



## Relazione Programma Annuale A.F. 2026

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Programma annuale è coerente con il PTOF 2025/28 traducendo in termini finanziari e di budget le strategie progettuali definite e monitorate dal Collegio dei docenti e dal DS. Il programma annuale incorpora la visione d'insieme della scuola che si affida al lavoro sistematico di insegnamento e di educazione alle competenze attraverso la didattica disciplinare e i laboratori progettuali, tenendo conto dei finanziamenti e delle spese già ipotizzabili.

La Scuola si avvale dei fondi PNRR e ministeriali oltre alle risorse destinate per il MOF, accogliendo positivamente gli interventi di volontariato in convenzione con gli Enti Proprietari e con Enti del terzo settore.

Oltre alle spese per il funzionamento amministrativo generale e per la digitalizzazione promossa attraverso i servizi di gestione documentale, in coerenza con il PNSD, si indirizzano le risorse disponibili sui seguenti elementi progettuali aventi carattere di priorità:

- finanziamento dell'attività didattica disciplinare;
- attuazione delle attività educativo/didattiche programmate in tutti gli ordini scolastici del Comprensivo al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi previsti e colmare il divario con realtà economicamente e culturalmente più progredite;
- ampliamento dell'Offerta Formativa sulla base delle finalità e degli obiettivi enunciati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con attività progettuali diversificate e qualificate nei plessi (15) dell'Istituto;
- attività integrative laboratoriali scelte tra diverse proposte nell'ambito dei Progetti PN e PNRR e nei "percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- potenziamento delle risorse informatiche dei plessi ed eventuale stipula di contratti di assistenza e consulenza con esperti per la formazione in coerenza con le scelte progettuali;
- prosecuzione nell'azione continua di adeguamento alle norme di sicurezza e tutela della Salute dei lavoratori ed alunni e realizzazione degli interventi finalizzati alla applicazione del Decreto Legislativo 81/2008 in materia di sicurezza nelle scuole mediante l'espletamento dei seguenti impegni: conferma dell'incarico di RSPP e medico competente a garanzia della qualità del servizio, viste le competenze e le esperienze possedute; formazione/aggiornamento delle figure sensibili previste presso ciascun plesso;
- approvvigionamento periodico dei presidi sanitari necessari per il Primo Soccorso;
- aggiornamento e formazione del personale scolastico in servizio, in coerenza con quanto previsto nel PNRR e nel PTOF, al fine di promuovere occasioni di crescita professionale per facilitare una consapevole presa di coscienza dei processi di cambiamento in atto;
- formazione generale nell'ambito della sicurezza scolastica e delle misure di primo intervento nelle situazioni di emergenza;
- implementazione delle strategie e delle attività per favorire il benessere scolastico;
- valorizzazione delle competenze personali e professionali di tutto il personale;
- spese di investimento, dotazione o riqualificazione, attrezzature informatiche per uffici;
- progettazione e adeguamento di laboratori e aree per l'educazione motoria;
- sostegno al disagio e prevenzione alla dispersione.

Le disponibilità finanziarie destinate alle spese previste dai Progetti restano, ovviamente, vincolate alla loro destinazione fino al totale raggiungimento dell'obiettivo previsto, salvo diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del progetto e delle reali disponibilità delle risorse indicate.

Tutte le attività svolte sono opportunamente documentate, monitorate e valutate nella rendicontazione sociale prendendo a riferimento specifici indicatori; hanno dato esito positivo consentendo a tutti gli alunni di conseguire abilità specifiche relative alle varie discipline e campi di esperienza per il Curricolo, nonché tutte le competenze trasversali quali: l'autonomia,



l'autostima, la capacità di socializzazione e di cooperazione all'interno dei gruppi.

### **Contesto territoriale e sociale**

L'Istituto Comprensivo comprende scuole ubicate nei comuni limitrofi di Squillace, Staletti, Amaroni e Vallefiorita, sviluppandosi in un territorio collinare posto tra la costa ionica e la costa tirrenica, con una popolazione stabile e discreta coesione sociale. I comuni di Staletti e Squillace (Lido), a vocazione prevalentemente turistica, commerciale e artigianale, e i comuni di Vallefiorita ed Amaroni, a vocazione agricola e manifatturiera, hanno registrato un tasso in leggero aumento di immigrazione di popolazione extracomunitaria. Per quanto concerne gli aspetti sociali da considerare, richiedono attenzione: la presenza di rilevanti tassi di disoccupazione tra le famiglie e il ridotto investimento familiare nella formazione. L'area è a basso/moderato rischio per la dispersione scolastica.

### **Dati generali dell'istituzione scolastica**

L'istituto comprensivo è costituito da 15 plessi distribuiti in cinque macroaree, ciascuna organizzata con tre ordini di scuola. L'unione di scuole e docenti con esperienze didattiche, culturali e professionali diverse, ha consentito di superare divisioni e individualismi e costruire un'idea condivisa di scuola e, soprattutto, un'identità comune che possa portare l'istituto a connotarsi come "comunità di apprendimento".

### **Squillace Centro - Scuola Infanzia Primaria**

L'edificio, che ospita anche gli archivi e gli uffici di segreteria e presidenza, ha una pregevole architettura Liberty: ha spazi ampi e luminosi. Si presenta, in linea di massima, rispondente alle esigenze degli alunni. All'interno dell'edificio sono presenti aule 4.0 fruibili insieme all'ambiente multifunzionale della Biblioteca Digital Vivarium. Gli ambienti cucina sono di ridotte dimensioni e consentono appena di estendere il servizio anche agli alunni della Scuola Primaria.

### **Squillace Centro Scuola Secondaria**

L'edificio presenta una architettura razionale e spazi laboratoriali tali da consentire lo sviluppo di una didattica ben articolata e varia, anche realizzando aperture pomeridiane con laboratori di disegno, di robotica, di informatica e musica. L'esterno richiede cura e attenzione. Si intende rendere la struttura un centro di promozione per la cultura e la ricerca data la particolare connotazione del sito scolastico, realizzando qui la sede di un concorso provinciale nella rete 'Orizzonti' con altre scuole del territorio.

### **Squillace Lido Scuola dell'Infanzia Primaria**

La necessità di accogliere le classi della scuola primaria si è trasformata in un'opportunità per creare nuovi ambienti classe più accoglienti e gradevoli unificando gli ordini Infanzia e Primaria realizzando il tempo pieno per entrambi gli ordini. Non è presente la palestra ma ampi spazi esterni alla scuola con giardino per i quali è previsto il laboratorio green; le aule sono ampie e attrezzate anche con ausili 4.0. E' stata effettuata l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva di scuola dell'Infanzia.

### **Squillace Lido Scuola Secondaria**

Ha visto realizzare aule nelle sedi di vecchi laboratori le Aule 4.0. Assente è lo spazio palestra, ma ampi sono quelli a giardino dove si intende realizzare spazi attrezzati per attività motoria accanto agli allestimenti Green.

### **Vallefiorita Scuola Primaria / Secondaria**

Anche se non di recente costruzione, presenta spazi adeguati alle esigenze degli alunni e degli studenti e viene regolarmente sottoposta a interventi di manutenzione ordinaria. Il laboratorio informatico è stato dotato di attrezzature



informatiche e ha un numero sufficiente di postazioni; grazie ai progetti Next Generation Class sono sufficienti gli spazi disponibili nel plesso con dotazione delle TIC. E' presente una palestra interna, da adibire a spazio refettorio, e un vasto giardino esterno. Nelle adiacenze è stato creato un nuovo edificio con ampia e attrezzata palestra per le attività motorie di alunni e studenti.

### **Vallefiorita Scuola dell'Infanzia**

Di recente costruzione, ha un'architettura funzionale e luminosa, oltre che vantare uno spazio a giardino attrezzato. E' stato implementato l'arredo per la didattica digitale e inclusiva.

### **Staletti plesso unico**

Il Plesso unico è adeguato alle esigenze degli alunni, riceve interventi di ammodernamento tramite risorse PNRR. Oltre a essere dotato di aule tecniche e immersiva 4.0, ha spazi a cortile ampi ed è inserito all'interno del parco comunale.

### **Amaroni Scuola dell'Infanzia**

Il Plesso infanzia di recente costruzione ha spazi ampi e luminosi e una comoda area a giardino esterno recintata. Ha un ulteriore spazio disponibile per allestire postazioni laboratorio / teatro. E' prevista l'implementazione degli arredi per la didattica digitale e inclusiva e l'ammodernamento della mensa.

### **Amaroni Scuola Primaria**

Le classi della Primaria sono ospitate nel Plesso piazza Dante, di vecchia costruzione, tuttavia ristrutturato e funzionale anche se le aule hanno 33 mq di capienza massima. L'edificio dispone al pianterreno di una Biblioteca tradizionale. Non dispone di palestra e di ambienti laboratorio. Le classi sono dotate di monitor interattivi e di rete cablata.

### **Amaroni Scuola Secondaria**

Di recente ristrutturazione, accoglie uno spazio attrezzato per attività motorie, aule 4.0 ed un laboratorio informatico. Le aule, anche se non molto ampie, sono luminose e dotate di Monitor cablati.

Si intende implementare le attività educativo-didattiche finalizzate a fornire maggiori opportunità formative agli alunni attraverso l'ampliamento del tempo scuola e l'arricchimento dell'offerta formativa, per favorire il recupero e il potenziamento delle competenze nelle "discipline strategiche", stante il miglioramento delle pratiche didattiche.

### **Popolazione scolastica**

La popolazione scolastica residente nei diversi Comuni si è giovata negli ultimi anni di una positiva continuità nella presenza dei docenti titolari. Purtroppo il dato è confermato negli ultimi anni con un mutamento frequente dei profili di insegnamento nelle sedi di scuola Secondaria: la quasi totalità del personale docente di scuola primaria (curricolare e di sostegno) ha invece un contratto a tempo indeterminato e la maggioranza ha una continuità sull'istituto da oltre tre anni. Gli uffici amministrativi e la Direzione sono ospitati nel Plesso scolastico di Squillace Centro in via Damiano Assanti.

### **Trasporto alunni**

Il servizio di trasporto per gli alunni che abitano nelle zone periferiche è erogato dalle Amministrazioni Comunali di Amaroni, Vallefiorita, Staletti e Squillace CC; il servizio è gratuito. Gli Scuolabus di Amaroni e Vallefiorita sono dotati di attrezzature per disabili.



## Refezione scolastica

In tutti i plessi di scuola dell'infanzia e nelle scuole primarie di Squillace centro, Squillace Lido, Staletti, funziona il servizio di refezione erogato dall'Amministrazione Comunale. Gli alunni dovranno usufruire della mensa scolastica anche negli altri plessi di scuola Primaria di Amaroni e Vallefiorita per favorire il prolungamento del tempo scuola. Nei plessi unici il servizio di refezione è strutturato su diversi turni in modo da poter servire sia i bambini della scuola dell'infanzia che quelli della scuola primaria, consentendo una razionale organizzazione e fruizione degli spazi scolastici.

## Assicurazione

Il servizio di copertura assicurativa integrativa per gli alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria prevede un contributo annuale delle famiglie. Il personale scolastico ha sottoscritto analoga assicurazione su base volontaria.

## Rapporti con altre Istituzioni Scolastiche e con Enti Territoriali

Il nostro Istituto, al fine di aumentare la qualità dell'offerta formativa e incrementare l'efficacia, l'efficienza e l'economicità nell'erogazione dei servizi, ha consolidato e ampliato le collaborazioni e le reti con le altre istituzioni scolastiche ed enti territoriali. E' attiva la Rete Orizzonti con altri istituti che si affacciano sul Golfo di Squillace per la promozione di iniziative per l'inclusione e la formazione del personale.

La scuola fa parte dell' Ambito territoriale provinciale n. 2, Rete costituita dalle scuole afferenti all'ambito territoriale n. 2 promuove la realizzazione di iniziative di formazione in rete per l'inclusione e altre attività su proposta delle scuole aderenti.

Collabora in Rete con la IIS Agrario Vittorio Emanuele II per la transizione ecologica

E' attiva la convenzione con l'ente pubblico Conservatorio di musica 'Tchaikowskij' di Catanzaro.

Collabora con l'Accademia delle Belle Arti per la promozione delle arti figurative e visuali, e con numerose agenzie e fondazioni tra le quali 'Terra di Mezzo', 'AmaCalabria', 'Fondazione Armoniedartefestival', 'Parchi Marini calabria'

## Collaborazioni

L'istituto ha positivi e sistematici rapporti con le Amministrazioni Comunali, oltre che per la definizione e l'accordo sui servizi di competenza, anche per la partecipazione alle iniziative culturali e alle attività promosse dagli Enti Locali, che consentono di arricchire le attività curricolari e di valorizzare l'identità culturale della comunità di appartenenza.

## Esperti esterni

Collaborano con la scuola, a titolo gratuito o a pagamento, al fine di integrare le competenze e le professionalità interne. Consentono di aumentare la qualità dell'offerta formativa e di arricchire le competenze professionali dei docenti mediante l'affiancamento e la formazione in situazione.

### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA	VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87200Q



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA

88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

AA	AMARONI-IC SQUILLACE	VIA INDIPENDENZA 71 - 88050 AMARONI CZ	CZAA87201R
AA	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	VIA UMBERTO I 17 - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZAA87202T
AA	CAPOLUOGO-IC SQUILLACE	VIA D.ASSANTI,15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87203V
AA	"LA CATENA" IC SQUILLACE	CONTRADA PRINCIPE - 88069 SQUILLACE CZ	CZAA87204X
AA	STALETTI'-IC SQUILLACE	VIA PIAVE - 88060 STALETTI' CZ	CZAA872051
EE	"LA CATENA" IC SQUILLACE	VIA NAZIONALE - 88069 SQUILLACE CZ	CZEE872012
EE	AMARONI-IC SQUILLACE	VIA DANTE - 88050 AMARONI CZ	CZEE872023
EE	"CASSIODORO" IC SQUILLACE	VIA DAMIANO ASSANTI 15 - 88069 SQUILLACE CZ	CZEE872034
EE	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	VIA UMBERTO I 17 - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZEE872045
EE	STALETTI'- IC SQUILLACE	VIA DIAZ - 88060 STALETTI' CZ	CZEE872056
MM	SMS "VIVARIENSE" "SQUILLACE I.C.	VIA DAMIANO ASSANTI - 88069 SQUILLACE CZ	CZMM872011
MM	SMS AMARONI - I.C.SQUILLACE-	VIA DANTE,18/B - 88050 AMARONI CZ	CZMM872022
MM	SMS STALETTI' - I.C.SQUILLACE-	VIA DIAZ - 88060 STALETTI' CZ	CZMM872033
MM	SMS VALLEFIORITA I.C.SQUILLACE-	VIA DELLO STADIO - 88050 VALLEFIORITA CZ	CZMM872044

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I

## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1265 alunni distribuiti su 47 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA	0	0
AA	AMARONI-IC SQUILLACE	2	35
AA	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	2	28
AA	CAPOLUOGO-IC SQUILLACE	1	18
AA	"LA CATENA" IC SQUILLACE	3	44
AA	STALETTI'-IC SQUILLACE	2	26
EE	"LA CATENA" IC SQUILLACE	5	85
EE	AMARONI-IC SQUILLACE	4	633
EE	"CASSIODORO" IC SQUILLACE	3	40
EE	VALLEFIORITA-IC SQUILLACE	5	63
EE	STALETTI'- IC SQUILLACE	5	62



MM	SMS "VIVARIENSE "SQUILLACE I.C.	6	101
MM	SMS AMARONI -I.C.SQUILLACE-	3	44
MM	SMS STALETTI' -I.C.SQUILLACE-	3	46
MM	SMS VALLEFIORITA I.C.SQUILLACE-	3	40

### 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 154 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 122 - Personale docente
- N. 31 - Personale ATA



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- orientamento

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa dell'istituto, è stato elaborato partendo dai bisogni formativi del territorio e dell'utenza e tenendo conto delle priorità e degli obiettivi del RAV e del PDM. I progetti e le attività previsti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto sono orientati alla valorizzazione dell'alunno come persona attraverso: la costruzione di relazioni positive e la prevenzione



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA**

88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

del disagio; l'inclusione all'interno della Scuola e l'integrazione con il territorio; la valorizzazione del dialogo e del confronto come strumenti di conoscenza, di accettazione e di affermazione del sé e degli altri; la continuità tra i vari segmenti scolastici; apprendimenti finalizzati, l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e lo sviluppo della coscienza critica. In quest'ottica, particolare attenzione è stata dedicata alla programmazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa, finanziate tramite fondo d'istituto, ma anche attraverso finanziamenti diversificati a seguito della partecipazione da parte dell'istituto ad avvisi pubblici. Diverse sono le reti che si intende attivare con finalità di ricerca/azione sulla didattica, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. Anche l'organizzazione del personale ATA, pur tra diverse difficoltà, prevede incarichi organizzativi specifici e varie attività di intensificazione a sostegno della realizzazione del piano dell'offerta formativa.

**CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I**



### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>239.623,20</b>
	1.1	Non Vincolato	22.908,92
	1.2	Vincolato	216.714,28

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.386,46	1.429,46	957,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	51.168,00	16.740,00	34.428,00
	A.3	Didattica	88.604,96	4.739,46	83.865,50
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	175,20	0,00	175,20
	A.6	Attività di orientamento	1.405,66	0,00	1.405,66
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00	0,00	0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	95.275,18	0,00	95.275,18
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	607,74	0,00	607,74
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>239.623,20</b>	<b>22.908,92</b>	<b>216.714,28</b>

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - 1



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: CALABRIA  
IC ISTITUTO COMPRENSIVO DI SQUILLA

88069 SQUILLACE (CZ) VIA DAMIANO ASSANTI N. 15 C.F. 97069210793 C.M. CZIC87200X

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I



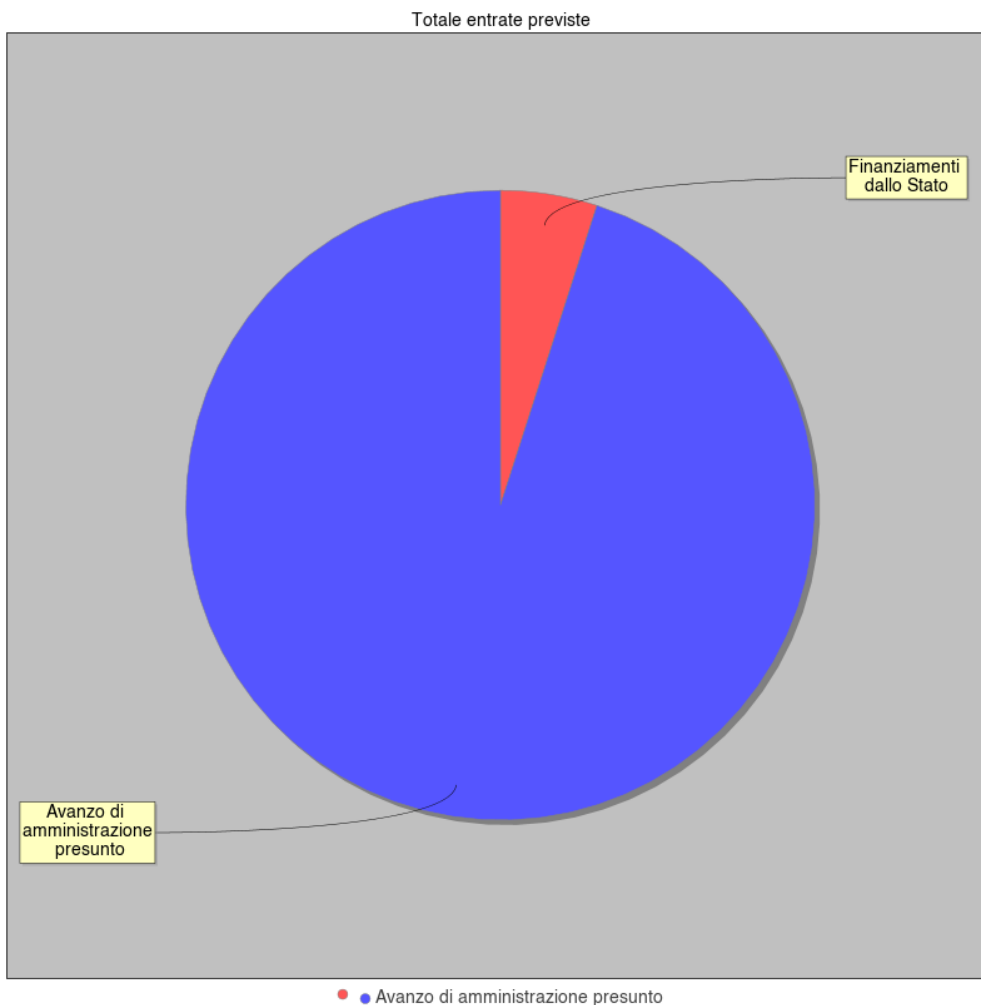
### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	12.523,33
	1	Dotazione ordinaria	12.523,33

#### Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	239.623,20
Finanziamenti dallo Stato	12.523,33





### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 2.457,00 €, Spese 2.457,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1.500,00	1.500,00
A.1.5 MISURA 1.4.1. "ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI " (SCUOLE DICEMBRE 2022)- SITO WEB	957,00	957,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.429,46
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	957,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	70,54

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.500,00
4.1	Acquisto di beni d'investimento	Beni immateriali	957,00

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 59.960,25 €, Spese 59.960,25 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.2 FUNZIONAMENTO	25.532,25	25.532,25
A.2.6 CONTRIBUTI ASSISTENZIALI ALUNNI DISABILI -COMUNE DI SQUILLACE	11.503,78	11.503,78
A.2.8 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI STALETTI	9.754,92	9.754,92
A.2.9 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI VALLEFIORITA	5.291,86	5.291,86
A.2.10 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI SQUILLACE	2.892,13	2.892,13
A.2.11 FINANZIAMENTO REGIONALE L.27/85 COMUNE DI AMARONI	4.985,31	4.985,31

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	16.740,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.428,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	8.792,25
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	1.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	2.143,77
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	100,00



2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	11.200,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	42.916,48
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.600,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	1.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 91.865,50 €, Spese 91.865,50 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 DIDATTICA</b>	8.000,00	8.000,00
<b>A.3.6 CONTRIBUTO CONVENZIONE TFA SOSTEGNO UNIVERSITA' MAGNA GRAECIA DI CATANZARO</b>	2.970,00	2.970,00
<b>A.3.7 PON 13.1.5A-FESRPN-CL-2022-108 "AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA"</b>	4.144,86	4.144,86
<b>A.3.8 "PNRR PIANO SCUOLA 4.0" -NEXT GENERATION CLASSROOMS-M4C1I3.2-2022-961-P-20853 -CUP H24D22003230006</b>	5.936,48	5.936,48
<b>A.3.9 M4C1I3.1-2023-1143-P-30098 - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/23</b>	11.780,51	11.780,51
<b>A.3.10 M4C1I2.1-2023-1222-P-4044"FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" DM 66/23</b>	8.066,22	8.066,22
<b>A.3.11 M4C1L1.4-2024-1322-P-51091-RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APP.TI E CONTRASTO DISPERSIONE SCOLAST.(D.M19)</b>	50.967,43	50.967,43

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	4.739,46
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	83.865,50
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.260,54

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	78.602,61
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	3.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.644,86
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	990,28
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	127,75

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 175,20 €, Spese 175,20 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 USCITE DIDATTICHE</b>	175,20	175,20

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	175,20



Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	175,20

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 1.405,66 €, Spese 1.405,66 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	1.405,66	1.405,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.405,66

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.405,66

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 95.275,18 €, Spese 95.275,18 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 ERASMUS + 2018-1-SI01-KA229-047039_2	4.540,88	4.540,88
P.2.4 PON 10.2.2A.FSEPON-CL-2021-115 APPRENDIMENTO E SOCIALITA'	4.582,30	4.582,30
P.2.5 PON 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-5 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	1.176,60	1.176,60
P.2.6 10-2-2A FDRPOC-CL2020-27 CREARE PER APPRENDERE- CONTRASTO FALLIMENTO E POVERTÀ EDUCATIVA	348,51	348,51
P.2.8 PON 10.2.2A-FSEPON-CL2024-163 "L'IMPORTANZA D'APPRENDERE" AGENDA SUD CUP: H24D23001930001	4.478,29	4.478,29
P.2.10 PROGRAMMA NAZIONALE 31-27 (FSE+) ES04.6A-FSEPN-2024-191 CUP H24D240011040007 PIANO ESTATE	23.647,00	23.647,00
P.2.11 AVVISO PROT. 9507 DEL 22/01/2025 - ESO4.6. A1.B-FSEPN-CL-2025- 95 AGENDA SUD 2 -CUP H24D25000290007	28.400,80	28.400,80
P.2.12 ESO4.6.A4.D-FSEPN-CL-2025-38 PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1°"	28.100,80	28.100,80

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	95.275,18

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	31.510,25
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo	51.747,80



		indeterminato	
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	6.107,41
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.368,84
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.540,88

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 607,74 €, Spese 607,74 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE SCUOLA</b>	607,74	607,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	607,74

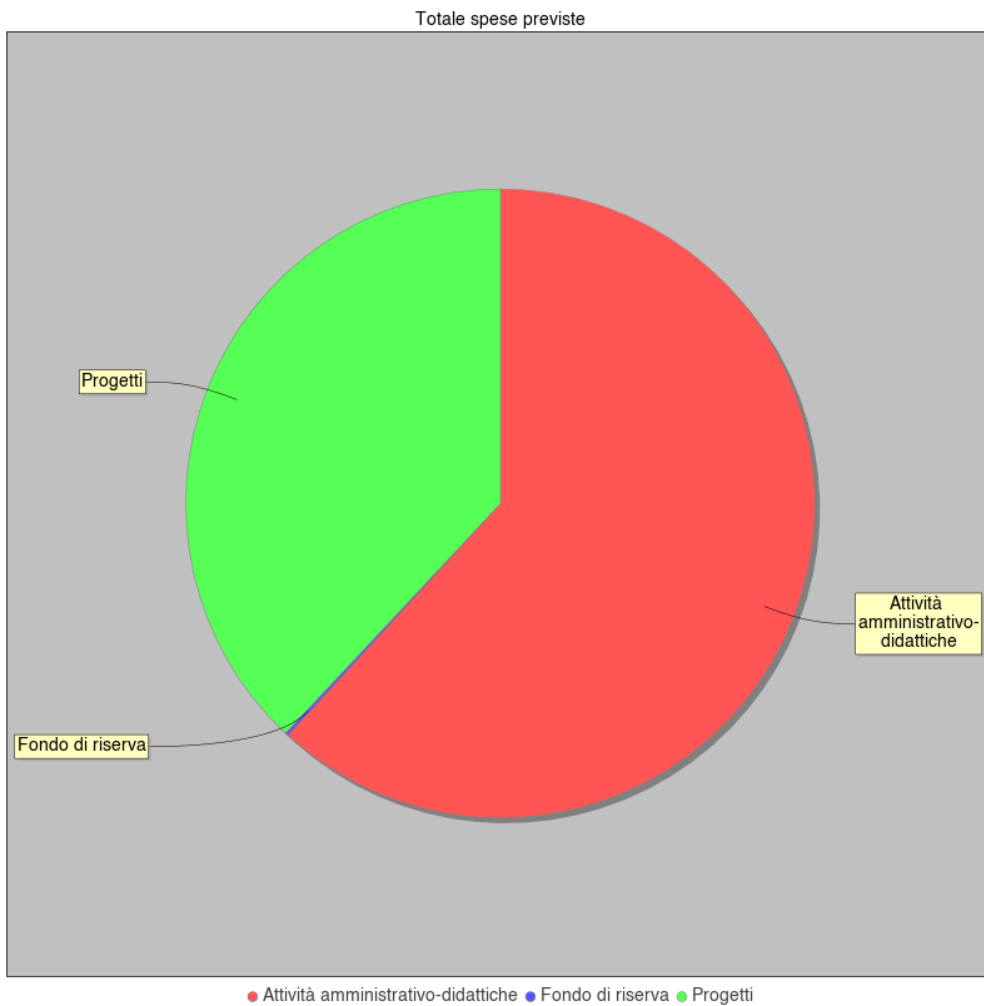
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	607,74

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	155.863,61
Progetti	95.882,92
Fondo di riserva	400,00

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I



CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I



### 3.4. Disponibilità finanziaria da programmare

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I



## 4. Conclusioni

### 4.1. Conclusioni

Entro il termine delle attività didattiche in corso si procederà nelle opportune sedi degli OOCC alla valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso. Il Dirigente Scolastico, prendendo atto delle verifiche effettuate e di eventuali nuove assegnazioni, procede all'assegnazione, secondo criteri di legittimità e trasparenza, secondo criteri di efficienza ed economicità, delle risorse disponibili. Sulla base delle schede illustrative finanziarie di ogni singolo progetto compreso nel programma dell'esercizio precedente, è possibile sostenere che gli impegni di spesa intrapresi sono stati rispettati. Una riflessione sui risultati della gestione del precedente esercizio finanziario ha orientato la predisposizione dell'attuale.

La presente relazione si accompagna alla seguente documentazione contabile:

- Modello A – programma annuale
- Modello B – schede illustrative finanziarie per ATTIVITA' e per PROGETTI
- Modello C – situazione amministrativa presunta
- Modello D – utilizzo avanzo di amministrazione presunto
- Modello E – riepilogo per conti economici

SQUILLACE, 14-01-2026

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Dott.ssa Valentina Laborioso**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Alessandro Carè**

CZIC87200X - A603726 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000294 - 14/01/2026 - VI.3 - I