



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

email: czic87200x@istruzione.it - pec: czic87200x@pec.istruzione.it -

C.M. CZIC87200X - c.f. 97069210793 - Sito Web www.scuolesquillace.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Sede

Oggetto: Decreto di costituzione del GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 104/92, art.15, comma 2

VISTA la Legge 170/2010

VISTO l'art. 9 del D.L.vo n. 66/2017

VISTA la Nota Miur 4 agosto 2017, Prot. n. 1553, che offre chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del Decreto Legislativo n. 66/2017

TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI

VISTA la disponibilità degli interessati

DE C R E T A

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI per l'a.s. 2020/21 così composto:

- Dirigente scolastico: prof. Care' Alessandro
- Insegnanti coordinatori Murgida Annamaria, Cilurzo Rosaria
- Docenti curriculari: Froio Paolo, Cerminara Domenico
- Docenti di sostegno: Codispoti Vittoria, De Vito Maria, Iannone Sonia, Labonia Francesca, Lazzaro Valentina, Macrì Maria, Mercurio Rosa, Mesiano Maria Elena, Platì Nicolino, Proto Emanuela, Sia Annamaria, Gallo Evelina.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

Supportare il collegio dei docenti nella definizione e nella realizzazione del Piano per l'inclusione,

Supportare i docenti contitolari (scuola primaria o infanzia) o i consigli di classe (scuola secondaria di primo e di secondo grado) nell'attuazione dei PEI.

Definire e attuare il Piano di inclusione, avvalendosi della "consulenza" delle seguenti risorse: genitori, studenti, rappresentanti delle Associazioni territoriali delle persone con disabilità.

Realizzare il Piano di inclusione e il PEI, in collaborazione con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;

Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;

Documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;

Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;

Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro Carè

