



ALLA PIATTAFORMA PNRR

ALL'ALBO/SITO WEB

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

AL DIRETTORE S.G.A.

AGLI ATTI

**Oggetto: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FORMATORI, TUTOR E COMPONENTI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. BORRELLO-FIORENTINO DI LAMEZIA TERME** nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

**C.U.P. G64D23008330006,**

Codice del progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-44542;**

Titolo del Progetto: **“Transet@t”**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

[czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) - [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it) - <https://www.icborrellofiorentino.edu.it>

Tel.: 0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799

(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff\_eFatturaPA - Codice IPA: istsc\_czic868008)



**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;Mini

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo,







la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 62.066,05;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 1 del 29/01/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5094/U del 21/06/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto Transet@t, C.U.P. G64D23008330006, di avvalersi della collaborazione di

- **n.2 di esperti formatori E n.2 tutor coadiutori** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto «*Percorsi di formazione sulla transizione digitale*»;
- **n.4 di esperti formatori e n.4 tutor coadiutori** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto «*Laboratori di formazione sul campo*»
- **(n.4) gruppo di componenti docenti** ovvero tutor interni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola avente ad oggetto «*Comunità di pratiche per l'apprendimento*»;



**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura di **RICOGNIZIONE DEL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE**;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi **individuali** nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott.re Giuseppe Guida, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giuseppe Guida ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento per Il Conferimento Di Incarichi Individuali Ai Sensi Dell'art. 45, Comma 2, Lett. H) Del D.I. 129/2018 prot. n. 0001507 del 15.02.2024; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## EMANA

Il seguente avviso per la selezione e il reclutamento, **nell'ambito del personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Borrello Fiorentino**, per il conferimento di **incarichi individuali** aventi ad oggetto **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione per il personale scolastico**.

### Articolo 1 – Oggetto

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di **incarichi individuali**, delle FIGURE in tabella, attraverso la valutazione dei curricula, per la realizzazione di azioni di formazione riferite alla linea di investimento sopra citate

Tipo di attività	Unità di personale richiesto e ore	Costo orario
------------------	------------------------------------	--------------

	di progetto da effettuare	Lordo Stato
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	n.2 formatori esperti, 40 ore ciascuno	€ 122,00
	n.2 tutor, 40 ore ciascuno	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo	n.4 formatori esperti, 40 ore ciascuno	€ 122,00
	n.4 tutor, 40 ore ciascuno	€ 34,00
Comunità di pratiche per l'apprendimento	n.4 componente docente, 70 ore ciascuno	€ 34,00

## Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione e Tabella di Valutazione

Sono adottati i criteri previsti dalla Delibera del Consiglio di Istituto per la selezione del personale interno, così come declinati e ponderati numericamente nella tabella allegata; pertanto potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei requisiti sotto citati:

- l'esperto formatore deve possedere Laurea Specialistica o Magistrale che dà accesso alla Classe di Concorso A-26, A-27, A-28, A-60
- per il ruolo di tutor o componente docente è richiesto il titolo che dà accesso agli insegnamenti previsti per la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado (in tutte le materie).

I punteggi in tabella riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

### Tabella Valutazione Formatore Esperto

Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)		Valutazione punteggio
A1	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) che dà accesso alla selezione ai sensi dell'art. 1 del presente avviso	Fino a 90 - <b>4P</b> Da 91 a 100 - <b>6P</b> Da 101 a 105 - <b>8P</b> Da 106 a 110 - <b>9P</b> 110 e lode - <b>10P</b>
A2	Dottorato di Ricerca attinente ( <b>Fino a un massimo di 6 punti</b> )	3 punti cad.
A3	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equipollenti) attinente ( <b>Fino a un massimo di 4 punti</b> )	2 punti cad.
A4	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso ( <b>Fino ad un massimo di 4 punti</b> )	2 punti cad.
A5	Abilitazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)	2 punti cad.
A6	Iscrizione albo professionale	2 punti cad.
Titoli di studio diversi da quelli universitari e direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre		





<b>B1</b>	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino a un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B2</b>	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B3</b>	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad
<b>Esperienze competenze relative all'ambito d'intervento</b>		
<b>C1</b>	Esperienze documentate in pregressi gruppi di lavoro e progettazione di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo i 3 punti)	1 punto cad
<b>C2</b>	Per ogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino a un massimo di punti 1,5)	0,50 punti cad
<b>C3</b>	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino a un max. di 1,5 punti)	0,50 punti cad
<b>C4</b>	Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione (Fino ad un massimo i 3 punti)	0,50 punti cad
<b>TOTALE A+B+C</b>		

#### Tabella Valutazione Componente Docente/Comunità di pratiche.

<b>Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)</b>		<b>Valutazione punteggio</b>
<b>A1</b>	Laurea (vecchio ordinamento, magistrale o specialistica) che dà accesso alla selezione ai sensi dell'art. 1 del presente avviso	Fino a 90 - <b>4P</b> Da 91 a 100 - <b>6P</b> Da 101 a 105 - <b>8P</b> Da 106 a 110 - <b>9P</b> 110 e lode - <b>10P</b>
<b>A2</b>	Dottorato di Ricerca (Fino a un massimo di 6 punti)	3 punti cad.
<b>A3</b>	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equipollenti) (Fino a un massimo di 4 punti)	2 punti cad.
<b>A4</b>	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso (Fino ad un massimo di 4 punti)	2 punti cad.
<b>A5</b>	Abilitazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)	2 punti cad.
<b>A6</b>	Iscrizione albo professionale	2 punti cad.





Titoli di studio diversi da quelli universitari e direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre		
<b>B1</b>	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino a un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B2</b>	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B3</b>	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad
Esperienze competenze relative all'ambito d'intervento		
<b>C1</b>	Esperienze documentate in pregressi gruppi di lavoro e progettazione di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo di 3 punti)	1 punto cad
<b>C2</b>	Per ogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino a un massimo di punti 1,5)	0,50 punti cad
<b>C3</b>	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino a un max. di 1,5 punti)	0,50 punti cad
<b>TOTALE A+B+C</b>		

## Tabella Valutazione TUTOR

Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)		Valutazione Punteggio LAUREA	Valutazione punteggio Diploma	Valutazione punteggio Diploma in sessantesimi
<b>A1</b>	Titolo di accesso di insegnamento	Fino a 90 - <b>4P</b> Da 91 a 100 - <b>6P</b> Da 101 a 105 - <b>8P</b> Da 106 a 110 - <b>9P</b> 110 e lode - <b>10P</b>	Da 60 a 69 <b>4P</b> Da 70 a 79 <b>6P</b> Da 80 a 89 <b>8P</b> Da 90 a 99 <b>9P</b> 100 <b>10P</b>	Da 36 a 41 <b>4P</b> Da 42 a 48 <b>6P</b> Da 49 a 54 <b>8P</b> Da 55 a 59 <b>9P</b> 60 <b>10P</b>
<b>A2</b>	Dottorato di Ricerca (Fino a un massimo di 6 punti)		3 punti cad.	
<b>A3</b>	Master annuale 1500 ore 60 CFU (o equipollenti) (Fino a un massimo di 4 punti)		2 punti cad.	
<b>A4</b>	Laurea in aggiunta al titolo d'accesso (Fino ad un massimo di 4 punti)		2 punti cad.	
<b>A5</b>	Abilitazione all'insegnamento alle CDC che costituiscono titolo di accesso al presente avviso (massimo 2 abilitazioni)		2 punti cad.	
<b>A6</b>	Iscrizione albo professionale		2 punti cad.	



Titoli di studio diversi da quelli universitari e direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre		
<b>B1</b>	Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino a un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B2</b>	Certificazioni linguistiche QCER, B2 e C1 da enti accreditati ai sensi del Direttiva Miur n. 170/2016 (Fino ad un massimo di 6 punti)	2 punti cad
<b>B3</b>	Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento rilasciati dall'Istituto Scolastico di appartenenza o altri Enti pubblici ovvero accreditati ai sensi della Direttiva MIUR n. 170/2016 della durata di almeno 25 ore (Fino ad un massimo di 2 punti)	0,50 punti cad
Esperienze competenze relative all'ambito d'intervento		
<b>C1</b>	Esperienze documentate in pregressi gruppi di lavoro e progettazione di PON, POR, PNRR (Fino ad un massimo di 3 punti)	1 punto cad
<b>C2</b>	Per ogni attività di esperto/tutor/referente alla valutazione nei percorsi PON/POR/PNRR (Fino a un massimo di punti 1,5)	0,50 punti cad
<b>C3</b>	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) (Fino a un max. di 1,5 punti)	0,50 punti cad
<b>TOTALE A+B+C</b>		

### Articolo 3 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A**, debitamente firmate in calce, devono essere corredate da

- Curriculum vitae in formato europeo, **evidenziando con il colore giallo i titoli e le esperienze professionali che il candidato dichiara nell'Allegato B** e scheda di autovalutazione (Allegato B). L'adempimento richiesto si rende necessario per agevolare le attività di verifica e di controllo dei titoli e delle esperienze dichiarate.
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 E 47 Del D.P.R. N. 445 Del 28 dicembre 2000) (**Allegato C**)

Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica dovranno pervenire a mezzo mail, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 22/10/2024 a mezzo mail ordinaria [czic868008@istruzione.it](mailto:czic868008@istruzione.it) ovvero a mezzo PEC [czic868008@pec.istruzione.it](mailto:czic868008@pec.istruzione.it).

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).

L'oggetto della comunicazione contenente la domanda e gli altri allegati dovrà obbligatoriamente prevedere la seguente espressione "**Candidatura FORMATORE/TUTOR/COMPONENTE DOCENTE - NOME E COGNOME**";



L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

#### Articolo 4 - Valutazione delle domande

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute anche senza nomina di apposita commissione.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icborrellofiorentino.edu.it/>

Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

#### Articolo 5 – Attribuzione incarico – attività - durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in **orario extracurriculare** per un massimo di n. **40 ore pro-capite per i formatori/tutor n. 70 ore pro-capite per la componente docente/comunità di pratiche.**

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- preparazione di materiali sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegna a conclusione dell'incarico, del programma svolto e di una relazione finale sull'attività

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 30.09.2025;

#### Articolo 6 - Compensi

La prestazione professionale svolta dai *docenti formatori/tutor/componente docente* sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività formative come calendarizzato con l'Istituto scolastico. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Il compenso concordato verrà liquidato solo all'esito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà





proporzionale alle ore realmente prestate.

Pertanto, **a termine della propria prestazione, si dovrà redigere e consegnare all'I.C. Borrello Fiorentino firmato con firma autografa in ogni pagina Timesheet e/o registro presenze;**

## Articolo 7- Svolgimento dell'attività:

I **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** sono erogati a gruppi di almeno **15 corsisti**. Le lezioni sono tenute da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line o in modalità ibrida

I **Laboratori di formazione** in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di **almeno 5 unità**. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor

I **componenti della Comunità di pratiche** di apprendimenti avranno il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica

In particolare, tutti i componenti dovranno altresì:

- a) **Supportare il Dirigente Scolastico ed il Direttore S.G.A. nella gestione del progetto nella piattaforma Futura, laddove richiesto.**
- b) **organizzare il calendario delle attività di concerto con il personale selezionato;**
- c) **monitorare le attività e rendicontare al DS;**
- d) **intrattenere i rapporti con i genitori e con gli Enti eventualmente coinvolti nel progetto**
- e) **documentare l'attività formativa come richiesto nella piattaforma PNRR ai fini del monitoraggio**
- f) **compilare e sottoscrivere il time-sheet delle ore svolte e apposita relazione finale;**

## Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Guida Giuseppe.





#### Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

#### Articolo 12 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <https://icborrellofiorentino.edu.it/>.

*Allegati:*

- Allegato A – domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione titoli
- Allegato C- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione (resa nelle forme di cui agli artt. 46 E 47 Del D.P.R. N. 445 Del 28 dicembre 2000)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.Giuseppe Guida