



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SQUILLACE

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale

Via Damiano Assanti, n. 15 – 88069 Squillace (CZ) - Tel. E fax: 0961 912049/912034

C.F. 97069210793 – C.M. CZIC87200X – Sito Web www.scuolesquillace.gov.it

e-mail: czic87200x@istruzione.it – czic87200x@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

- Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea. CUP: **Progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-34 - CUP:H81E18000010006***

Il dirigente scolastico

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 ““Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione del progetto “VANTAGGIO IN PARTENZA” con codice identificativo **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-34**;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;
- VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE ;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - o prot. 35926 del 21 settembre 2017;
 - o prot. 3131 del 16 marzo 2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;

- VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere o la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, o la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

indice il seguente

AVVISO

rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. di Squillace. per la selezione di tutor, per il progetto in oggetto, relativamente ai seguenti moduli per la scuola dell'infanzia

SUONI DI PAROLE – Tipologia del modulo <i>Linguaggi</i>
E SI VOLA.....SULLE ALI DELLE EMOZIONI - Tipologia del modulo <i>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</i>
DIAMO I... NUMERI Tipologia del modulo <i>pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</i>

1. Descrizione Progetto e Moduli (Tutti i moduli sono di 30 ore)

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le azioni progettate, che si mostrano coerenti con i progetti inseriti nel PTOF, si propongono di:

- estendere il tempo scuola prevedendo, dove possibile, il servizio mensa;
- integrare la prassi didattico-educativa con metodologie attive di apprendimento (cooperative learning, peer education, flipped classroom, tutoring, mentoring, role play, giochi di squadra)
- utilizzare metodologie laboratoriali di tipo cooperativistico
- promuovere la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative
- utilizzare le ICT per proporre un approccio più accattivante
- contenere la varianza tra le classi con tendenza alla percentuale media nazionale italiana nei risultati delle prove standardizzate nazionali
- favorire l'inclusione sociale lavorando in sinergia con il territorio
- disseminare le buone prassi
- sviluppare le competenze chiave in lingua italiana (espressione orale, arricchimento lessicale, giochi linguistici e uso creativo della lingua, pregrafismi)
- migliorare le competenze chiave in matematica (giochi mirati alla formazione di insiemi, concetti di appartenenza e non, precalcolo, comparazioni e confronti)
- aumentare il tasso medio di successo scolastico
- utilizzare correttamente gli schemi motori e l'espressione corporea (lateralizzazione e dominanza)

- utilizzare il gioco come strumento di conoscenza (per esplorare luoghi e oggetti, funzioni reali e creative)
- migliorare la competenza meta-fonologica, senso-percettivo e logico-matematica nella scuola dell'infanzia per favorire i successivi percorsi di apprendimento

i

2. Descrizione dei singoli moduli

A) SUONI DI PAROLE (20 alunni della scuola dell'infanzia di Amaroni)

Obiettivo prioritario di questo modulo è avviare un training di sviluppo delle abilità meta-fonologiche, in modo da costruire una solida base di partenza per l'apprendimento della lettura e della scrittura.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare la padronanza della lingua italiana
- Arricchire il lessico
- Acquisire consapevolezza fonologica
- Ridurre eventuali dislalie migliorando la pronuncia
- Aumentare la coordinazione oculo-manuale
- Esercitare le abilità grafo-motorie, anche attraverso corrette prassie
- Affinare l'orientamento spaziale

RISULTATI ATTESI

Miglioramento delle competenze fonologiche dei partecipanti. Allenamento al lavoro di gruppo. Riduzione del rischio di un ingresso fallimentare alla scuola primaria. Rafforzamento della fiducia di base. Creazione della motivazione ad apprendere. Riduzione del rischio di un vissuto negativo.

B) E SI VOLA SULLE ALI DELLE EMOZIONI (20 alunni della scuola dell'infanzia di Squillace Lido)

Il modulo si pone, in particolare, l'obiettivo di lavorare sulla competenza emotiva dei bambini per sviluppare conoscenze e abilità di comportamento che permettano a ciascuno di esprimere le proprie emozioni, di riconoscerle e comprenderle.

FINALITÀ DA PERSEGUIRE.

Favorire la competenza emotiva dei bambini per abituarli a decentrarsi, riconoscendo le "ragioni" dell'altro

OBIETTIVI

- Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare le emozioni.
- Rendere protagonista il bambino della sua storia attraverso il racconto.
- Favorire "la cura" della relazione.
- Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali.
- Esprimere il proprio stato emotivo.
- Controllare le proprie emozioni.
- Riconoscere le emozioni altrui.

RISULTATI ATTESI

Consapevolezza di sé (conoscere sempre i propri sentimenti)
Autocontrollo (saper gestire le proprie emozioni)
Motivazione (aver fiducia in se stessi)
Empatia (percepire i sentimenti altrui e il p.d.v. dell'altro)
Abilità sociali (gestire le emozioni nelle relazioni e leggere le situazioni sociali).

C) DIAMO I NUMERI (20 alunni della scuola dell'infanzia di Staletti)

Il modulo, che si propone di avviare allo sviluppo del pensiero matematico, attivando i cosiddetti precursori cognitivi (percepire ed elaborare la numerosità, operare confronti, cogliere ritmi, apprendimento della parola-numero) sarà articolato in tre fasi, centrate su una serie di attività ludico- didattiche con la finalità di sviluppare le competenze dell'intelligenza numerica, per avvicinare i bambini all'apprendimento dei numeri e favorire la crescita cognitiva, permettendo loro di acquisire una progressiva consapevolezza di sé e autonomia del pensiero logico. L'esplorazione d'ambiente, con la conseguente ricognizione di quantità e ricerca di numeri, sarà alla base della metodologia adottata mentre la multiculturalità sarà un terreno che verrà esplorato attraverso la conoscenza di diversi modi di contare e della scoperta della matematica in diversi luoghi della Terra, effettuata attraverso narrazioni.

FINALITÀ

Favorire un approccio ludico alla logico-matematica
Promuovere lo sviluppo delle acquisizioni relative ai concetti logici, senso-percettivi, matematici attraverso il linguaggio verbale, corporeo, iconico e simbolico.

OBIETTIVI

Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrare.

Confrontare e analizzare figure, forme e oggetti
 Cogliere successioni temporali, stabilire relazioni di causa-effetto, concetto di ordinalità, cardinalità e corrispondenza biunivoca.
 Esplorare, porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni utilizzando un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze.
 Rappresentare dati derivanti dall'esperienza diretta attraverso semplici simboli.
 Avviare alla risoluzione di semplici problemi
 Avviare alla conoscenza di alcune tecnologie informatiche e multimediali

RISULTATI ATTESI

Acquisizione di una maggiore consapevolezza della propria "posizione" nel mondo reale e delle proprie potenzialità di agire sulla realtà
 Acquisizione della capacità di formulare e proporre soluzioni, anche personali e creative
 Acquisizione della capacità di esprimere giudizi personali
 Miglioramento dell'autonomia operativa
 Miglioramento della capacità di utilizzare consapevolmente strumenti, tecniche e materiali vari
 Capacità di realizzare autonomamente produzioni
 Miglioramento della capacità di ascoltare, comprendere e seguire messaggi, istruzioni e consegne

3. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- soddisfino le condizioni di ammissibilità di seguito indicate;
- possiedano i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedano il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' TUTOR
SUONI DI PAROLE	Docente di Scuola dell'Infanzia
E SI VOLA SULLE ALI DELLE EMOZIONI	Docente di Scuola dell'Infanzia
DIAMO I NUMERI	Docente di Scuola dell'Infanzia

Gli incarichi ai tutor saranno assegnati al personale interno secondo i criteri fissati dal Consiglio d'istituto nel regolamento d'Istituto.

4. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la domanda con gli allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12 di giorno 7/02/18 presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di Squillace, Via Damiano Assanti 15, 88069, Squillace.

La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. In alternativa le domande potranno essere inviate all'indirizzo di posta certificata:

czic87200x@pec.istruzione.it

A. TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

1. Selezione docente interno per Tutor

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio);
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico - professionali per:
 - la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

5.Criteri di selezione dei Tutor

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione	*auto valutaz.	Punti assegnati
1	Laurea vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<ul style="list-style-type: none"> · Punti 10 per votazione 110 e lode · Punti 9 per votazione 110 · Punti 7 per votazione da 109 a 99 · Punti 5 per votazione fino a 98 (max 10 pp.) 		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 3		
3	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 10 (max 10 pp.)		
4	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
5	Certificazioni Corsi LIM	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)		
6	Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5)		

7	Valutazione formazione specifica attinente ai profili richiesti - max 12 punti corsi di formazione certificati su tematiche inerenti ai profili richiesti non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 6 certificazioni (max 12 pp.)		
		totale A		
B	Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione		
1	Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
2	Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 15 esperienze (max 15 pp.)		
3	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5 pp.)		
4	Pubblicazioni coerenti con il profilo scelto (fino 10 pt):	(max 10 pp.)		
	1 punto per ogni articolo o saggio breve;			
	5 punti per ogni testo pubblicato			
		totale B		
(*) da compilare a cura del candidato		totale A+B		

6. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

7. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico per il personale interno

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità dell'Istituto beneficiario.

L'I.C. di Squillace prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi dell'area formativa)

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor 30,00 € ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto; ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, con l'esperto raccordando con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- a produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione e la pubblicizzazione del percorso attuato;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- a monitorare la frequenza degli alunni intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.C. di Squillace;

11. Allegati

Allegato A1 Domanda Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli Tutor tutti i moduli