



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)

**Al Collegio dei Docenti  
p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori  
Agli alunni  
Al personale ATA  
Albo/ Sede**

**OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico propedeutico alla predisposizione della revisione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- PTOF a.s.2024-2025 e alla predisposizione dello stesso per il triennio 2025-2026/2027-2028, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
- **VISTO** il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- **VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **VISTO** Il R.A.V (rapporto di autovalutazione);
- **PRESO ATTO che** l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)

6) il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;
- **CONSIDERATA** la Missione 4 del Piano Nazionale di ripresa e Resilienza, Istruzione e Ricerca "Futura", con particolare riferimento al Piano Scuola 4.0;
- **CONSIDERATO CHE**
  - le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
  - la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
  - per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
  - **VALUTATE** le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
  - **VISTI** i risultati delle prove invalsi a.s. 2023/2024;
  - **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
  - **VISTA** la Legge 15 luglio 2011, n. 111 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 luglio 2011, n. 98 recante disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria".
  - **VISTA** la delibera della Giunta Regionale della Regione Calabria n. 719 del 15.12.2023 ad oggetto: "Approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa - anno scolastico 2024/2025" che ha previsto la soppressione dell'IC di S. Eufemia Lamezia al 31/08/2024 e l'accorpamento complessivo di 5 plessi di scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
  - **VISTO** il D.D.G. prot. n. AOODRCAL28355 del 18.12.2023 con il quale è stata recepita la Delibera di Giunta Regionale n. 719 del 15.12.2023 ad oggetto "Approvazione piano regionale di dimensionamento della rete scolastica e programmazione dell'offerta formativa - anno scolastico 2024/2025" che ha confermato la soppressione dell'IC di S. Eufemia Lamezia al 31/08/2024



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015,

**IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

al Collegio dei docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle conseguenti scelte di gestione e di amministrazione per l'a.s. 2024-2025 e per il triennio 2025-2026/2027-2028.

Si premette che il DPR 275/1999 definisce il Piano Triennale dell'Offerta formativa come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia", pertanto esso è da intendersi come documento basilare che stabilisce la missione e i valori dell'Istituto, gli obiettivi formativi da raggiungere, le strategie e le azioni da mettere in atto per il raggiungimento degli stessi.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa che prende l'avvio nell'anno scolastico 2024/2025 dovrà tenere conto della fusione dell'Istituto Comprensivo "Borrello-Fiorentino" con cinque plessi di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'ex Istituto Comprensivo "S. Eufemia", pertanto gli obiettivi dichiarati dovranno essere comuni ad entrambe le sedi, in modo tale che l'offerta formativa mantenga la propria specificità e insieme promuova l'unione e l'attivazione di buone pratiche educative, che costituiranno elemento di arricchimento per l'intera comunità educante. Si precisa che si intende utilizzare, valorizzare e promuovere tutte le risorse umane a disposizione di questo Istituto Comprensivo perché il Piano diventi reale strumento di lavoro e si miri alla costruzione di una visione condivisa di scuola, basata su un sentire e su valori comuni gradualmente scoperti e ricercati, su modalità di azione partecipate, che risultino chiaramente esplicitate ed individuate sulla base di valide ed oggettive ragioni.

Di conseguenza, considerate la nuova situazione che l'Istituto si trova ad affrontare in seguito al dimensionamento, l'esigenza di impiegare il presente anno scolastico per costruire la nuova identità della scuola, la necessità di un tempo congruo di conoscenza e condivisione di buone pratiche, l'intenzione di valorizzare il patrimonio di esperienza e professionalità di entrambi gli



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



Istituti, si ritiene che l'offerta formativa debba essere frutto di una progettazione comune e non la somma di percorsi individuali e pertanto, in attesa dell'acquisizione di una visione unitaria dell'agire scolastico adeguato alle istanze degli utenti e del territorio in cui si opera, si indica per l'a.s. 2024/2025 la realizzazione esclusiva per l'intero Istituto dei seguenti progetti:

- il progetto "Accoglienza", rivolto agli alunni che usufruiscono dello scuolabus garantendo la vigilanza degli alunni dal momento in cui scendono dallo scuolabus e sono presi in carico dall'Istituzione scolastica;
- le certificazioni linguistiche;
- i progetti PNRR sulle competenze linguistiche, STEM e sulla dispersione scolastica;
- i progetti PN 2021/2027;
- eventuali altri progetti ritenuti unanimemente dal Collegio dei docenti imprescindibili.

Per il triennio successivo i progetti caratterizzanti l'Offerta Formativa dell'Istituto dovranno tenere conto dei bisogni, delle specificità, delle risorse a disposizione, in un'ottica unitaria.

In particolare, in ottemperanza al contenuto dispositivo dell'art. 1 comma 7 della Legge 107/2015 si mirerà

- alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

**Tenuto conto di quanto detto in precedenza, il piano dovrà includere:**

- l'offerta formativa;
- il curriculum verticale caratterizzante;
- le attività progettuali;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni/e e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- i percorsi formativi e le iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/2015, comma 29);



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)

- le attività formative obbligatorie per il personale Docente ed ATA (Legge n.107/2015, comma 12).

**Il piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:**

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV; il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'Offerta formativa;
- il fabbisogno del personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- il Piano di Formazione in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- la Rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

**Indicazioni di carattere generale**

- Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La formazione scolastica punta a promuovere l'equità tra gli studenti, aiutandoli a conquistare lo stesso livello di competenze, considerata la presenza in classe di bisogni educativi, stili di apprendimento, canali percettivi e forme di intelligenza diversi, e concedendo a tutti gli allievi le stesse opportunità di successo. La progettazione, quindi, sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze, frutto di conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche da utilizzare nello studio e nello sviluppo personale.
- Il Curricolo dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.
- La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere. I docenti promuovono un'impostazione pedagogica volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze, e forniscono agli studenti, in un'ottica pluridisciplinare, gli strumenti culturali per comprendere il mondo ed il significato della realtà che li circonda. Realtà che



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



ogni giorno diventa sempre più complessa e apre continuamente a nuove sfide.

- Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

**Si terrà conto delle seguenti priorità**

- 1) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e francese e promozione interculturale;
- 2) valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- 4) ottimizzazione dell'inclusione scolastica con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e agli alunni non italofofoni; potenziamento della prevenzione della dispersione scolastica;
- 5) sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili ispirati alla legalità;
- 6) valorizzazione delle attività di orientamento per favorire il successo formativo;
- 7) potenziamento delle competenze nella cultura musicale e nell'arte attraverso la predisposizione di progetti per ampliamento dell'Offerta Formativa in contesti diversi dall'aula e dalla scuola;
- 8) promozione della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio, il sostegno della creatività;
- 9) promozione alla lettura anche attraverso l'adesione a progetti nazionali (Libriamoci, #ioleggoperchè, Il Maggio dei Libri) e locali (progetto Trame a scuola). Promozione dello studio di autori lametini e calabresi, alla scoperta delle proprie radici, anche in collaborazione con le Associazioni presenti nel territorio;
- 10) potenziamento delle discipline motorie e promozione di comportamenti ispirati ad uno stato di vita sano;





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)

- 11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le realtà del territorio;
- 12) valorizzazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile;
- 13) valorizzazione dell'educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare;
- 14) potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- 15) formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi;
- 16) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Si farà riferimento in particolare alla RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA del 22/05/2018 che contiene le COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE, ricordando che sia le Indicazioni Nazionali del 2012 che il Documento Nuovi scenari, trasmesso con Nota n. 3645 dell'01/03/2018, si allineano, ancora, con la Raccomandazione del 2006. Il quadro di riferimento delinea **otto Competenze Chiave**:

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

A queste otto Competenze Chiave si affiancano **cinque framework** europei, cioè documenti-quadro che forniscono una serie di indicatori che misurano e dettagliano le competenze generali, che sono:

2. DigComp (Quadro delle *competenze digitali*: versione 2.2), che detta 21 competenze divise in 5 aree;
3. LifeComp (Quadro *competenze personali, sociali, imparare a imparare*), che detta 9 competenze in 3 aree;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)

4. EntreComp (Quadro delle *competenze imprenditoriali*), che detta 15 competenze divise in 3 aree;
5. GreenComp (Quadro delle *competenze per la sostenibilità*), che detta 12 competenze divise in 4 aree;
6. Quadro delle competenze per una cultura democratica, che detta 20 competenze divise in 4 aree.

In particolare, la competenza in materia digitale dialoga in modo privilegiato con il DigComp; la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare dialoga con il LifeComp; la competenza in materia di cittadinanza si lega al GreenComp e alle Competenze per una cultura democratica; la competenza in materia imprenditoriale si salda all'EntreComp, la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali si collega con le Competenze per una cultura democratica.

Ancora, si farà riferimento ai seguenti documenti:

- 1) Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020: Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
- 2) la Legge n.92 del 20 agosto 2019 - Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 per l'adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;
- 1) il Decreto Legislativo n. 60 del 2017, recante norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività.

Nell'aggiornamento della Progettualità d'Istituto per l'a.s. 2024-2025 e per il triennio 2025-2026/2027-2028 i docenti dovranno tener conto prioritariamente dei punti di seguito elencati:

## **1. OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO**

- Miglioramento negli esiti delle prove INVALSI, in modo che risultino in linea con la media nazionale e coerenti con i risultati scolastici generali;
- Potenziamento delle abilità degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso un curriculum verticale che dall'infanzia introduca la lingua straniera per poi proseguire nel percorso scolastico anche attraverso il conseguimento di certificazioni esterne.

## **2. STRUMENTI, PROCESSI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

- Analisi accurata delle prove standardizzate degli anni scorsi, in modo da individuare punti di forza e di debolezza e correggere opportunamente la programmazione didattica.
- Progettazione di percorsi didattici e attività a classi parallele e in continuità con la piena condivisione tra i docenti di traguardi, obiettivi, contenuti, metodi, criteri e griglie di valutazione (lavorare a classi aperte e in codocenza, somministrare prove comuni, correggere insieme le prove, anche tra plessi diversi).
- Realizzazione di prove comuni per competenze da proporre, in itinere e a conclusione d'anno.
- Ricerca e applicazione di strategie didattiche da condividere con i colleghi durante le riunioni dedicate alla didattica, in modo che quei momenti siano luoghi di studio e autentico confronto per il miglioramento.
- Rispetto dei criteri stabiliti per la formazione delle classi e attenzione alla costituzione dei gruppi.

## **3. COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA E RISULTATI SCOLASTICI**

- Adozione di una didattica (e, di conseguenza, di un'organizzazione) flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- Predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- Verifica dei risultati degli allievi nelle competenze trasversali e nelle diverse discipline anche attraverso prove comuni standardizzate e in continuità tra i diversi ordini di scuola.
- Coinvolgimento di tutti i docenti in un costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale (anche attraverso la formazione), e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune.

## **4. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

- Progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza degli/delle alunni/e e li orientino nella progressiva costruzione di un loro "progetto di vita".



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"E. Borrello-F. Fiorentino"**

Via Matarazzo - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)  
[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) -  
<https://www.icborrellofiorentino.edu.it>  
Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799  
(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



- Progettazione di attività didattiche svolte da docenti di ordini di scuola diversi al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico.
- Raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola e adozione di un sistema di valutazione comune e condiviso nell'istituto.

#### **5. BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITÀ**

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Riconoscimento precoce dei disturbi del linguaggio e progettazione di attività di recupero.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51).

Il Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro costituito dai componenti del NIV entro il mese di ottobre, per essere approvato dal Consiglio di Istituto entro lo stesso mese.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppe Guida**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)