

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“E.Borrello-F Fiorentino” Via

Matarazzo snc - 88046 LAMEZIA TERME (CZ)

czic868008@istruzione.it - czic868008@pec.istruzione.it - <https://www.icborrellofiorentino.edu.it> Tel.:

0968/437119 - Fax: 0968/437119 - C.F.: 82006310799

(Cod. Un.: UF40VY - Nome Ufficio: Uff_eFatturaPA - Codice IPA: istsc_czic868008)



Prot. e data informatici

All'Albo Online

Al sito web

Atti

Sede

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO N. 3 ESPERTI Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per il Progetto “Il Mio Percorso Di Vita: Sogno E Progetto”
Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-18112

CUP: J84D22005530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione dei PTOF 2022-25;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
INIZIATIVA GOVERNATIVA

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le “opzioni di costo semplificate” previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; • il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per CZIC868008 - M4C1I1.4-2022-981-P-18112 Pagina 3 di 10 l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170; la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo



8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTA la nota MIM “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative” prot. n. 109799 del 30.12.2022;

VISTI i CHIARIMENTI E F.A.Q. MIM prot. n. 21092 del 20.02.2023;

VISTA la proposta progettuale prot.n. 0002038 del 23/02/2023;

VISTO l'accordo di concessione Prot. n. 52811 del 18.03.2023

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 003214 del 20/03/2023;

VISTA la necessità di reclutare n. 3 esperti per lo svolgimento delle seguenti attività:

1- Laboratorio teatrale in lingua inglese;

2- Laboratorio digitale;

3- Laboratorio di tecnologia/stem;

RITENUTI coerenti ed applicabili i criteri di selezione dell'Esperto PON Allegato 3, così come previsti nel Regolamento Per Il Conferimento Di Incarichi Individuali Ai Sensi Dell'art. 45, Comma 2, Lett. H) Del D.I. 129/2018 attualmente vigente;

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento, **nell'ambito del personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo Borrello Fiorentino**, di n. 3 esperti, uno per ogni laboratorio, per lo svolgimento di attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali citati in premessa

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale interno all'istituzione scolastica.

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti, come da Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto:

- Requisiti di accesso alla selezione:
- **Laboratorio di tecnologia/stem “A Scuola di STEM!”** = Laurea in matematica, biologia, ingegneria ed equipollenti e possesso di specifiche e comprovate competenze scientifiche/tecniche/digitali;
- **Laboratorio “Digi-Tales”**= Laurea in matematica, biologia, ingegneria ed equipollenti e possesso di specifiche e comprovate competenze digitali;
- **Laboratorio di teatro in lingua inglese** = Laurea in lingue straniere e il possesso di specifiche e comprovate competenze in ambito teatrale, dimostrabili anche attraverso lo svolgimento, in qualità di esperto, in simili percorsi didattici

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Sezione A) Valutazione titoli di studio					
	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria)	Valutazione punteggio	Numer o esperie nze	Autovalutazion e punteggio	Riservata All'I.S.
A1	Laurea (vecchio ordinamento e magistrale)	Fino a 90 4P Da 91 a 100 6P Da 101 a 105 8P Da 106 a 110 9P 110 e lode 10P	N.A.		
A2	Dottorato di Ricerca (Fino a un massimo di 6 punti)	3	N.A.		
A3	Master Biennale 3000 ore 120 CFU (o equipollenti) in materie attinenti la laurea richiesta (Fino a un massimo di 4 punti)	2	N.A.		
A4	Abilitazione specifica all'insegnamento	1	N.A.		
A5	Laurea (vecchio ordinamento e magistrale) in aggiunta al titolo d'accesso	1	N.A.		
A6	Specializzazione al sostegno	1	N.A.		

Totale A						
Sezione B) Formazione nello specifico settore in cui si concorre						
	Titoli di studio diversi da quelli universitari e direttamente spendibili nel progetto attività/ modulo per il quale si concorre	Valutazione punteggio	Numero esperienze	Autovalutazione punteggio	Riservata All'I.S.	
B1	Certificazioni informatiche (fino a un massimo di 3 punti)	1	0			
Totale B						
Sezione C) Esperienza nello specifico settore						
	Esperienze competenze relative all'ambito d'intervento	Valutazione punteggio	numero esperienze	Autovalutazione punteggio	Riservata All'I.S.	
C1	Pubblicazioni (ISBN; ISSN) attinenti (fino a un max. di 1,5 punti)	0,50	0			
C2	Per ogni attività di docente/esperto nei corsi PON-POR attinenti l'area (fino a un massimo di punti 1,5)	0,50	0			
Totale C						
sezione D) Proposta formativa						
	Progettazione formativa rispondente ai Seguenti requisiti:	Valutazione punteggio			Riservata All'I.S.	
D1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	2				
D2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	2				
D3	Originalità della proposta progettuale nell'utilizzo di una didattica innovativa	4				
Totale D						
Totale A+B+C+D						

Articolo 3 Termini e modalità di presentazione della domanda

- I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire domanda come da **allegato A**, corredata da:
 - curriculum vitae in formato europeo numerato nelle singole voci oggetto di valutazione (uno con dati sensibili ed uno privato dei dati sensibili) e scheda di autovalutazione (con riferimento alla numerazione presente nel curriculum) (**allegato B**)
 - dichiarazione di Dichiarazione Di Inesistenza Di Causa Di Incompatibilità E Di Conflitto Di Interessi (**allegato C**)



- progetto formativo di massima in carta libera;

- Le richieste di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica dovranno pervenire a mezzo mail, **a pena di esclusione**, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **12.07.2023** a mezzo mail ordinaria czic868008@istruzione.it ovvero a mezzo PEC czic868008@pec.istruzione.it.
- Il candidato può indicare anche la scelta di più di un laboratorio.
- Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).
- L'oggetto della comunicazione contenente la domanda e gli altri allegati dovrà obbligatoriamente prevedere la seguente espressione **"Candidatura ESPERTO Percorsi formativi e laboratoriali curricolari LABORATORIO "NOME LABORATORIO" NOME E COGNOME"** **Si prega di inoltrare il tutto in unico allegato al fine del caricamento in piattaforma.**
- L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.
- Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola.
- Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 4 Valutazione delle domande

- Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute anche senza nomina di apposita commissione.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- Sarà prevista una graduatoria per ogni tipologia di esperto.
- La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
- In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icborrellofiorentino.edu.it/>
- Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- Carenza dei requisiti di accesso degli artt. 2;
- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile;



- Curriculum vitae e Scheda di autovalutazione non numerate secondo l'art. 3;
- Assenza progetto formativo di massima in carta libera;

Articolo 6 – Attribuzione incarico – durata

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.
2. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per **un minimo di n. 20 ore pro-capite**. Il Dirigente Scolastico si riserva di valutare una diversa ripartizione oraria nel caso in cui il numero delle domande validamente presentate sia inferiore al numero dei posti disponibili.
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 31.12.2024;

Articolo 7 - Compensi

La prestazione professionale svolta dagli esperti sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento:

1. **€ 70,00 lordo stato** per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare **per un massimo di € 1.400,00 Lordo Onnicomprensivo cadauno riferito a singolo laboratorio.**

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. L'incarico è valevole fino al termine delle attività formative come calendarizzato con l'Istituto scolastico. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre

2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003). Il compenso concordato verrà liquidato solo all'esito dell'effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto, l'Esperto, a termine della propria prestazione, dovrà redigere e consegnare all'I.C. Borrello Fiorentino firmato con firma autografa in ogni pagina, la seguente documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze
- Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso con indicazione dell'IBAN corretto;
- Relazione finale dell'attività formativa

Articolo 8- Svolgimento dell'attività:

- ✚ **Laboratorio “A scuola di STEM!”:** attività di coding, robotica e di laboratorio nell’ambito della scienza e della tecnologia finalizzate a: - applicazione pratica e ludica di concetti teorici della scienza e della tecnologia; - apprendimento di concetti base del coding; - apprendimento di concetti base della robotica; - applicazione pratica di concetti e formule matematiche;
- ✚ **Laboratorio “Digi-Tales!”:** utilizzo di strumentazione per la fotografia e la videografia e di software per l’editing grafico e video finalizzato a: - apprendimento dei concetti basilari della fotografia e della videografia; - apprendimento dei concetti fondamentali dei software di foto e video editing; - sperimentazione di metodologie di disegno digitali e innovative;
- ✚ **Laboratorio di teatro in lingua inglese:** realizzazione di una performance basata su un copione (opera, favola, sketch...) selezionato dal Docente esperto tenendo conto delle difficoltà e attitudini degli alunni e finalizzata a:
 - Acquisire una maggiore padronanza a livello di comprensione orale della L2.
 - Migliorare la pronuncia.
 - Arricchire il lessico.
 - Motivare all’apprendimento.
 - Approfondire la comprensione di un’altra lingua in un contesto informale e creativo.
 - Migliorare la competenza linguistica grazie ad attività interattive.

In particolare, il personale esperto dovrà svolgere le seguenti attività:

- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza dell’intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
 - garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’istituzione scolastica;
- interagire con i docenti della disciplina degli alunni/delle alunne coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse; ù
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il responsabile dell’area di progetto, per l’organizzazione e l’attuazione delle attività specifiche dell’area delle competenze di base; ● condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d’ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all’intera comunità scolastica. A tal proposito il formatore rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e liberatoria per la raccolta dei materiali e pubblicazione sulla piattaforma didattica,
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
 - ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l’attività svolta per come richiesto dall’I.C. Borrello Fiorentino ;
 - garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018. Le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro

Articolo 9 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 10 - Controlli



L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott. Guida Giuseppe.

Il Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore S.G.A. Dott. Michele Celano.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'I.C. Borrello Fiorentino " fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Articolo 13 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto <https://icborrellofiorentino.edu.it/> .

**Il Dirigente Scolastico
Dott. Giuseppe Guida**

ALLEGATI:

- Allegato A;
- Allegato B;
- Allegato C