizza l'intervento in conformità con tutte le norme, anche non espressamente richiamate, relative ai Fondi strutturali e di investimento europei.	Verifica l'andamento del progetto in relazione alle procedure amministrative e contabili.	Interviene nella rimodulazione dei costi per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Commissione biblioteca scolastica	Realizza l'intervento entro i termini temporali previsti dal progetto approvato.	Provvede a una metodica raccolta di informazioni e dati riguardanti il lavoro, le risorse coinvolte nel progetto, il tempo speso sulle attività assegnate.	Si occupa della revisione per individuare nuove strategie più efficaci e nuovi obiettivi di miglioramento.

B.2.1) Congruità dei tempi previsti per la realizzazione del progetto

Si prevedono le seguenti fasi di attuazione del progetto:

- definizione dei partenariati attraverso la stipula di accordi e convenzioni e avvio a partire dal

mese di maggio;

- acquisto di arredi e attrezzature presumibilmente nei mesi di maggio e giugno;
- implemento del patrimonio bibliotecario attraverso l'acquisto di risorse nei mesi di maggio, giugno e settembre;
- attività di promozione turistica del territorio nei mesi di giugno, luglio e settembre;
- sviluppo dei servizi per la promozione della lettura nei mesi di giugno e settembre;
- rendicontazione nel mese di ottobre.

C.1.1) Azioni in grado di favorire la coesione sociale e movimentazione di flussi anche di prossimità ed extra scolastici (flussi turistici) creando spazi e/o servizi specifici per segmenti individuati (fasce di età, H, anziani, sordomuti e/o ciechi ecc..) attraverso la tematizzazione di ambienti e/o servizi e strumenti dedicati.

Le azioni in grado di favorire la coesione sociale e la movimentazione di flussi anche di prossimità ed extra scolastici si fondano sulla sottoscrizione del Patto per la lettura siglato con il Comune di Lamezia Terme. Il Patto costituisce una rete di collaborazione permanente sul territorio, con la finalità generale di riconoscere a tutta la popolazione il diritto di leggere; agisce per allargare la base dei lettori e delle lettrici abituali e consolidare le abitudini di lettura, per avvicinare alla lettura i non lettori, i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze, i nuovi cittadini, rivolgendo un'attenzione particolare agli ambiti in cui si registra un basso livello di partecipazione culturale. L'obiettivo è quello di rendere la lettura accessibile, senza lasciare indietro le categorie più fragili, puntano a includere chi è in difficoltà.

Il progetto prevede che tali attività siano legate al potenziamento di spazi attrezzati che sfrutteranno l'accesso alla rete internet di cui la biblioteca è già dotata.

In considerazione del fatto che la biblioteca scolastica, in qualità di Bibliopoint, è un riferimento per il territorio circostante, si prevede di implementare il prestito gratuito all'utenza esterna. Gli utenti verranno registrati sulla piattaforma SEBINA NEXT e saranno dotati di tessera personale.

Verrà incoraggiata la creazione di circoli di lettura tra utenti di diverse fasce di età con il conseguente incremento di sezioni specifiche (ad esempio, lettura anziani/bambini e incremento di una sezione relativa a testi per la fascia 0-6).

C.2.1) Grado di coinvolgimento del Partenariato

Nel progetto sono coinvolti, attraverso la stipula di convenzioni, i seguenti partner:

- l'associazione "Terra di mezzo" per l'organizzazione dei laboratori di lettura e scrittura creativa;
- l'associazione "Lucky friends" per lo svolgimento di attività di inclusione, rivolte in particolare ad utenza con difficoltà sia a livello fisico sia a livello psichico;
- il Teatro della Maruca per la realizzazione di piccole rappresentazioni teatrali legate a cicli di lettura e incontri formativi sulla gestualità e l'impostazione della voce durante la lettura;
- l'associazione Agesci per la promozione sociale e l'inclusione, in un'ottica di cooperazione tra soggetti diversi.

Si prevede in fase di realizzazione del progetto il coinvolgimento dei seguenti partner:

- il Chiostro *caffè letterario* per la valorizzazione del territorio e delle tradizioni locali;
- la Fondazione Trame di Lamezia Terme per la conoscenza della storia del territorio e l'uso della biblioteca come promozione sociale.

C.3.1) Introduzione di tecnologie innovative per il miglioramento e la gestione del patrimonio bibliotecario

Tra le tecnologie innovative capaci di migliorare la gestione del patrimonio bibliotecario si segnala la messa a disposizione dei server e dei sistemi di rete per un accesso sempre più funzionale da parte della biblioteca al gestionale Sebina Next, in colloquio con il Servizio Bibliotecario Nazionale (SBN) e al catalogo OPAC.

Tra le tecnologie innovative capaci di migliorare l'attrattività del patrimonio bibliotecario, si segnala:

- l'acquisto di n.1 iPad che consenta la fruizione di contenuti multimediali (eBook, audiolibri, testi musicali, immagini statiche e in movimento, audiovisivi) anche a utenti che necessitano di testi e linguaggi specifici, ad esempio LIS, Braille, testi ad alta leggibilità, audiolibri;
- l'uso delle piattaforme per la condivisione della conoscenza in modo collaborativo (es. wikisource, wikibooks ecc.)

C.5.1) Azioni che contribuiscano a ridurre le forme di consumo energetico ed idrico

Tra le azioni che potranno contribuire a ridurre le forme di consumo, il progetto prevede l'acquisto di luci a risparmio energetico da posizionare negli spazi occupati dalla biblioteca scolastica diffusa. Inoltre prevede la selezione di fasce orarie a ridotto consumo energetico: nelle ore di massima illuminazione naturale si prevede lo spegnimento delle luci e la riduzione della potenza del riscaldamento centralizzato nei locali utilizzati.

D.1) Azioni mirate al coinvolgimento di giovani e donne (persone con meno di 35 anni)

Le azioni mirate al coinvolgimento di giovani e donne consisteranno nella promozione della costituzione di gruppi di lettura, favorendo l'utilizzo, da parte delle giovani generazioni, dei locali della biblioteca attraverso la valorizzazione degli spazi, nei quali si possano condividere idee, percorsi e occasioni formative, culturali, ricreative, di incontro e confronto e che abbiano come specifico target la popolazione rientrante nella richiamata fascia di età.

In particolare, si vorranno coinvolgere le mamme degli alunni creando un gruppo di "amiche della Biblioteca Scolastica", nel quale le partecipanti potranno approfondire, attraverso le risorse messe a disposizione della biblioteca, temi di interesse comune.

Oltre allo spazio di lettura vero e proprio, si potranno proporre, in base alle stesse richieste dell'utenza, occasioni di formazione, apprendimento e conoscenza dei meccanismi di funzionamento della biblioteca. I giovani lettori potranno conoscere e praticare i rudimenti della biblioteconomia e insieme conoscere le realtà della Biblioteca comunale, della Biblioteca Diocesana e del Museo del libro antico, in un'ottica di valorizzazione delle risorse locali.

C. Quadro economico di progetto

Finanziamento richiesto
€ 20.000

Quadro economico per voci di spesa	
VOCI DI SPESA	Importo spese

	ammissibili (comprensivo di IVA se non recuperabile)
A) Spese per ammodernamento, acquisizione, conservazione o miglioramento di infrastrutture (arredamento, ristrutturazioni ecc..)	
	€ 14.000,00
B) Acquisizione patrimonio librario	€ 5.000,00
C) Spese per la tutela, conservazione, riqualificazione del patrimonio materiale e immateriale (stoccaggio in condizioni appropriate, attrezzi speciali, materiali e costi relativi a ricerca, digitalizzazione e pubblicazione)	
D) Spese per rendere il patrimonio culturale meglio accessibile (digitalizzazione, strumenti specifici DSA, rampe e sollevatori, spese per accessoriare la biblioteche con strumenti per la promozione alla lettura – indicazioni in braille, LIS, software e supporti tecnologici ecc..)	€ 700,00
E) Spese di promozione e pubblicità (ivi compresi i costi per la ideazione e stampa di brochure, depliant, pieghevoli ecc..)	€ 300,00
TOTALE	€ 20.000,00

SOTTOSCRIZIONE DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

Il sottoscritto dichiara di rendere le precedenti dichiarazioni ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 e ss.mm.ii, e di essere consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atto falso o contenente dati non rispondenti a verità, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445.

Lamezia Terme, 30.03.2023

Firma digitale²

² Domanda e formulario devono essere trasmessi in formato PDF-A sottoscritto digitalmente.